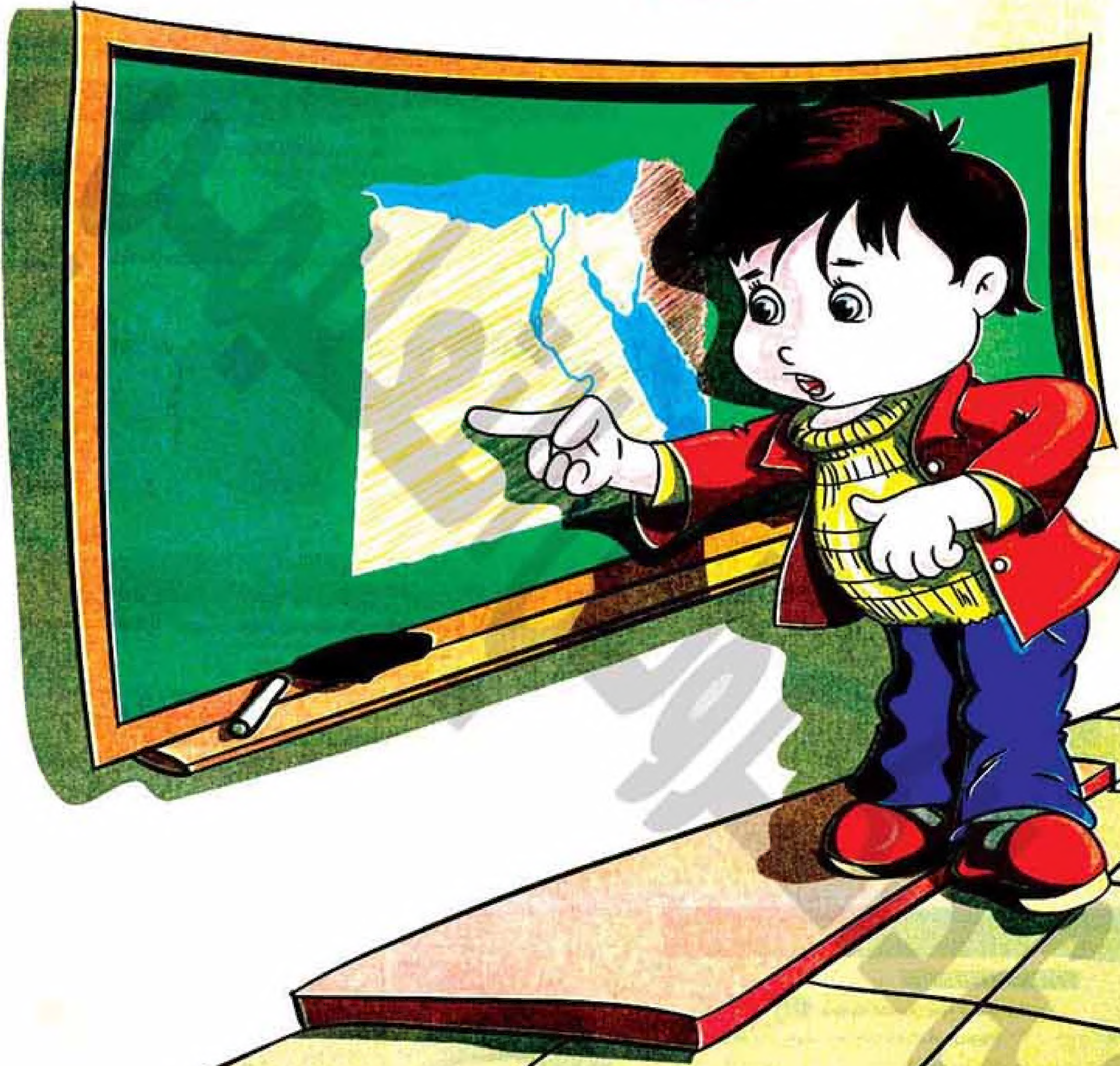


الدراسات الاجتماعية وأدواتها

الدرس التمهيدى



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (صورة - خريطة - أطلس) .
- يتعرف الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية .
- يقارن بين الصورة والخريطة .
- يتعرف البيانات الأساسية التى توجد على كل خريطة .
- يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة .
- يستنتج أهمية الخريطة واستخداماتها .
- يكتسب ميلًا إيجابيًا نحو أهمية استخدام الخريطة .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- المقصود بالخريطة .
- معرفة بعض العناصر الأساسية للخريطة .
- أهمية الخريطة فى حياة الإنسان .
- دلالة الرموز المستخدمة فى الخريطة .
- تحديد الاتجاهات .
- تحديد أنواع مقياس الرسم .

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .



• عزيزي التلميذ

سوف ندرس هذا العام بإذن الله تعالى مادة الدراسات الاجتماعية لتتعرف على ما يلي :

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------|---------------------------|
| ١ أشكال سطح مصر | ٢ أحوال مناخ مصر | ٣ تاريخ مصر | ٤ علاقة مصر بالدول الأخرى |
|-----------------|------------------|-------------|---------------------------|

• لذلك فإن هناك بعض الأدوات التي نستخدمها لدراسة وفهم الدراسات الاجتماعية ومنها ما يلي :



المكتبة



كمبيوتر (الإنترنت)



نموذج الكرة الأرضية



الخريطة (خريطة مصر)



الرحلات



أطلس جغرافي

مفهوم الأطلس

* مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأي مكان من سطح الأرض . ما المقصود بـ ؟

الخريطة

• سوف نتناول الآن الخريطة كأحدى أدوات الدراسات الاجتماعية بشيء من التفصيل .

• قارن بين مفهوم الخريطة ومفهوم الصورة .

مفهوم الصورة

* لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة .



صورة فوتوغرافية

مفهوم الخريطة

* هي رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .



خريطة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



عناصر الخريطة

أولاً

• لكي نستطيع فهم الخريطة وقراءتها لابد من معرفة عناصر الخريطة .

• هي العناصر الأساسية المهمة لقراءتها وفهمها ، وهي :

١ عنوان الخريطة : هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات .

٢ مفتاح الخريطة : (دليل الرموز والألوان)

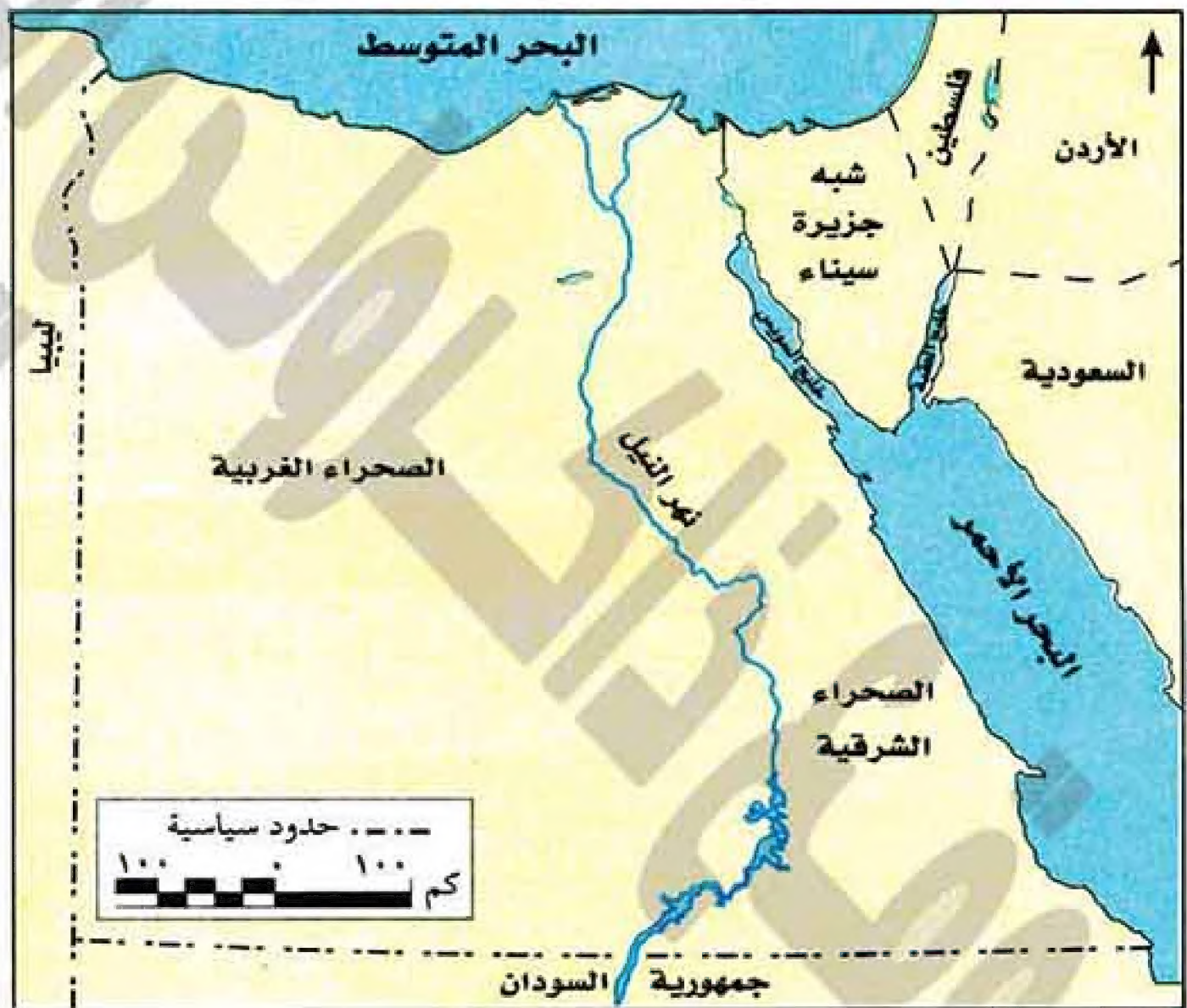
* هو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد في أحد أركان الخريطة (في مربع أو مستطيل)

* أهميته : يساعدنا في قراءة وفهم الخريطة . بم تفسر ؟

٣ اتجاه الشمال :

* هو سهم يوجد في أي خريطة ، يشير إلى اتجاه الشمال

* أهميته : يساعدنا في تحديد باقى الاتجاهات . بم تفسر ؟



خريطة (١) حدود مصر السياسية

لاحظ أن :

• اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال .

• اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب .

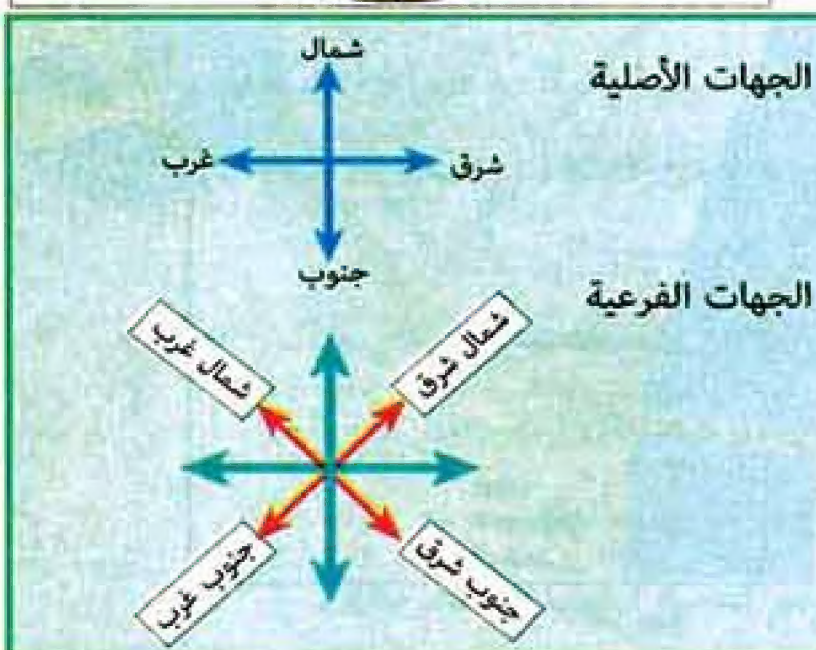
• تشمل الجهات الأصلية أربع جهات هي :

(شمال - جنوب - شرق - غرب) .

• تشمل الجهات الفرعية أربع جهات هي :

(شمال شرق يقابله جنوب غرب)

(شمال غرب يقابله جنوب شرق) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبر معلوماتك :

س١ ما المقصود بـ ؟ : الخريطة - الصورة .

س٢ بم تفسر : أهمية مفتاح الخريطة ؟

س٣ أكمل الرسم المقابل .



٤ مقياس الرسم :

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ما المقصود بـ ؟

• مثال توضيحي :

- إذا كانت المسافة بين مدرستك وبيتك ٥٠٠ متر، وأردنا رسم خريطة للطريق بينهما فإننا نستخدم مقياس رسم مناسباً .

- فإذا فرضنا أن كل (١ سم) على الخريطة = (١٠٠ متر) على الطبيعة .

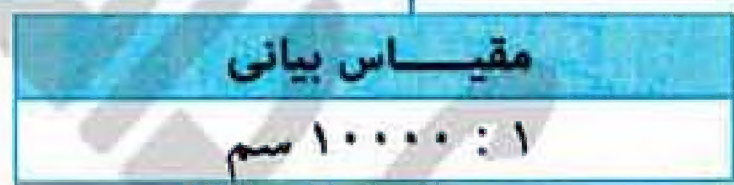
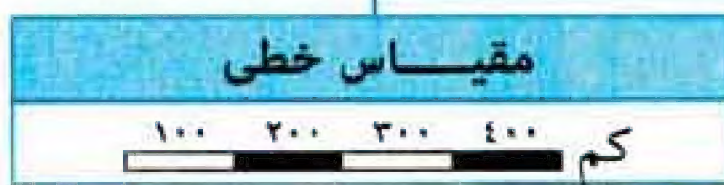
فإن طول الطريق على الخريطة يكون : $٥٠٠ \div ١٠٠ = ٥$ سم .

- أي أن المسافة بين منزلك ومدرستك يكون على الخريطة ٥ سم .

• كيف يكتب مقياس الرسم على الخريطة ؟

يمكن كتابته بإحدى الطرق الآتية :

أشكال مقياس الرسم



ثانياً أهمية الخريطة بم تفسر ؟

١ تساعدنا الخريطة على التعرف على الأماكن ومواقعها .

٢ تساعد المعلم في الشرح .

٣ تساعد التلميذ في المذاكرة .

٤ يستخدمها كثير من الأفراد مثل : (الطيار - السائح) .

اختبر معلوماتك :

س١ ما المقصود بـ ؟ : مقياس الرسم .

س٢ بم تفسر ؟ : أهمية الخريطة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص الدرس التمهيدى

أهمية الخريطة

- * نعرفنا الأماكن ومواقعها .
- * تساعد المعلم فى الشرح والتلميذ فى المذاكرة .
- * يستخدمها الطيار والسائح .

مفهوم الصورة

- * لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة .

مفهوم الخريطة

- * هى رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .

عناصر الخريطة

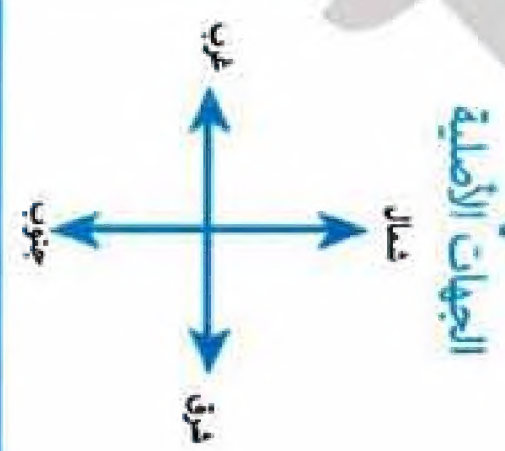
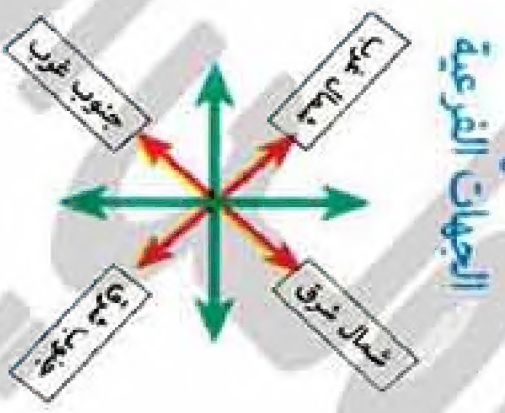
١ عنوان الخريطة

٢ مفتاح الخريطة

٣ اتجاه الشمال

مقياس خطى
١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ كم

مقياس بيانى
١ : ١٠٠٠٠ سم



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس التمهيدى

المفهوم	المعنى
الصورة :	• هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
الخريطة :	• رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
مقياس الرسم :	• النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
عنوان الخريطة :	• هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات .
مفتاح الخريطة :	• هو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة ، ويساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة .



تقويم الدرس التمهيدي

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س 1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- عدد الجهات الأصلية خمس جهات .
- جهة الشرق تقابلها جهة الغرب .
- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال .
- يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان .
- الشمال والشرق من الجهات الفرعية .
- تفيدنا الدراسات الاجتماعية في التعرف على أشكال السطح .
- الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .

س 2 ماذا يحدث إذا .. ؟ :

- لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .
- رسمت الخريطة بدون عنوان .

س 3 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض .
- مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع .
- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

س 4 أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة في تعلم
- ما تحتويه الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يدل على
- يساعد اتجاه في تحديد باقي الاتجاهات .
- من أمثلة الرموز المستخدمة في الخريطة : ، و
- الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة

س 5 بم تفسر ؟ :

- أهمية الخريطة في حياتنا .
- وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



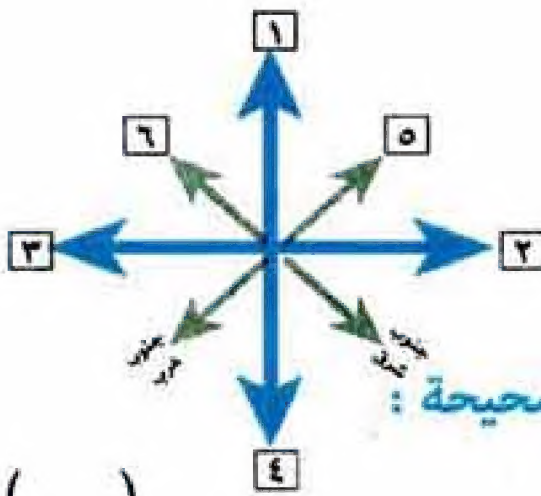
س١ سجل المقصود بكل مفهوم من المفاهيم الآتية في الجدول :

المفهوم	المقصود به
خريطة :	*
مقياس الرسم :	*
الصورة :	*
مفتاح الخريطة :	*

ثالثا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ استكمل الشكل الذي أمامك :



- ١ - اتجاه ٢ - اتجاه
 ٣ - اتجاه ٤ - اتجاه
 ٥ - اتجاه ٦ - اتجاه

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الجنوب الغربي يقابله الشمال الشرقي .
 ٢ - الشمال الغربي يقابله الجنوب الغربي .
 ٣ - السهم المرسوم في أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال .
 ٤ - للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا .
 ٥ - لكل خريطة مقياس رسم معين .
 ٦ - تقع الاتجاهات الأصلية بين الاتجاهات الفرعية .
 ٧ - الكتب من الأدوات التي تساعد على دراسة الدراسات الاجتماعية .
 ٨ - يساعدنا مفتاح الخريطة على تصغيرها .
 ٩ - رموز الخريطة قد تكون أشكالا هندسية أو طبيعية أو ألوانا .

س٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يساعد على قراءة الخريطة وفهمها .
 ٢ - السهم المرسوم في أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه
 ٣ - يوضح ما تحتويه الخريطة من معلومات وبيانات .
 ٤ - مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على وما يقابلها على
 ٥ - يقع اتجاه الشمال الغربي بين و
 ٦ - يقع اتجاه الشمال الشرقي بين و



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٧ - يقع اتجاه الجنوب الغربى بين و
٨ - يقع اتجاه بين الجنوب والشرق .

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض . (.....)
- ٢ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (.....)
- ٣ - يساعد على قراءة الخريطة وفهمها . (.....)
- ٤ - يساعد على تحديد باقى الجهات الأصلية والفرعية . (.....)
- ٥ - الجهة الفرعية التى تقابل الجنوب الشرقى . (.....)
- ٦ - الجهة الفرعية التى تقابل الجنوب الغربى . (.....)

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مقياس الرسم ١ : ٢٠ كم يعرف بالمقياس : (الكتابى - البيانى - الخطى)
- ٢ - الخرائط والصور والرسوم تستخدم لتفيد فى تعلم : (العلوم - اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية - اللغة الإنجليزية)
- ٣ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام بعض الرموز وبمقياس معين يسمى : (جدول بيانات - رسمًا بيانيًا - رسمًا توضيحيًا - الخريطة)
- ٤ - يساعدنا على قراءة وفهم الخريطة . (عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال)
- ٥ - يشير السهم فى الخريطة إلى جهة : (الجنوب - الشرق - الشمال - الغرب)
- ٦ - يقابل اتجاه الجنوب : (الشرق - الشمال - الغرب - شمال غرب)

س ٦ بم تفسر ؟ : (اذكر الأسباب) :

- ١ - أهمية مفتاح الخريطة .
- ٢ - أهمية السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة .

س ٧ ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - خريطة .
- ٢ - مفتاح الخريطة .
- ٣ - مقياس رسم الخريطة .
- ٤ - اتجاهات أصلية .
- ٥ - اتجاهات فرعية .

س ٨ أكمل النقط أسفل الصور :



..... (٣)



..... (٢)



..... (١)



(يجب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس التمهيدى

رابعاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - الخريطة هي صورة مصغرة لجزء من سطح الأرض . (إدارة أسبوط)
- ٢ - يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال على الخريطة . (إدارة الأزهر)
- ٣ - نتعرف على موقع أى مكان باستخدام الخريطة . (إدارة غرب المحلة)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - السهم الموجود بأعلى الخريطة يشير إلى اتجاه (إدارة شبين الكوم - شمال بورسعيد)
- ٢ - من أنواع مقياس الرسم : البيانى ، و (إدارة عابدين)
- ٣ - مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على (الإدارة المركزية الأزهرية بالمنيا)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - يوضح ما تحويه الخريطة من بيانات . (إدارة شرق مدينة نصر)
- ٢ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (إدارة شبين الكوم)
- ٣ - اتجاه السهم المرسوم دائماً فى أحد أركان الخريطة . (إدارة شرق المنصورة - إدارة شمال بورسعيد)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب : (إدارة الهرم التعليمية) الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى
- ٢ - المكان الذى تشرق منه الشمس هو اتجاه : (إدارة شبين القناطر) الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب
- ٣ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تُسمى : (إدارة رأس غارب التعليمية - كوم حمادة) مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - سهم الشمال

س٥ حدد أهمية كل من :

- ١ - وجود سهم أعلى الخريطة . (إدارة بورسعيد - إدارة المنيا - إدارة الإسماعيلية - إدارة طوز سيناء)
- ٢ - وجود دليل الرموز والألوان على الخريطة . (إدارة سوهاج)
- ٣ - الخريطة فى حياتنا . (إدارة جنوب السويس)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنها التلميذ كالمثال)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس التمهيدي**س ١** اختر الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

مثال :

التضاريس هي أشكال سطح الأرض المختلفة وتنقسم إلى يابس وماء ومن أمثلة اليابس الجبال والهضاب والأنهار .

- ١ - التضاريس . ٢ - سطح الأرض . ٣ - يابس . ٤ - الأنهار .

ج الإجابة رقم ٤ الأنهار حيث إن الأنهار ليست من أمثلة اليابس ولكنها من أمثلة الماء .

١ **النسبة** بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى مقياس الرسم ومن أنواع مقياس الرسم الخطي والبياني واتجاه الشمال .

- ١ - النسبة . ٢ - مقياس الرسم . ٣ - الخطي . ٤ - اتجاه الشمال .

٢ **من عناصر الخريطة** التي تساعدنا على فهم وقراءة الخريطة عنوان الخريطة واتجاه الشرق ومفتاح الخريطة ومقياس الرسم .

- ١ - عناصر الخريطة . ٢ - عنوان الخريطة . ٣ - اتجاه الشرق . ٤ - مقياس الرسم .

س ٢ أكمل الجمل الآتية : (عبارة عن جملة تحتوي على فراغين بحيث تختار الكلمات المناسبة للفراغات من بين أربعة اختيارات (بالترتيب))**مثال :**

المناخ هو وصف حالة الجو من حيث والرياح والأمطار خلال فترة زمنية

- ١ - الحرارة - قصيرة . ٢ - الحرارة - طويلة . ٣ - الماء - قصيرة . ٤ - الأنهار - طويلة .

ج الإجابة رقم ٢ حيث إن المناخ هو وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة .

١ يوضح ما تحتويه الخريطة من

- ١ - مقياس الخريطة - بيانات . ٢ - عنوان الخريطة - بيانات .
٣ - بيانات - رسومات . ٤ - عنوان الخريطة - مقياس الرسم .

٢ هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير و هو النسبة بين المسافة

على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

- ١ - الخريطة - مقياس الرسم . ٢ - الخريطة - اتجاه الشمال .
٣ - الصورة - الخريطة . ٤ - الصورة - مقياس الرسم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات استرشادية على درس التمهيدى

سادسًا:

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س1 اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- أ يمكن رسم فصلك على الخريطة بطوله الحقيقى . ()
- ب الجهة الموجودة بين الجنوب والشرق تسمى الجنوب الغربى . ()
- ح يساعد مفتاح الخريطة على قراءتها . ()
- د لكل خريطة مقياس رسم معين . ()

س2 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ من الوسائل التى تساعد على تعلم الدراسات الاجتماعية ، و
- ب الرموز فى الخريطة بعضها أشكال والبعض الآخر
- ح يقع اتجاه الشمال الغربى بين ، و

س3 اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
- ب النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ح الذى يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .

س4 بم تفسر ؟ :

- أ للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا .
- ب أهمية مفتاح الخريطة .

الاختبار الثانى

س1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية
- ب تساعدنا الخريطة فى التعرف على

س2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ من موضوعات الدراسات الاجتماعية أشكال سطح الأرض . ()
- ب اتجاه الشمال عكس اتجاه الشرق . ()

س3 بم تفسر .. ؟ : ١ - أهمية الخريطة . ٢ - أهمية عنوان الخريطة .

- أ ما المقصود بـ ؟ : ١ - الصورة . ٢ - مقياس الرسم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

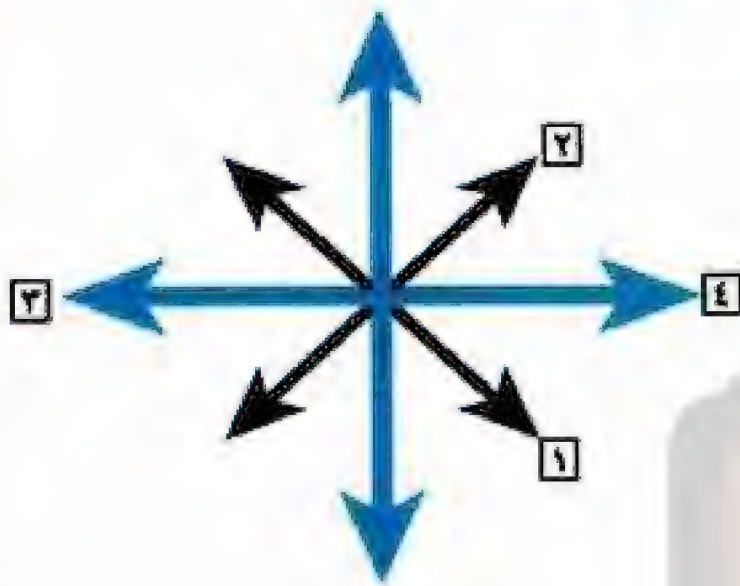


سابقاً :

اختبار للفائقين على الدرس التمهيدي

(يجب عنه التلميذ)

س ١ أ أمامك شكل يمثل الجهات الأصلية والفرعية ، اكتب مدلول الأرقام التي أمامك :



١ - جهة

٢ - جهة

٣ - جهة

٤ - جهة

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟

٢ - الخريطة .

١ - مفتاح الخريطة .

س ٢ ب تفسر ؟ : أهمية الخريطة .

س ٣ ب ماذا يحدث إذا ؟ :

أ لم يكن هناك مقياس رسم للخريطة .

ب لم يوجد سهم في الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

في جميع المواد للمرحلة الابتدائية

تم تصميم

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الطبيعة في بلادي

الوحدة الأولى

أهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية : (قارة - عالم قديم - عالم جديد - حدود طبيعية - مظاهر السطح) .
 - يتعرف موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم .
 - يستنتج أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم .
 - يتعرف الحدود الجغرافية والسياسية لمصر .
 - يفسر أهمية تنوع السطح .
 - يتأمل قدرة الخالق ﷻ في تنوع مظاهر السطح .
 - يفسر أهمية الحدود الطبيعية .



دروس الوحدة :

- الدرس الأول : موقع مصر وأهميته .
- الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر .
- الدرس الثالث : سطح مصر .
- الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر .

موقع مصر
 وأهميته

الدرس الأول

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- موقع مصر بالنسبة للعالم .
- أهمية موقع مصر .
- قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .



القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- المهارات الحياتية .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - (قارة - عالم قديم - عالم جديد) .
 - * يقدر أهمية موقع مصر .
 - * يحدد على الخريطة موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا .
 - * يميز بين قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .



• ساعد موقع مصر المتميز على الاتصال بكل دول العالم .

أولا تحديد موقع مصر

• تقع مصر في قارة أفريقيا .



خريطة (٢) : موقع مصر بالنسبة للعالم

ما المقصود بـ (قارة) ؟

مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

قارات العالم تنقسم إلى :

٢ قارات العالم الجديد
وتشمل قارات :
أمريكا الشمالية / أمريكا الجنوبية / أستراليا / أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)
وهي القارات التي اكتشفها الإنسان وعمرها حديثاً .

١ قارات العالم القديم
وتشمل قارات :
آسيا / أفريقيا / أوربا
سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم .



خريطة (٣) : موقع مصر في العالم القديم

موقع مصر (بالنسبة لأفريقيا) :

• تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا .

• وتطل على بحرين من أهم بحار العالم هما :

١ - البحر المتوسط شمال مصر .

٢ - البحر الأحمر شرق مصر .

معلومة إثرائية

• الموقع الجغرافي :

هو موقع القارة أو الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها من بحار ومحيطات ودول مجاورة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبر معلوماتك :

س ١ أكمل ما يأتي :

- ١ - من قارات العالم القديم قارة ، وأفريقيا ، و
- ٢ - تطل مصر من جهة الشرق على البحر
- ٣ - من قارات العالم الجديد قارة ، و
- ٤ - تقع مصر في قارة

س ٢ ما المقصود بـ ؟ : ١ - الموقع الجغرافي . ٢ - قارة .

ثانياً أهمية موقع مصر

• تتمثل أهمية موقع مصر في أنها :

- ١ تتوسط قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا) .
- ٢ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس التي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
- ٣ تمر بقناة السويس مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبتروال بين دول العالم .

يم تفسر ؟

معلومة إثرائية

• قناة السويس الجديدة :

قامت مصر بحفر قناة جديدة موازية لجزء من قناة السويس مع تعميق وتطوير بعض أجزاء المجرى القديم بهدف زيادة أعداد السفن التي تمر بالقناة ، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين ، مما يؤدي إلى زيادة دخل مصر وازدهار الاقتصاد المصري .

• أهمية موقع مصر ؟

زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة عليها على مر التاريخ .

ما النتائج المترتبة على ؟

اختبر معلوماتك :

س ١ يم تفسر ؟ : لموقع مصر أهمية جغرافية .

س ٢ ما النتائج المترتبة على ؟ : حفر قناة السويس في مصر .



خريطة (٤) : قناة السويس الجديدة



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص الدرس الأول

يكون العالم من سبع قارات ، وتنقسم إلى

قارات العالم الجديد

قارات العالم القديم

أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)

أستراليا

أمريكا الجنوبية

أمريكا الشمالية

أوروبا

آسيا

أفريقيا

أولاً : تحديد موقع مصر

- تقع مصر في شمال شرق قارة أفريقيا ، وتطل على بحرين من أهم بحار العالم ، وهما :

البحر الأحمر في الشرق

البحر المتوسط في الشمال

ثانياً : أهمية موقع مصر

٢ زاد من أهمية موقع مصر حفر قناة السويس التي ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر .

١ تتوسط مصر قارات العالم القديم وهي : أفريقيا وآسيا وأوروبا .

ترتب على موقع مصر الجغرافى : زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة عليها على مر التاريخ .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المعنى

المفهوم

عالم قديم : • يشمل قارات (آسيا وأفريقيا وأوروبا) وهي قارات سكن فيها الإنسان منذ القدم .

عالم جديد : • يشمل قارات (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا) ، وهي قارات اكتشفها الإنسان وعمرها حديثاً .

قارة : • هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الأول

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل الجمل الآتية :

- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هي ، و
- تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما : في الشمال ، و في الشرق .
- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر
- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر . ()
- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي . ()
- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . ()

س٣ صحح ما تحته خط في الجمل التالية :

- تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوروبا .
- تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق .

س٤ بم تفسر .. ؟ :

- تعد قارتا أمريكا الجنوبية و أستراليا من قارات العالم الجديد .
- أهمية موقع مصر .

س٥ ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر .

س٦ ماذا يحدث إذا لم .. ؟ : تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

ثالثاً :

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

س١ صحح الخطأ الذي تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية :

- قارة أستراليا من قارات العالم القديم .
- تقع مصر في الركن الجنوبي الشرقي من قارة إفريقيا .
- يقع البحر الأحمر شمال مصر .
- تربط قناة بنما البحرين المتوسط والأحمر .

س٢ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

- تم حفر قناة السويس لتربط بين البحرين و
- تقع مصر في الركن لقارة إفريقيا .
- تطل مصر من جهة الشرق على البحر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تطل مصر من الشمال على البحر المتوسط . ()
- ٢ - ربطت قناة السويس البحر المتوسط بالبحر الأحمر . ()

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تعتبر قارة إحدى قارات العالم الجديد . (آسيا - أوروبا - أنتاركتيكا - إفريقيا)
 - ٢ - قارة إحدى قارات العالم القديم . (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أوروبا - أستراليا)
 - ٣ - السفن القادمة من أوروبا تدخل قناة السويس ، ثم البحر الأحمر ، وتخرج إلى المحيط : (القطبي - الأطلنطي - الهادي - الهندي)
 - ٤ - تقع مصر في قارة إفريقيا . (جنوب شرق - شمال غرب - شمال شرق - جنوب غرب)
- س٥ ماذا يحدث إذا ؟ : ١ - لم يتم حفر قناة السويس . ٢ - كان موقع مصر الجغرافي غير مهم .

(يجب عنها التلميذ)

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - زادت قناة السويس من أهمية موقع مصر . (إدارة الهرم - دمياط) ()
- ٢ - تتمتع مصر بموقع جغرافي وسط قارات العالم . (إدارة شرق الإسكندرية) ()
- ٣ - تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا . (إدارة فارسيكور - إدارة رأس غارب - الصف - دمياط - جنوب السويس) ()
- ٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ترعة السلام . (إدارة الحمام) ()
- ٥ - تتكون قارات العالم القديم من قارات (آسيا - إفريقيا - أوروبا) . (إدارة الإسماعيلية) ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
 - ٢ - تقع مصر في قارة وهي إحدى قارات العالم
 - ٣ - يحد مصر من جهة الشمال
 - ٤ - يحد مصر من جهة الشرق
- (إدارة شين الشاطر - قويسنا - أسيوط - المنيا)
(إدارة شرق الإسكندرية)
(إدارة الحمام)
(إدارة سوهاج)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة : (شرق النجوم) (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- ٢ - من قارات العالم الجديد : (إدارة قنط) (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)

س٤ بم تفسر ... ؟ :

- ١ - تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم . (إدارة شرق الإسكندرية)
- ٢ - الأهمية الجغرافية لموقع مصر . (إدارة فارسيكور)
- ٣ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم . (إدارة رأس غارب)
- ٤ - زيادة أهمية موقع مصر . (إدارة عابدين)

س٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟ : أهمية موقع مصر الجغرافي . (إدارة الحمام)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ تتكون قارات العالم القديم من أستراليا و أفريقيا و أوروبا وتعتبر مصر جزءًا من قارة أفريقيا .
 ١ - القديم . ٢ - أستراليا . ٣ - أوروبا . ٤ - أفريقيا .
- ٢ تتوسط مصر قارات العالم الجديد آسيا و أفريقيا و أوروبا وزادت أهميتها بعد حفر قناة السويس .
 ١ - الجديد . ٢ - أوروبا . ٣ - بعد . ٤ - قناة السويس .
- ٣ تتكون قارات العالم الجديد من ٤ قارات هي أمريكا الشمالية و أمريكا الجنوبية و أستراليا و أوروبا وهي قارات تم اكتشافها حديثًا .
 ١ - الجديد . ٢ - ٤ . ٣ - أستراليا . ٤ - أوروبا .

س٢ أكمل العبارات الآتية :

(عبارة عن جملة تحتوي على فراغين بحيث تختار الكلمات المناسبة للفراغات من بين أربعة اختيارات (بالترتيب))

- ١ يتكون العالم من ٧ قارات تمثل اليابس وتشمل قارات العالم وقارات العالم الجديد وتقع مصر في قارة
 ١ - القديم - آسيا . ٢ - الحديث - أفريقيا . ٣ - القديم - أفريقيا . ٤ - الحديث - آسيا .
- ٢ تقع مصر في الركن لقارة أفريقيا وتطل على بحرين هامين هما البحر الأحمر والبحر
 ١ - الجنوبي الغربي - الأسود . ٢ - الشمالي الغربي - المتوسط . ٣ - الشمالي الشرقي - المتوسط . ٤ - الجنوبي الغربي - المتوسط .
- ٣ تتوسط مصر قارات العالم وهي آسيا وأفريقيا و
 ١ - الجديد - أمريكا الشمالية . ٢ - القديم - أوروبا . ٣ - القديم - أستراليا . ٤ - الجديد - أوروبا .
- ٤ زادت أهمية موقع مصر بعد افتتاح لتصل بين البحر المتوسط ، و
 ١ - الأهرامات - نهر النيل . ٢ - قناة السويس - نهر النيل . ٣ - قناة السويس - البحر الأحمر . ٤ - الأوبرا - البحر الأحمر .
- ٥ يقع البحر الأحمر مصر ، ويقع البحر المتوسط مصر .
 ١ - شمال - جنوب . ٢ - شرق - شمال . ٣ - جنوب - غرب . ٤ - شمال - شرق .

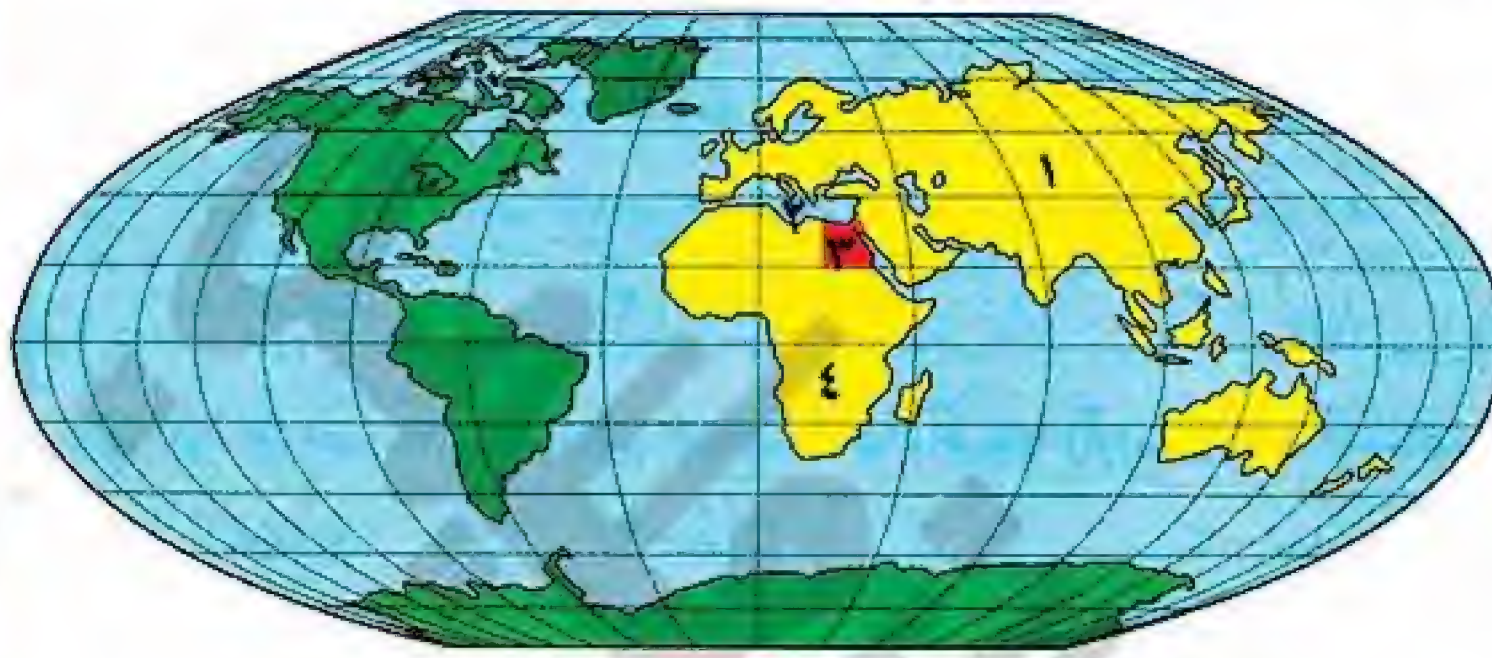


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجيب عنه التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الأول



س١ : أمامك خريطة صماء للعالم .

اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١ - قارة
- ٢ - البحر
- ٣ - دولة
- ٤ - قارة

س٢ : صوب ما تحته خط :

١ - تقع مصر في شمال غرب أفريقيا .

٢ - من قارات العالم القديم أستراليا .

س٣ : بم تفسر ؟ : أهمية موقع مصر الجغرافي .

س٤ : قارن بين : قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

(يجيب عنه التلميذ)

سابقًا : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

س١ : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تقع مصر في المركز الشمالي الشرقي لقارة آسيا . ()
- ٢ - من الجهات الأصلية الشمال الغربي . ()
- ٣ - يبلغ عدد قارات العالم سبع قارات . ()

س٢ : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
- ٢ - قارات سكنها الإنسان وعمرها منذ القدم .
- ٣ - قناة ربطت البحر الأحمر والبحر المتوسط .

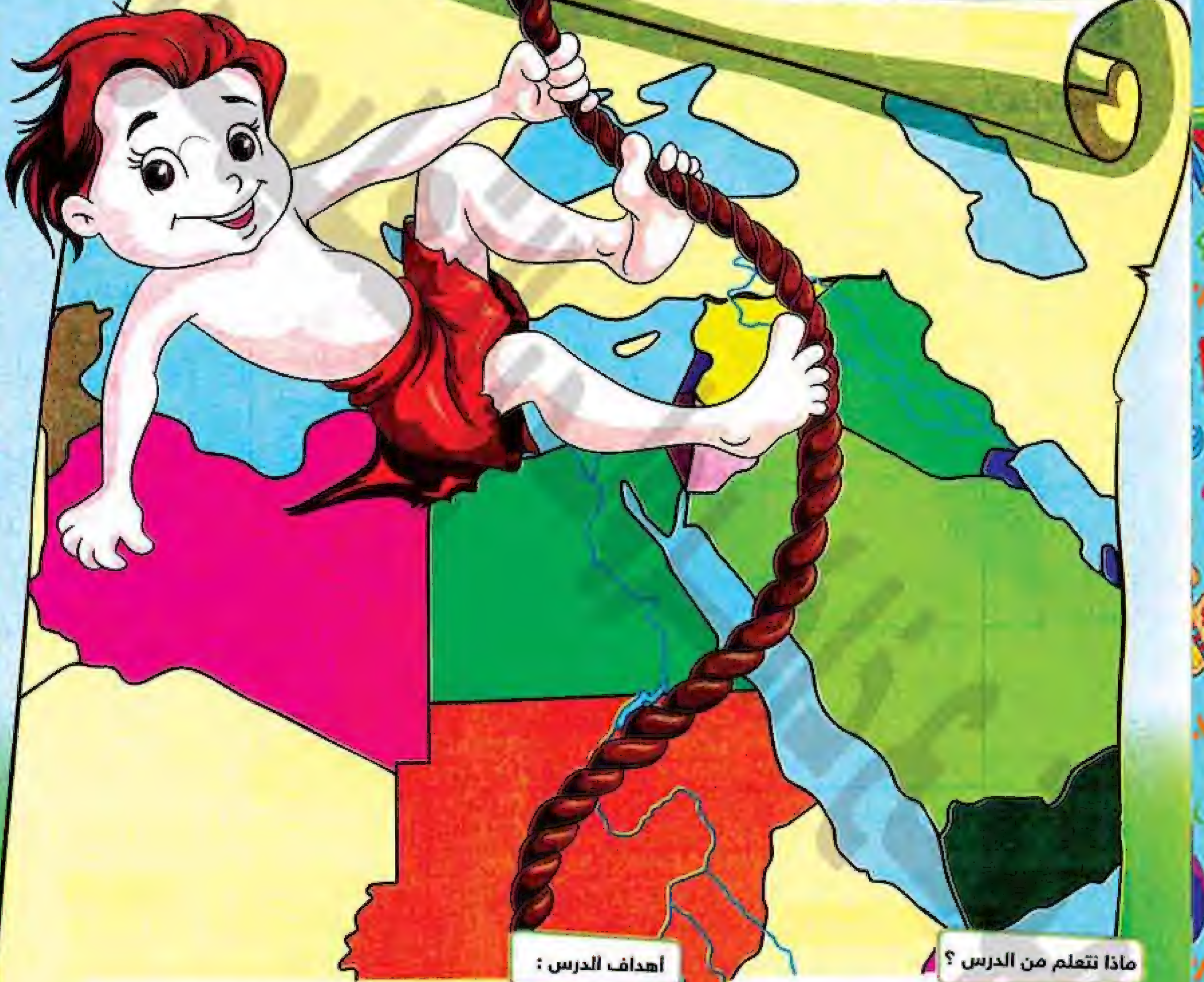
س٣ : بم تفسر ؟ :

- ١ - ازدادت أهمية مصر بعد قناة السويس .
- ٢ - أهمية الخريطة في حياتنا .

س٤ : ماذا يحدث إذا ؟ : لم يتم حفر قناة السويس .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثاني : الحدود الجغرافية
لمصر

أهداف الدرس :

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
(حدود طبيعية - حدود بشرية - حدود سياسية - حدود إدارية) .
* يتعرف حدود مصر من الجهات الأربعة .
* يستنتج أهمية الحدود الطبيعية لمصر .
* يحدد على الخريطة حدود مصر من الجهات الأربعة .

- أن كل دولة لها حدود معترف بها .
- أن لمصر حدودًا طبيعية وحدودًا بشرية من صنع الإنسان معترفًا بها دوليًا .
- أهمية الحدود الطبيعية في حماية مصر .

القضايا المتضمنة :

- البيئة : حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .



• **مقدمة :** أنت تعيش في منزل ولك جيران ، وكل جاره حدود لمنزله ، وكذلك الدول ؛ فلكل دولة حدود معترف بها ويجب المحافظة عليها .

أولاً الحدود السياسية

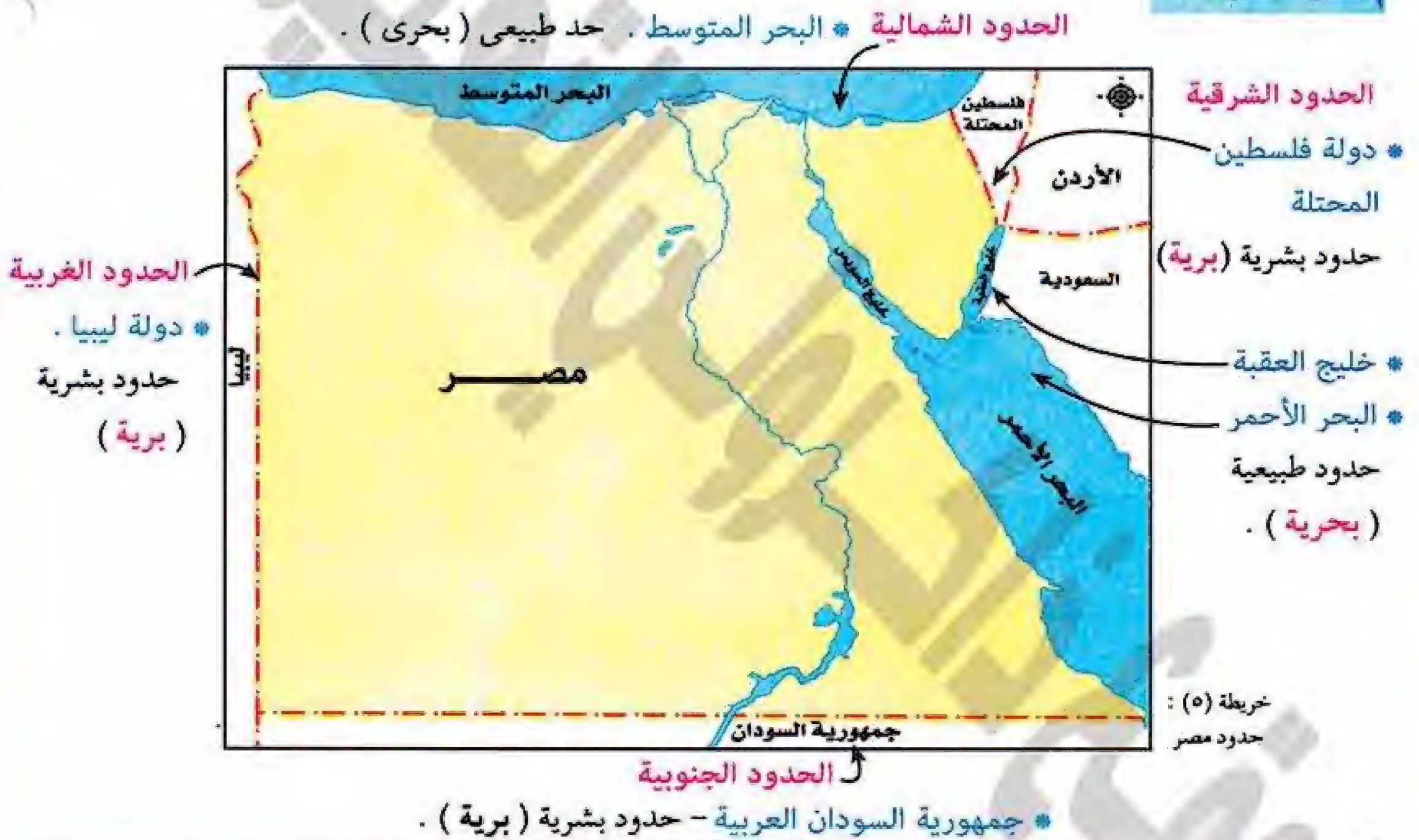
• هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود . ما المقصود ؟

• تنقسم إلى :

حدود طبيعية ، مثل : البحار والأنهار والجبال

حدود بشرية من صنع الإنسان

حدود مصر :



• جمهورية السودان العربية - حدود بشرية (برية) .

لاحظ أن :

- حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم . ما النتائج المترتبة على ؟
- استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود .

اختبر معلوماتك :

س١ أكمل ما يأتي :

- ١ - يحد مصر من جهة الغرب دولة
- ٢ - الحدود السياسية هي خطوط تفصل بين وجيرانها .
- ٣ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر

س٢ قارن بين : الحدود البشرية والحدود الطبيعية ، مع ذكر مثال .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



حدود محافظتك

• بعد أن تعرفنا على **حدود مصر السياسية** التي تفصلها عن جيرانها ، هيا بنا نتعرف على **الحدود الإدارية** داخل مصر .



خريطة (٦) : حدود محافظات مصر الإدارية

الحدود الإدارية

ثانيًا

ما المقصود بـ (الحدود الإدارية) ؟

خطوط تفصل بين محافظات الدولة .

• يوجد في مصر ٢٧ محافظة .

• توجد حدود تفصل بين كل محافظات مصر تسمى (حدود إدارية) .

• القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

• حدد موقع محافظتك التي تعيش فيها .

معلومة إثرائية

- تتكون كل محافظة من أحياء أو مراكز ، ولكل محافظة عاصمة .
- رمز الحدود الدولية على الخريطة هو (— — —) ويختلف عن رمز الحدود الإدارية وهو (.....) .

اختبر معلوماتك :

س اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - يوجد في مصر ٢٧ محافظة . ()
- ٢ - الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية . ()
- ٣ - الحدود الإدارية تكون داخل الدولة . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص الدرس الثاني

• لكل دولة من دول العالم حدود سياسية :

تحديد مساحة الدولة

تحفظ حقوق الدولة

تفصل الدولة عن جيرانها من الدول

• وتنقسم الحدود السياسية إلى طبيعية وبشرية .

٢ - أهمية الحدود الإدارية

هي فواصل داخل الدولة الواحدة تميز ولايات أو محافظات الدولة .

تنقسم حدود مصر إلى

الشرق

فلسطين المحتلة
(حد بشري)

البحر الأحمر وخليج العقبة
(حد طبيعي)

بحري

الغرب

ليبيا
(حد بشري)

بحري

الجنوب

جمهورية السودان
(حد بشري)

بحري

الشمال

البحر المتوسط
(حد طبيعي)

بحري

* عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة .

* عاصمة جمهورية مصر العربية هي القاهرة .

* كل جيران مصر دول عربية شقيقة .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثاني

المعنى	المفهوم
	حدود سياسية :
• هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها وقد تكون طبيعية أو بشرية .	
	حدود طبيعية :
• حدود طبيعية مثل البحار والأنهار والجبال .	
	حدود بشرية :
• حدود من صنع الإنسان .	
	حدود إدارية :
• هي خطوط تفصل بين محافظات الدولة .	

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الثاني

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل الجمل الآتية :

أ الحدود الشمالية لمصر حدود

ب تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .

ج الحدود الجنوبية لمصر حدود

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ يحد مصر من الجنوب : (دولة السودان - دولة ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

ب يحد مصر من الغرب دولة : (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

ج تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر في وخليج العقبة .

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

س٣ استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين : الحدود الشرقية والحدود الشمالية لمصر .

س٤ قارن بين كل من :

أ الحدود السياسية والحدود الإدارية .

ب الحدود الطبيعية والحدود البشرية .

س٥ ما النتائج المترتبة على ؟ : وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها .

ثالثاً :

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

١ - يجاور مصر من الغرب دولة

٢ - حدود مصر الشمالية حدود طبيعية تتمثل في

٣ - يجاور مصر من الشمال الشرقي دولة

٤ - تجمع الحدود الشرقية لمصر بين الحدود والحدود

٥ - يحد مصر شرقاً البحر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٢ صحح الكلمات التي تحتها خط :

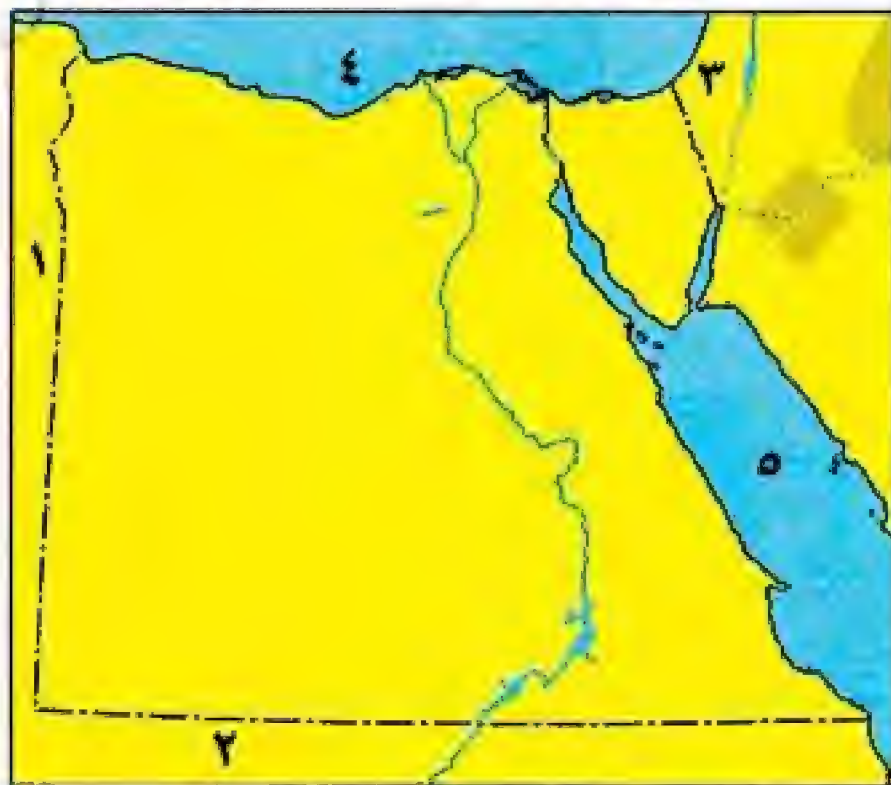
- ١ - يجاور مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين المحتلة .
- ٢ - تفصل الحدود الغربية مصر عن جمهورية السودان .
- ٣ - يحده مصر من جهة الشمال البحر الأحمر .

س٣ ما المقصود بكل مما يأتي ؟ :

- ١ - حدود بشرية .
- ٢ - حدود طبيعية .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يحده مصر من جهة الشمال الشرقي دولة : (ليبيا - السودان - فلسطين - كل ما سبق)
- ٢ - يحده مصر من جهة الشرق البحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - كل ما سبق)



س٥ أمامك خريطة صماء لمصر .

اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - دولة
- ٢ - دولة
- ٣ - دولة
- ٤ - البحر
- ٥ - البحر

س٦ أين تقع هذه الدول بالنسبة لمصر ؟ : (ليبيا - جمهورية السودان - فلسطين) .

س٧ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ	ب
<ul style="list-style-type: none"> - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن - الحدود الجنوبية لمصر تفصلها عن - تطل مصر من الشرق على - تطل مصر من الشمال على 	<ul style="list-style-type: none"> الخليج العربي . البحر المتوسط . ليبيا . جمهورية السودان . البحر الأحمر ، وخليج العقبة



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

رابعاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - الحدود الطبيعية فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول . ()
- ٢ - الحدود الإدارية تفصل بين الدول . ()
- ٣ - حدود مصر حدود طبيعية فقط . ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تمثل الحدود الشرقية لمصر في كل من (إدارة قنا - إدارة شرق الإسكندرية)
- ٢ - يجاور مصر من الجنوب دولة (إدارة قويسنا - شرق الإسكندرية)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - فواصل طبيعية جبال أو مسطحات مائية تفصل بين الدول . (إدارة الهرم - الأقصر)
 - ٢ - فواصل سياسية صنعها الإنسان بين الدول وبعضها . (إدارة المنيا)
- س٤ بم تفسر ... ؟ : عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها . (إدارة العريش)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أسئلة سلاح التلميذ المتفوقين على الدرس الثاني

خامسًا

(يجب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ من أهمية الحدود أنها تحدد مساحة الدولة وتحفظ حقوقها وتفصل الدولة عن جيرانها من الدول الأخرى كما أن كل دولة مقسمة إلى ولايات أو محافظات ويفصل المحافظات عن بعضها حدود تسمى حدودًا دولية .

١ - مساحة الدولة . ٢ - جيرانها . ٣ - محافظات . ٤ - دولية .

٢ الحدود البشرية هي فواصل طبيعية مثل الجبال والأنهار والبحار تفصل بين الدول وبعضها البعض .

١ - البشرية . ٢ - طبيعية . ٣ - الجبال . ٤ - البحار .

٣ يحد مصر من جهة الشرق البحر المتوسط وهو حد طبيعي ويفصلها عن فلسطين المحتلة حدود بشرية من صنع الإنسان .

١ - المتوسط . ٢ - طبيعي . ٣ - فلسطين . ٤ - بشرية .

٤ حدود مصر تتميز بأنها واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ومعترف بها من دول العالم مما ترتب على ذلك عدم استقرار الدولة .

١ - واضحة . ٢ - معترف بها . ٣ - دول العالم . ٤ - عدم استقرار .

٥ يفصل مصر عن جمهورية السودان حدود بشرية ، وتوجد في شرق مصر حدود بحرية فقط ، ويفصلها أيضًا عن ليبيا حدود بشرية من جهة الغرب .

١ - السودان . ٢ - بحرية فقط . ٣ - ليبيا . ٤ - الغرب .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ من أهمية الحدود أنها تحدد وتفصل الدولة عن

١ - مساحة الدولة - محافظات . ٢ - مساحة الدولة - جيرانها من الدول الأخرى . ٣ - كمية المحصول - الأنهار . ٤ - نوع المناخ - الجبال .

٢ يحد مصر من جهة الشمال وهو حد طبيعي ، ويحدها من الجنوب وهو حد بشري .

١ - البحر الأحمر - ليبيا . ٢ - البحر المتوسط - السودان . ٣ - ليبيا - البحر الأحمر . ٤ - السودان - ليبيا .

٣ الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر ودولة

١ - المتوسط - ليبيا . ٢ - الأحمر - فلسطين المحتلة . ٣ - الأحمر - السودان . ٤ - المتوسط - فلسطين المحتلة .



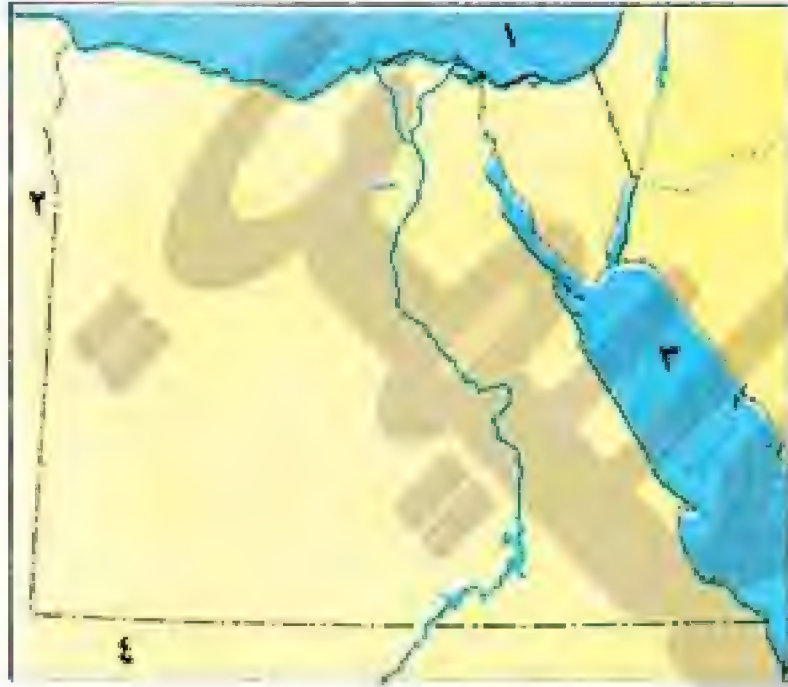
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنه التلميذ)

سادسنا : اختبار على الدرس الثاني

س ١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - حد طبيعي
- ٢ - حد بشري
- ٣ - حد طبيعي
- ٤ - حد بشري

س ٢ أكمل :

- ١ - عاصمة مصر مدينة
- ٢ - الحدود التي تفصل بين المحافظات تسمى بالحدود
- ٣ - الجبال والبحار تعتبر حدودًا

س ٣ بم تفسر ؟ : أهمية الحدود المصرية ؟

سابقا : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجب عنه التلميذ)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - يحد مصر من الغرب : (فلسطين - السودان - سوريا - ليبيا)
- ٢ - تتمثل حدود مصر الشرقية في حد بشري : (السودان - ليبيا - سوريا - فلسطين)
- ٣ - من قارات العالم الجديد : (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أستراليا)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر المتوسط . ()
- ٢ - تعد الحدود الشمالية لمصر حدودًا بشرية . ()
- ٣ - يفصل مصر عن فلسطين المحتلة شرقًا حدود طبيعية . ()

س ٣ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - أهمية عنوان الخريطة .

س ٤ ما المقصود بـ ؟ : ١ - الخريطة . ٢ - مقياس الرسم .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟ : حفر قناة السويس .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث : سطح مصر

القضايا المتضمنة :

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها .
- المهارات الحياتية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أن السطح يتضمن المرتفعات - السهول - المنخفضات .
- أن سطح مصر يتميز بالتنوع .
- أن سطح مصر يضم هضابًا وسهولًا بجميع أنواعها وجبالًا ومنخفضات .



اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : سطح - جبل - هضبة - سهل ساحلي - سهل فيضي - منخفض .
 - * يستنتج أهمية تنوع السطح في مصر .
 - * يقارن بين أشكال السطح المختلفة .
 - * يقدر عظمة الخالق في تنوع السطح .
 - * يحدد على خريطة مصر بعض أشكال السطح .



أشكال السطح

• السطح :

هو شكل الأرض وما تتضمنه من مرتفعات (جبال وتلال وهضاب) وسهول (ساحلية وفيضية) ومنخفضات .

أشكال السطح



الالوان المستخدمة على الخريطة لتمييز أشكال السطح

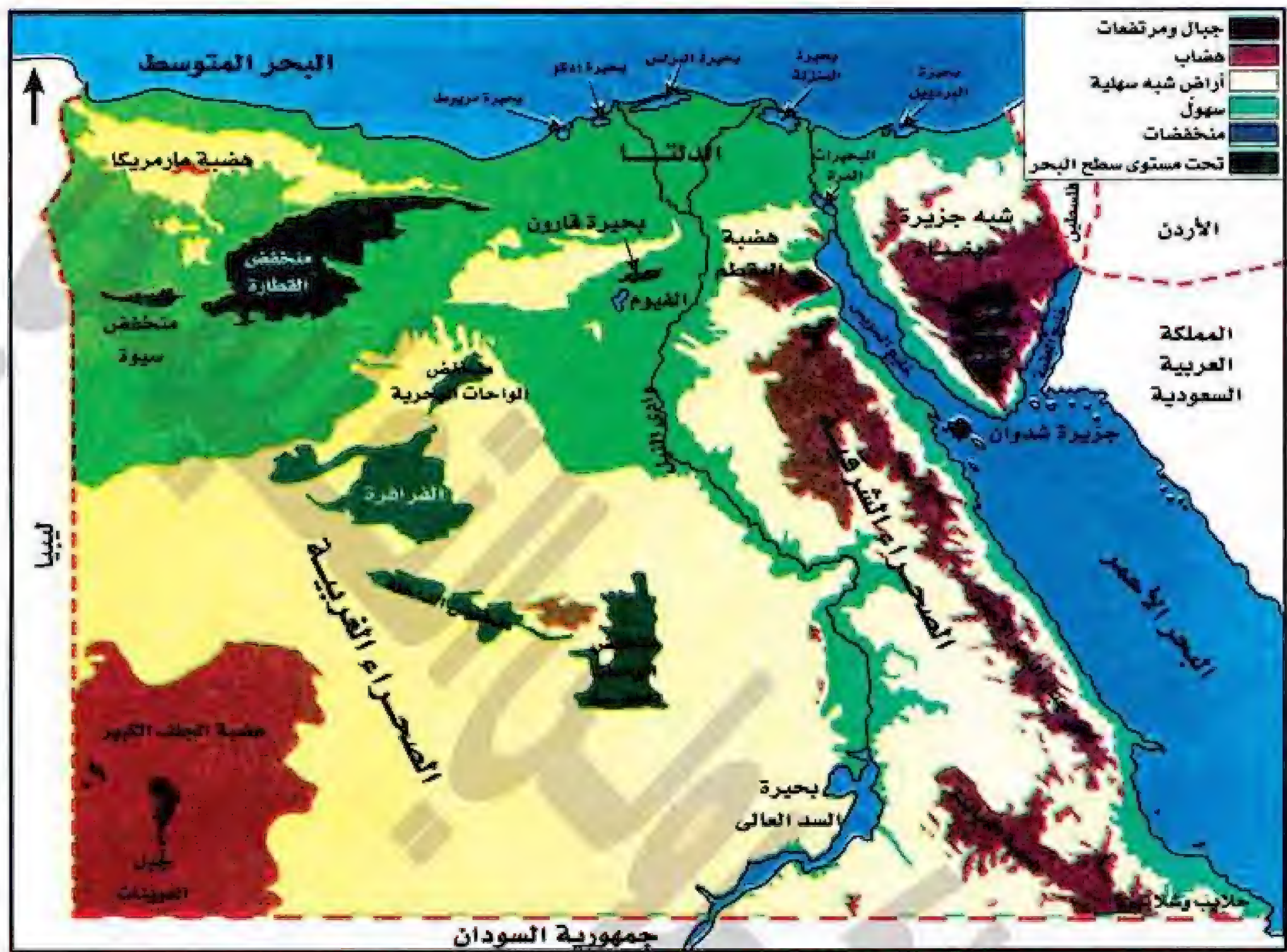


تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خريطة (٧) : تضاريس (أشكال السطح) في جمهورية مصر العربية

أشكال سطح مصر

أولاً : أشكال سطح اليابس في مصر وتشمل :

١ الجبال :

ما المقصود بـ (الجبال) ؟

هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

مثل :

جبل العوينات
يوجد جنوب غرب مصرجبل سانت كاترين
يوجد جنوب شبه جزيرة سيناءجبال البحر الأحمر
توجد على ساحل البحر الأحمر

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢ الهضاب :

ما المقصود بـ (الهضاب) ؟

مساحة واسعة من الأرض مرتفعة وتكون مستوية السطح أو شبه مستوية .

مثل :

معلومة إثرائية

- أعلى قمة في مصر تتمثل في جبل سانت كاترين في القسم الجنوبي لشبه جزيرة سيناء فيزيد ارتفاعها على ٢٥٠٠م عن منسوب سطح البحر .
- أقل أجزاء مصر انخفاضاً منخفض القطارة فعمقه يزيد عن ١٣٠م تحت منسوب سطح البحر .
- منسوب سطح البحر : هو الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر .

هضبة التيه

توجد في شبه جزيرة سيناء



هضبة الجلف الكبير

توجد بالصحراء الغربية



٣ السهول : وتنقسم إلى :

السهول الفيضية

هي مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه .

ما المقصود بـ ؟

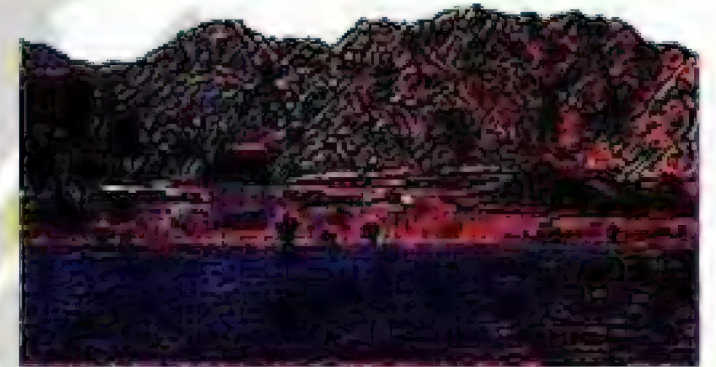
السهول الساحلية ما المقصود بـ ؟

هي مساحة من الأرض مستوية تمتد على ساحل البحر ، مثل :

سواحل البحر المتوسط



سواحل البحر الأحمر



٤ المنخفضات :

• هي أرض منخفضة عما حولها ، وأشهرها في مصر منخفض القطارة .

٥ الجزر :

• هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل : جزيرة شيدوان .

٦ أشباه الجزر :

• هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل : شبه جزيرة سيناء (بوابة مصر الشرقية) .



منخفض



جزيرة



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبر معلوماتك :

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الهضاب في مصر هضبة :
٢ - من أمثلة الجبال في مصر جبل :
- (سانت كاترين - شديوان - التيه - العوينات)
(شديوان - العوينات - القطارة - الوادي)

س ٢ عرف ما يأتي :

- ١ - السهول الساحلية . ٢ - الجبال . ٣ - الهضاب .

المسطحات المائية في مصر

ثانياً

معلومة إثرائية

- أهمية البحرين المتوسط والأحمر :
لكل منهما أهمية كبيرة ، فعلى سبيل المثال :
• البحر المتوسط :
- ممر تجاري هام بالنسبة لكافة دول العالم وبخاصة دول قارات العالم القديم .
- يعد وسيلة التواصل والالتقاء والتعارف بين قارات العالم القديم .
• البحر الأحمر :
- يعتبر معبراً رئيسياً لتصدير النفط (البترول) من دول الخليج العربي إلى الأسواق العالمية .
- يوجد فيه الكثير من الكائنات البحرية والشعاب المرجانية .

١ البحار :

- هي مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل :

البحر الأحمر (شرق مصر)

البحر المتوسط (شمال مصر)

٢ البحيرات :

- هي مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات ، مثل :

بحيرة قارون (مالحة)

بحيرة ناصر (عذبة)

لاحظ أن :

- هناك خمس بحيرات مالحة توجد شمال مصر وهي :
(البردويل - المنزلة - البرلس - إيدكو - مريوط) .

٣ الخلجان :

- هي امتداد من الماء المالح داخل اليابس مثل :

خليج السويس

خليج العقبة

٤ الأنهار :

- النهر هو مجرى مائي عذب مثل (نهر النيل) أطول أنهار العالم وهو مصدر الحياة في مصر .



نهر النيل



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خريطة (٨) : المسطحات المائية والبحيرات ونهر النيل

معلومة إثرائية

- المحيط : مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل : المحيط الهادى وهو أكبر المحيطات .

اختبر معلوماتك :

س ١ أكمل ما يأتى :

- ١ - من البحيرات المالحة فى مصر بحيرة
- ٢ - من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة
- ٣ - يوجد بمصر خليج وخليج

س ٢ قارن بين : النهر ، البحر . مع التوضيح بمثال .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص الدرس الثالث

السطح :

هو شكل الأرض بما يتضمنه من :

منخفضات

سهول

مرتفعات

فيضية

ساحلية

هضاب

تلال

جبال

أشكال سطح اليابس

المنخفض	شبه الجزيرة	الجزيرة	السهل الفيضي	السهل الساحلي	الهضبة	الجبل
أرض منخفضة عما حولها . مثل : منخفض القطارة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات (من جميع الجهات إلا جهة واحدة) . مثل : شبه جزيرة سيناء .	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . مثل : جزيرة شلدوان .	مساحة من الأرض مسطوية قليلة الارتفاع مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار . مثل : السهل المطل بطول نهر النيل ودلتاه .	مساحة من الأرض مسطوية تمتد على طول ساحل البحر . مثل : السهل المطل على البحر الأحمر والمتوسط .	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ، مستوية السطح أو شبه مستوية . مثل : هضبة الجلف الكبير - هضبة النيه .	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ، وجوانبها شديدة الانحدار . مثل : جبال البحر الأحمر - جبل سانت كاترين - جبل العوينات .

أشكال المسطحات المائية

الخليج	النهر	البحيرة	البحر
امتداد الماء المالح داخل اليابس . مثل : خليج السويس وخليج العقبة .	مجرى مائي عذب . مثل : نهر النيل (أطول أنهار العالم) .	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات . مثل : بحيرة ناصر (عذبة) ، وبحيرة قارون (مالحة)	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط . مثل : البحر المتوسط والبحر الأحمر .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

ثانياً :

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أراضٍ مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح :
- تمتد بطول ساحل البحر الأحمر :
- تنتشر بالصحراء الغربية :
- تمتد بطول نهر النيل :
- يقع في أقصى جنوب غرب مصر : (جبل سانت كاترين - جبل العوينات - منخفض الفيوم - جبل علبة)
- يشتمل سطح مصر على : (جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)
- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هي : (بحيرة - جزيرة - شبه جزيرة - خليج)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يمتد السهل الفيضي لمصر بطول وادي النيل ودلتاه . ()
- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ()
- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()

س ٣ ما الفرق بين كل من ؟ :

- البحيرة والجزيرة .
- الجزيرة وشبه الجزيرة .
- السهول الفيضية والسهول الساحلية .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ثالثاً :

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

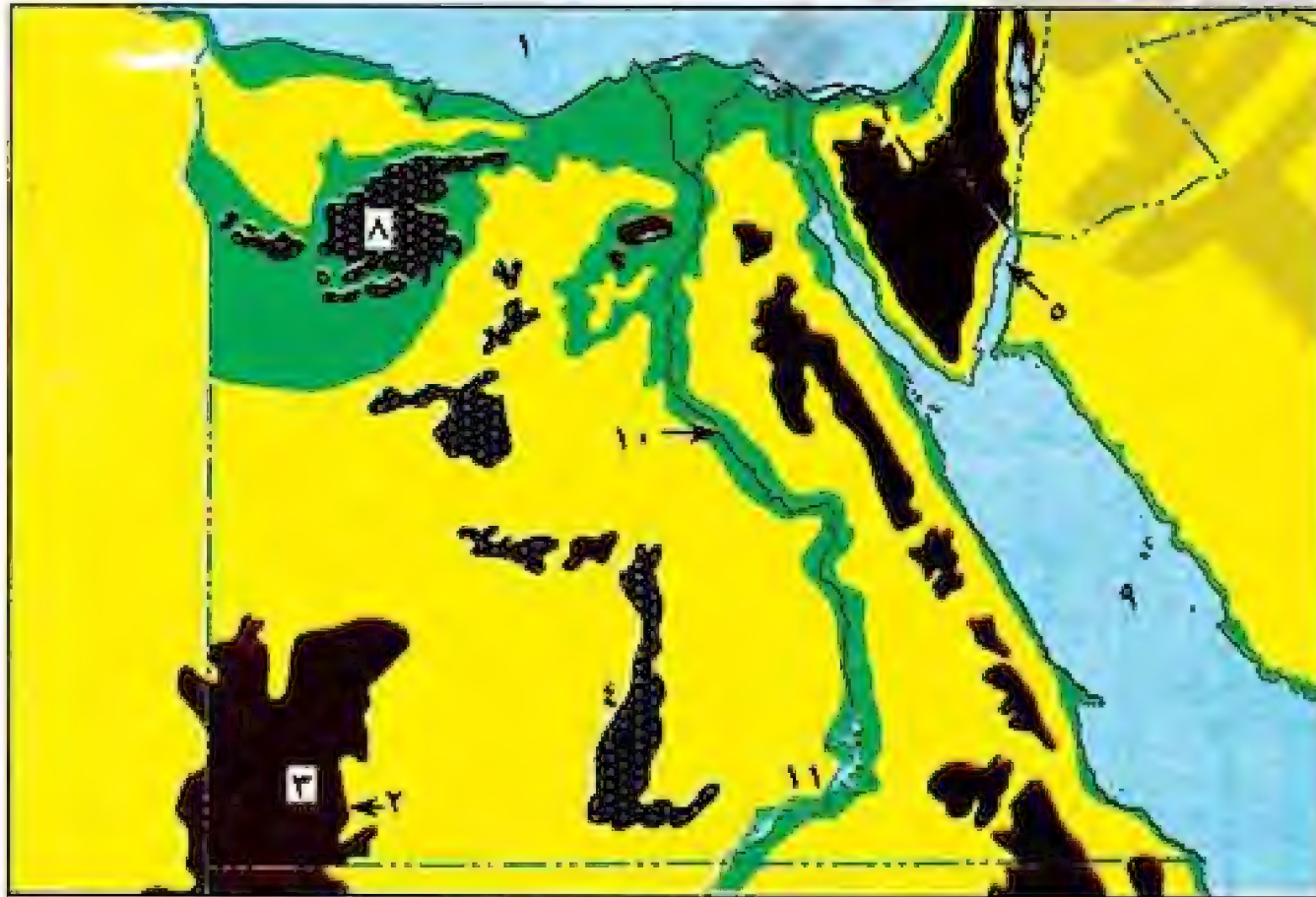
س١ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

- ١ - أعلى قمة جبلية في مصر هي جبل
- ٢ - أشهر منخفضات مصر هو منخفض
- ٣ - تقع هضبة في جنوب غرب مصر .
- ٤ - تقع هضبة التيه في

س٢ اكتب المفهوم الذي تدل عليه كل عبارة :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (.....)
- ٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية السطح . (.....)
- ٣ - مساحة واسعة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار . (.....)

س٣ اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - البحر
- ٢ - هضبة
- ٣ - جبل
- ٤ - منخفض
- ٥ - خليج
- ٦ - هضبة
- ٧ - سهل
- ٨ - منخفض
- ٩ - البحر
- ١٠ - وادي
- ١١ - بحيرة

س٤ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ؟ : ١ - السهل الساحلى . ٢ - الهضاب .

س٥ أين تقع الظاهرات الجغرافية الآتية ؟ :

منخفض الخارجة - جبل سانت كاترين - هضبة الجلف الكبير - جبل العوينات - منخفض القطارة - هضبة التيه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار من الجانبين . (إدارة زفتى التعليمية)
- ٢ - يتميز سطح مصر بتنوعه . (إدارة قويسنا : قنا)
- ٣ - تلون الهضاب على الخريطة باللون الأزرق . (إدارة المنيا)
- ٤ - تقع هضبة التيه في الصحراء الشرقية . (إدارة غرب المحلة)
- ٥ - يقع جبل العوينات في أقصى جنوب غرب مصر . (إدارة غرب المحلة)
- ٦ - اللون الأزرق يدل على المسطحات المائية . (إدارة رأس غارب)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع هضبة في أقصى جنوب غرب مصر . (إدارة قويسنا)
- ٢ - أعلى قمم جبلية في مصر قمة جبل (إدارة الحمامول)
- ٣ - الجبال على الخريطة تلون باللون (إدارة المنيا : الصف)
- ٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تسمى (إدارة بنها)
- ٥ - أرض مرتفعة متسعة ومستوية السطح تسمى (إدارة كوم حمادة)
- ٦ - تمتد السهول بطول نهر النيل . (إدارة كوم حمادة)
- ٧ - من أشكال سطح الأرض المختلفة السهول والوديان ، و و (الإدارة المركزية للأهرام بالشرق)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (إدارة الإسماعيلية - جنوب السويس - إدارة الأزهر بالوادي الجديد - كرداسة - كوم حمادة)
- ٢ - أشكال سطح الأرض المختلفة . (إدارة كرداسة)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تمتد بطول نهر النيل : (قويسنا) (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الهضاب)
- ٢ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (إدارة شبين القناطر - بندر دمنهور - شرق القنوم) (الأخضر - البني - الأصفر - الأزرق)
- ٣ - السهول التي تقع على البحر الأحمر : (إدارة بورسعيد) (فيضية - ساحلية - صحراوية - نحاتية)
- ٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة : (إدارة شمال العريش - المنيا) (الجبل - الهضبة - التل - المنخفض)
- ٥ - الصحراء الشرقية تقع نهر النيل . (إدارة الأزهر بالوادي الجديد) (شرق - غرب - شمال - جنوب)
- ٦ - أعلى قمة جبلية في مصر نجدها في جبل : (إدارة عابدين) (العوينات - موسى - سانت كاترين - مغارة)
- ٧ - الأرض المرتفعة وسطها مستوٍ أو شبه مستوٍ : (إدارة المنتزه) (الهضاب - التلال - الجبال - السهول)

(إدارة الهرم - بندر دمنهور - إدارة بورسعيد - الصف - كرداسة - شرق الإسكندرية)

س٥ بم تفسر ... ؟ : تنوع سطح مصر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

خامساً :

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ السطح هو شكل الأرض وما تتضمنه من مرتفعات مثل الجبال والتلال والهضاب وأيضاً السهول بأنواعها الساحلية والفيضية وأيضاً المنخفضات وأشهر منخفضات مصر هو منخفض العوينات .
١ - مرتفعات . ٢ - السهول . ٣ - المنخفضات . ٤ - العوينات .

٢ الجبل أرض مرتفعة لها قمة جوانبها شديدة الانحدار وأعلى قمة جبلية في مصر هي قمة جبل سانت كاترين وهناك أيضاً جبال في مصر مثل جبال البحر المتوسط .
١ - الجبل . ٢ - شديدة . ٣ - سانت كاترين . ٤ - المتوسط .

٣ تنقسم السهول إلى فيضية التي كونتها إرسابات الأنهار أو ساحلية التي تطل على البحار ، والبحر هو مجرى مائي عذب ويمر في مصر نهر النيل الذي يعتبر أطول أنهار العالم .
١ - السهول . ٢ - فيضية . ٣ - ساحلية . ٤ - البحر .

٤ من أشكال سطح اليابس البحيرات والجبال والهضاب والتلال .
١ - اليابس . ٢ - البحيرات . ٣ - الهضاب . ٤ - التلال .

س ٢ أكمل الجمل الآتية :

١ أرض شديدة الارتفاع ، وجوانبها شديدة الانحدار مثل
١ - الهضبة - هضبة الجلف الكبير . ٢ - الجبل - جبال البحر الأحمر .
٣ - الهضبة - جبل سانت كاترين . ٤ - السهول - الوادي والدلتا .

٢ السهول الساحلية : هي مساحة من الأرض على ساحل البحر أو المحيط مثل سواحل
١ - مرتفعة - البحر الأحمر . ٢ - مستوية - نهر النيل .
٣ - مستوية - البحر الأحمر . ٤ - مرتفعة - نهر النيل .

٣ تتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتدة في
١ - السهول الفيضية - نهر النيل ودلتاه . ٢ - السهول الساحلية - نهر النيل ودلتاه .
٣ - السهول الساحلية - البحر الأحمر . ٤ - السهول الفيضية - البحر الأحمر .



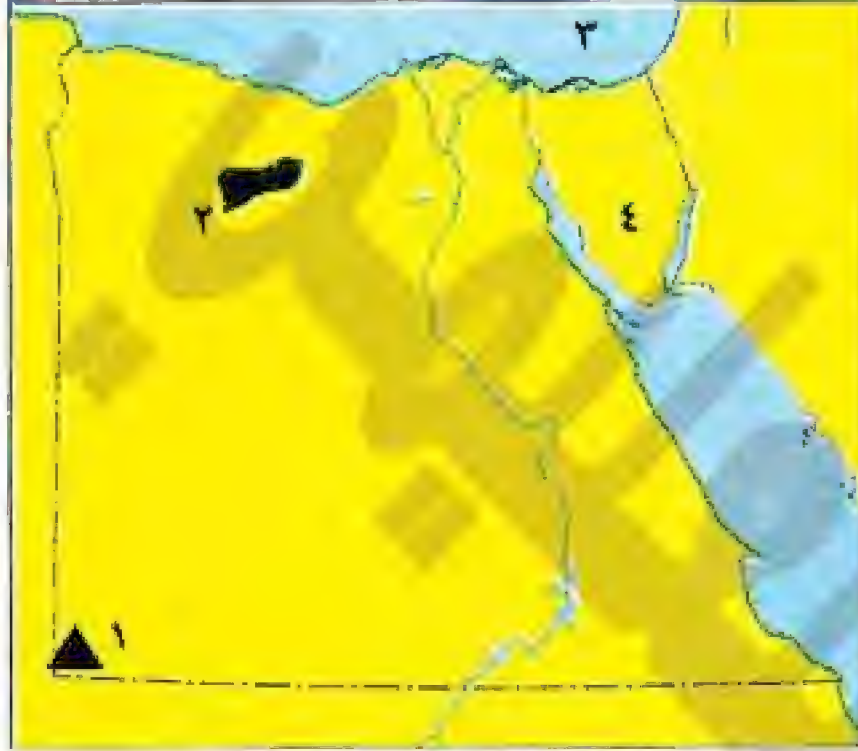
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنه التلميذ)

سابقاً : اختبار على الدرس الثالث

س١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - جبل
- ٢ - منخفض
- ٣ - البحر
- ٤ - هضبة

س٢ أكمل :

- ١ - تمتد بطول نهر النيل .
- ٢ - هضبة تقع بالصحراء الغربية .
- ٣ - تلون الجبال على الخريطة باللون

س٣ بم تفسر : تنوع سطح مصر ؟

س٤ قارن بين : تعريف الجبل وتعريف الهضبة .

سابقاً : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجب عنه التلميذ)

س١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - بحيرة
- ٢ - هضبة
- ٣ - نهر
- ٤ - بحر
- ٥ - بحيرة

س٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - تلون الجبال على الخريطة باللون الأزرق .
- ٢ - تقع هضبة التيه في الصحراء الشرقية .

س٣ قارن بين : الصورة والخريطة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصر

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الفرق بين الطقس والمناخ .
- عناصر المناخ وأهمية دراسة المناخ .
- مناخ مصر .
- النبات الطبيعي في مصر .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعرف الطقس مستخدمًا مفرداته الخاصة .
 - * يعدد عناصر المناخ .
 - * يقدر أهمية دراسة المناخ والطقس .
 - * يصف مناخ مصر في فصل الشتاء وفصل الصيف .
 - * يفسر ندرة النبات الطبيعي في مصر .

القضايا المتضمنة :

- حماية البيئة .
- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .





المناخ

أولاً

عزيزي التلميذ .. ما هي حالة الطقس اليوم ؟

هل تعرف الفرق بين الطقس والمناخ ؟ ... هيا بنا نتعرف على ذلك .

ما المقصود بـ ... ؟ :

- **الطقس** : هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام .
- **المناخ** : هو متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة .

لا تنس الفرق بين : الطقس والمناخ في الفترة الزمنية .

عناصر المناخ :

* لكل عنصر من عناصر المناخ أدوات تقاس بها وهي :

الأمطار	الرياح	الحرارة
وتقاس بمقياس المطر	ويحدد اتجاهها بدوارة الرياح	وتقاس بالترمومتر
		

ب) مناخ مصر :

في فصل الصيف	قارن بين :	في فصل الشتاء
يكون الجو حاراً على جميع أنحاء مصر ونادر المطر		يكون الجو معتدلاً وتسقط الأمطار خاصة على أطراف مصر الشمالية

ج) أهمية دراسة الطقس والمناخ :

لدراسة مناخ وطقس مصر أهمية وفوائد في حياتنا .

● أهمية دراسة الطقس :

- تحديد نوع الملابس التي نرتديها وضمان سلامة السفر البري والبحري والجوي .
- أهمية دراسة المناخ :

معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ ، وتحديد مواقع الصناعات .

اختبر معلوماتك :

س١) بم تفسر ؟ : ١ - أهمية دراسة الطقس . ٢ - أهمية دراسة المناخ .

س٢) اذكر وسيلة قياس العناصر الآتية : (الحرارة - الرياح - الأمطار) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



النبات الطبيعي والحيوان البري

ثانياً

ما المقصود بالنبات الطبيعي ؟

هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان .

1 | يقل في مصر وجود النبات الطبيعي بسبب قلة الأمطار ، لكن يوجد في مصر بعض النباتات ، مثل :

(التين الشوكي - الصبار - الخروع) .

• أهمية بعض النباتات الطبيعية :

كثير من هذه النباتات لها فوائد طبية . **يم تفسر ؟**



التين الشوكي



نبات الصبار

2 | يندر وجود الحيوانات والطيور البرية في مصر :

حيث تعيش في المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية ، مثل :

(الثعالب - النسور - الصقور - السمان - البط البري) . **يم تفسر ؟**



بطة برية



صقر



نسر



ثعلب

معلومه إنرائية

• يتنوع النبات الطبيعي تبعاً لـ :

1 - كمية الأمطار : إذا كانت الأمطار غزيرة تنمو الغابات ، أما إذا كانت الأمطار متوسطة تنمو الحشائش ، وعندما يندر المطر تنمو

النباتات الصحراوية .

2 - درجة الحرارة : حيث تتنوع الغابات والحشائش حسب درجة الحرارة إلى حارة ومعتدلة وباردة .

اختبر معلوماتك :

س | **يم تفسر ؟**

1 - يقل وجود النبات الطبيعي في مصر .

2 - أهمية بعض النباتات الطبيعية في مصر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ملخص الدرس الرابع

أولاً : المناخ

• الفرق بين الطقس والمناخ :

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
التعريف :	وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار لـ : (يوم إلى ثلاثة أيام) .	متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
الأهمية :	تحديد نوع الملابس التي نرتديها ، وضمان سلامة السفر البحري والجوي والبري .	معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة ، تحديد مواقع الصناعات .

مناخ مصر

عناصر المناخ

في فصل الصيف	في فصل الشتاء
حار على جميع أنحاء الجمهورية وتكثر الأمطار	معتدل وتسقط به الأمطار خاصة على الأطراف الشمالية
النبات الطبيعي	الحيوان البري
قليل في مصر لقلة الأمطار	يكثر وجود الحيوانات والطيور البرية
من أمثلة النباتات الطبيعي في مصر : (التين - الصبار - الخروع) ، وله فوائد طبية .	من أمثلة الحيوانات والطيور البرية : الثعلب - النسر - الصقر - السمك - البط البري

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الرابع

المفهوم	المعنى
الطقس :	• وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
المناخ :	• متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
النبات الطبيعي :	• هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الرابع

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الرابع

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الرابع

ثانياً :

س1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ()
- ب النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل . ()
- ج مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ()
- د تقاس الأمطار بالترمومتر . ()

س2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ الترمومتر يقيس : (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- ب يُعد من النبات الطبيعي في مصر . (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
- ج دراسة الطقس تفيد في تحديد :

- (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس التي نرتديها - النشاط السياحي)
- د تسقط الأمطار على مصر شتاء وخاصة الأطراف : (الجنوبية - الشرقية - الشمالية - الغربية)

س3 ضع خطأ تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات التالية ، مع وضع اسم المجموعة :

المجموعات	اسم المجموعة
أ الصقر - النسر - الغزال - البط البري
ب الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكي
ج الحرارة - الملابس - الأمطار - الرياح
د الصيف - الشتاء - يناير - الربيع

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الرابع

ثالثاً :

س1 أكمل ما يأتي :

- ١ - تتمثل عناصر المناخ في و و
- ٢ - ندرس لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة .
- ٣ - ندرس لمعرفة نوع الملابس التي نرتديها .
- ٤ - يقل وجود النبات الطبيعي في مصر بسبب قلة
- ٥ - يمكن معرفة اتجاه الرياح من خلال
- ٦ - من الطيور البرية في مصر
- ٧ - يسقط المطر على مصر في فصل



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٢ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما في المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - من أنواع النبات الطبيعي في مصر	() الثعالب .
٢ - من أنواع الحيوانات البرية في مصر	() الشتاء .
٣ - تقاس الحرارة بـ	() مقياس المطر .
٤ - تسقط الأمطار في مصر في فصل	() الترمومتر .
	() الصبار .

س٣ اكتشف الخطأ فيما يأتي ، و صوبه :

- ١ - وصف حالة الجو في يوم واحد هو المناخ .
- ٢ - في فصل الصيف يكون الجو حاراً على الأجزاء الشرقية فقط .
- ٣ - تعيش الحيوانات البرية في مصر في الحظائر .
- ٤ - تقاس كمية المطر بالترموتر .
- ٢ - قلة وجود النبات الطبيعي في مصر .

س٤ بم تفسر ؟ : ١ - أهمية دراسة المناخ .

س٥ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعيش الحيوانات البرية في المناطق البعيدة .
- ٢ - النباتات الطبيعية لها فائدة طبية .
- ٣ - توجد على سواحل مصر الشمالية غابات كثيفة .
- ٤ - المناخ يفيد في ارتداء الملابس المناسبة .

س٦ ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - النبات الطبيعي .
- ٢ - المناخ .
- ٣ - الطقس .
- ٤ - الحيوان البري .

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون أن يزرعه الإنسان .
- ٢ - المناخ هو دراسة حالة الجو في فترة زمنية قصيرة .
- ٣ - مناخ مصر حار في فصل الصيف .

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - حالة الجو في مكان لفترة زمنية طويلة يقصد بها
- ٢ - يقصد بحالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة
- ٣ - مناخ مصر معتدل ممطر في فصل

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان .
- ٢ - متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خامسًا :

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ يختلف مناخ مصر في فصل الصيف عن فصل الشتاء ؛ ففي فصل الصيف يكون المناخ حارًا ونادر المطر أما في فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط أمطار خاصة على الأطراف الجنوبية من مصر .
١ - فصل الصيف . ٢ - الشتاء . ٣ - حارًا . ٤ - الأطراف الجنوبية .
- ٢ ندرس الطقس لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة ، وتحديد مواقع الصناعات .
١ - الطقس . ٢ - أنواع . ٣ - الزراعة . ٤ - مواقع الصناعات .
- ٣ من عناصر المناخ الحرارة ، وتقاس بالترمومتر ، والرياح ويحدد اتجاهها بدوارة الرياح ، والأمطار وتقاس بالكيلومتر .
١ - الحرارة . ٢ - الترمومتر . ٣ - الأمطار . ٤ - الكيلومتر .
- ٤ الطقس هو وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة يوم أو سنة ، وتساعدنا دراسة الطقس في تحديد نوع الملابس التي نرتديها .
١ - الطقس . ٢ - قصيرة . ٣ - سنة . ٤ - نوع الملابس .
- ٥ يقل في مصر النبات الطبيعي نظرًا لقلة الأمطار ، لكن يوجد بعض النباتات مثل الخروع ولها فوائد طبية ، كما يندر وجود الحيوانات والطيور البرية ، ومن أمثلتها في مصر السمان والقردة .
١ - يقل . ٢ - لقلة الأمطار . ٣ - الخروع . ٤ - القردة .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

- ١ من عناصر المناخ وتقاس بالترمومتر و وتقاس بدوارة الرياح .
١ - الرياح - الأمطار . ٢ - الحرارة - الأمطار . ٣ - الأمطار - الحرارة . ٤ - الحرارة - الرياح .
- ٢ يستخدم في تحديد كمية الأمطار ، حيث تعتبر الأمطار من أهم عناصر
١ - مقياس المطر - المناخ . ٢ - دوارة الرياح - المناخ . ٣ - الترمومتر - الطقس . ٤ - مقياس المطر - النبات الطبيعي .
- ٣ يقل في مصر نظرًا لقلة
١ - النبات الطبيعي - الأمطار . ٢ - النبات المزروع - مياه النهر . ٣ - النبات الطبيعي - مياه النهر . ٤ - النبات المزروع - الأنهار .
- ٤ من أهم النباتات الطبيعية في مصر ومن الحيوانات التي تعيش في المناطق البعيدة عن الإنسان
١ - القمح - الأسد . ٢ - الشعير - النمر . ٣ - الصبار - الثعلب . ٤ - الصبار - الفيل .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



سادسًا : اختبار على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - تقاس كمية المطر بجهاز
- ٢ - دراسة الطقس تفيد في تحديد
- ٣ - يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر
- س ٢ بم تفسر : أهمية دراسة المناخ ؟
- س ٣ ما المقصود : بالنبات الطبيعي ؟
- س ٤ قارن بين : الطقس والمناخ من حيث : (التعريف وأهمية كل منهما) .

سابقًا : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ()
- ٢ - توجد هضبة التيه في سيناء . ()
- ٣ - دراسة أحوال الطقس تساعد في تحديد مواقع الصناعات . ()
- ٤ - جبل الشايب أعلى جبال مصر . ()

س ٢ بم تفسر ؟ :

- ١ - يقل النبات الطبيعي في مصر .
- ٢ - أهمية قناة السويس لمصر .

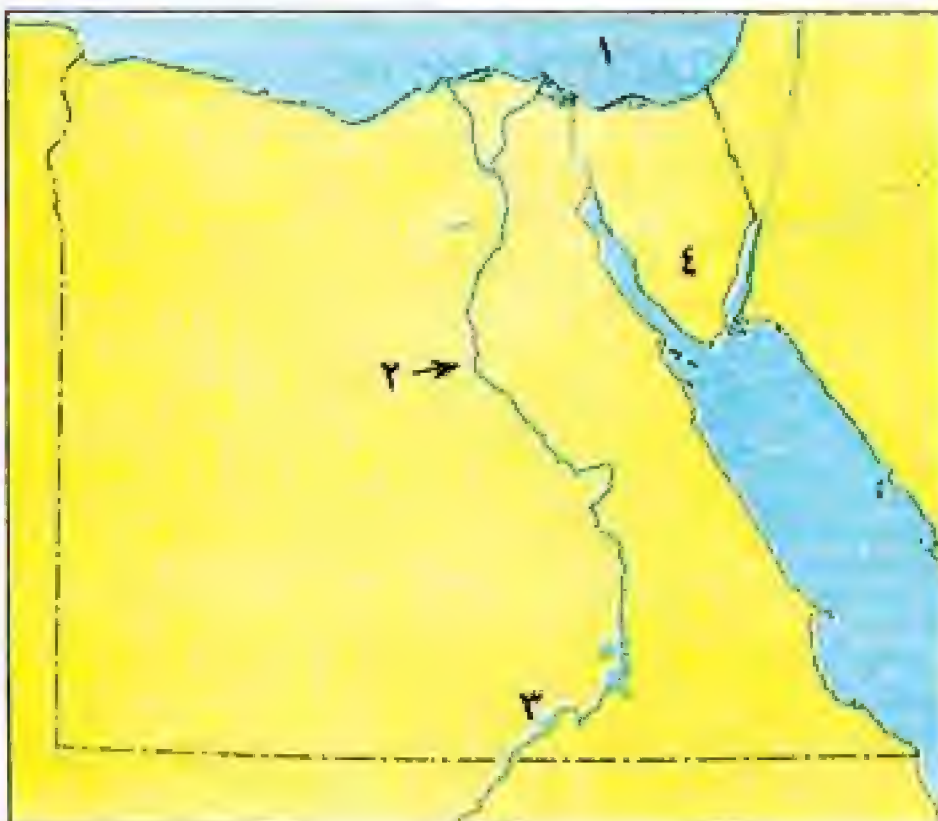
س ٣ ماذا يحدث إذا ؟ : سقطت الأمطار بغزارة على مصر معظم شهور السنة .

س ٤ ما المقصود بـ ؟ : ١ - مقياس الرسم . ٢ - قارة .

س ٥ أمامك خريطة صماء لمصر .

وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - بحيرة
- ٤ - جبل



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الأولى

المفهوم	المعنى
الخريطة :	• رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
الصورة :	• هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
مقياس الرسم :	• النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
أطلس :	• مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأي مكان من سطح الأرض .
قارة :	• مساحة واسعة من اليابس ، تضم عددًا من الدول داخلها .
العالم القديم :	• القارات التي عرفها وسكنها الإنسان قديمًا وتتألف من : (آسيا وإفريقيا وأوروبا) .
العالم الجديد :	• القارات التي اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا ، وتشمل : (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا) .
حدود سياسية :	• هي خطوط تحدد الدول وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود ، وقد تكون طبيعية أو بشرية .
حدود بشرية :	• فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول .
حدود طبيعية :	• فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار) تفصل بين الدول .
حدود إدارية :	• خطوط تفصل بين محافظات الدولة .
الجبال :	• أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
الهضاب :	• مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .
السهول الساحلية :	• مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
السهول الفيضية :	• مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .
المنخفضات :	• أرض منخفضة عما حولها .
الجزر :	• مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .
شبه الجزيرة :	• مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
البحار :	• مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .
البحيرة :	• مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
الخليج :	• امتداد الماء المالح داخل اليابس .
الأنهار :	• مجاري مائية عذبة .
الطقس :	• وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
المناخ :	• متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
النبات الطبيعي :	• هو النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س1 أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :

- أ تقع جمهورية مصر العربية في قارة
- ب يحد مصر من جهة الشمال البحر
- ج من النباتات الصحراوية في مصر و

س2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- أ تتوسط مصر قارات . (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ب تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر في فصل : (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)
- ج تعد قارة إحدى قارات العالم القديم . (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

س3 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ كل حدود مصر حدود طبيعية . ()
- ب تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ()
- ج جهة الشمال تقابل جهة الجنوب . ()
- د يمتد السهل الساحلي بطول وادي النيل ودلتاه . ()

س4 بم تفسر ؟ :

- أ ندرة النباتات الطبيعية في مصر .
- ب أهمية دراسة الطقس والمناخ في حياتنا .

نكتسب علماً وثقافة ومعرفة



اقتن كتاب

Time For English



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ثانياً :

أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - من قارات العالم القديم آسيا وأوروبا . ()
- ٢ - يتصل البحر المتوسط بالمحيط الهادي . ()
- ٣ - المناخ هو حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ()
- ٤ - حدود مصر الطبيعية من الشمال ممثلة في البحر الأحمر . ()
- ٥ - يجاور مصر من الغرب ليبيا . ()
- ٦ - توجد هضبة التيه في سيناء . ()
- ٧ - مناخ مصر حار في فصل الصيف . ()
- ٨ - يتميز سطح مصر بتنوعه . ()
- ٩ - تسقط الأمطار على مصر شتاءً . ()
- ١٠ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود بشرية (برية) . ()
- ١١ - كون نهر النيل سهولاً فيضية بطول الوادي ودلتاه . ()
- ١٢ - من أهم جبال سيناء جبل العوينات . ()
- ١٣ - من أشهر جبال الصحراء الغربية جبال البحر الأحمر . ()
- ١٤ - جبل الشايب أعلى جبال مصر . ()
- ١٥ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ()

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١ - يتكون العالم من مجموعة تمثل اليابس .
- ٢ - تتوسط مصر قارات .
- ٣ - تُعرف قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا باسم العالم
- ٤ - تُعرف قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا باسم العالم
- ٥ - تقع مصر في الركن من قارة إفريقيا .
- ٦ - تطل مصر على بحرين هما : البحر ، والبحر
- ٧ - ساعدت قناة على زيادة أهمية موقع مصر .
- ٨ - تجاور مصر من ناحية الغرب دولة ، ومن ناحية الجنوب دولة
- ٩ - يحد مصر من جهة الشمال البحر ، ومن ناحية الشرق البحر
- ١٠ - أسهم البحران ، و في ربط مصر بالعالم الخارجي .
- ١١ - يدل اللون الأزرق على الخريطة على



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ١٢ - يدل اللون على الخريطة على الجبال والمناطق المرتفعة .
- ١٣ - يدل اللون على الخريطة على السهول والمناطق المنخفضة .
- ١٤ - السطح هو شكل الأرض بما يضمنه من و وسهول .
- ١٥ - الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها وشديدة الانحدار من
- ١٦ - توجد جبال شرق مصر بمحاذاة البحر الأحمر .
- ١٧ - من أهم جبال الصحراء الغربية جبل جنوب غرب مصر .
- ١٨ - يقع جبل جنوب شبه جزيرة سيناء .
- ١٩ - من أهم هضاب سيناء هضبة
- ٢٠ - تقع هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر بالصحراء
- ٢١ - الهضبة مساحة واسعة من الأرض مستوية أو مستوية .
- ٢٢ - الأراضي التي تمتد بطول سواحل مصر تسمى سهولاً
- ٢٣ - الأراضي التي تمتد على جانبي نهر النيل وفرعيه تسمى سهولاً
- ٢٤ - هي أراضٍ منخفضة عما حولها .
- ٢٥ - يعد منخفض أشهر المنخفضات في مصر وتقع في الصحراء الغربية .

مجموعة ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يتصل البحر الأحمر بالبحر : (الأصفر - المتوسط - الأسود - الميت)
- ٢ - يجاور مصر من جهة الغرب : (ليبيا - فلسطين - جمهورية السودان - سوريا)
- ٣ - من الحدود الطبيعية لمصر : (البحر الأحمر - المحيط الأطلنطي - الأردن - السودان)
- ٤ - أسهم في ربط مصر بالعالم الخارجي : (البحرين الأحمر والمتوسط - نهر النيل - الصحاري المصرية - البحيرات)
- ٥ - أرض مرتفعة شديدة الارتفاع : (جبل - تل - هضبة - منخفض)
- ٦ - السهول الفيضية أراضٍ مستوية الارتفاع . (قليلة - شديدة - عالية - متوسطة)
- ٧ - أراضٍ منخفضة عما حولها . (الجبال - الهضاب - المنخفضات - التلال)
- ٨ - من قارات العالم القديم : (أستراليا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا)
- ٩ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود : (بشرية - طبيعية - جغرافية - اقتصادية)
- ١٠ - من أهم جبال الصحراء الغربية جنوب غرب مصر : (البحر الأحمر - الشايب - علبة - العوينات)
- ١١ - من أهم جبال سيناء : (حماطة - العوينات - سانت كاترين - المقطم)
- ١٢ - من أهم هضاب جنوب غرب مصر بالصحراء الغربية هضبة : (الجلف الكبير - التيه - مارمريكا - المقطم)
- ١٣ - الأراضي على جانب نهر النيل سهول : (ساحلية - صحراوية - فيضية - رملية)
- ١٤ - أكبر منخفضات الصحراء الغربية : (منخفض الفيوم - القطارة - الداخلة - الخارجة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجموعة ٤ أعط مفهومًا أو مصطلحًا جغرافيًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا . ()
- ٢ - قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا . ()
- ٣ - بعد حفرها زادت أهمية موقع مصر الجغرافي . ()
- ٤ - حدود وضعها الإنسان بين الدول . ()
- ٥ - الاسم الذي يطلق على البحار والأنهار والجبال كحدود فاصلة . ()
- ٦ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ()
- ٧ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية السطح أو شبه مستوية . ()
- ٨ - السهول التي تمتد بطول سواحل البحار . ()
- ٩ - مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار . ()
- ١٠ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . ()
- ١١ - شكل الأرض بما تضمه من مرتفعات ومنخفضات وسهول . ()

مجموعة ٥ بم تفسر ؟ : (اذكر السبب)

- ١ - تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم .
- ٢ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .
- ٣ - أهمية حفر قناة السويس لموقع مصر الجغرافي .
- ٤ - تسمية بعض الحدود بين الدول باسم الحدود الطبيعية .
- ٥ - تنوع سطح مصر .

مجموعة ٦ أسئلة متنوعة :

- أولاً : وضح : الأهمية الجغرافية لموقع مصر .
- ثانيًا : قارن بين : ١ الجبل والهضبة . ٢ قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .
- ثالثًا : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما في المجموعة (أ) :

ب	أ
١ - جمهورية السودان	١ - تقع مصر في الركن الشرقي :
٢ - من قارة إفريقيا	٢ - يحد مصر من الجنوب :
٣ - ليبيا	٣ - يحد مصر من الغرب :
٤ - القلزم	
٥ - من قارة آسيا	

رابعًا : ما النتائج التي تربت على ؟ :

- ١ أهمية موقع مصر الجغرافي . ٢ أهمية الحدود المصرية . ٣ حفر مصر قناة السويس .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنها التلميذ)

اختبارات استرشادية على الوحدة الأولى

ثالثًا :

الاختبار الأول

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تمتد السهول الساحلية بطول نهر النيل . ()
 ٢ - تعتبر حدود مصر الغربية حدودًا بشرية . ()
 ٣ - تتوسط مصر ثلاث قارات من قارات العالم الجديد . ()
 ٤ - من الحيوانات البرية التي تعيش في الصحراء الماعز . ()

ب اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١ - أفادت قناة السويس التجارة العالمية .
 ٢ - تسمية العالم القديم بهذا الاسم .

س ٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - السطح هو شكل الأرض بما يضمه من و وسهول .
 ٢ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود صنعها الإنسان .
 ٣ - يجاور مصر من جهة الجنوب دولة

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .
 ٢ - وجود البحر المتوسط شمال مصر .

س ٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات الآتية :

- أ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين .
 ب فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال والبحار .
 ج مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .
 د أعلى قمة جبلية في مصر .

س ٤ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما في المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - أشكال السطح :	- أرض منسوبها تحت مستوى سطح البحر .
٢ - هضبة التيه :	- من منخفضات الصحراء الغربية .
٣ - سهل ساحلي :	- المرتفعات والهضاب والسهول .
٤ - منخفض سيوة :	- من السهول الفيضية الخصبة .
٥ - دلتا النيل :	- من هضاب سيناء .
	- أرض تجاور ساحل البحر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الاختبار الثاني

س ١ | أكمل ما يأتي :

- ١ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر
- ٢ - تقع مصر داخل قارة
- ٣ - من أمثلة الجبال في مصر جبل
- ٤ - السهول المطلة على البحار تسمى سهولاً

ب | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تسقط الأمطار في مصر في فصل : (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء)
- ٢ - هو مجرى مائي عذب . (البحر - النهر - البحيرة - الهضبة)
- ٣ - حدود مصر الجنوبية تكون مع دولة : (ليبيا - السعودية - جمهورية السودان - تونس)
- ٤ - الحدود الإدارية حدود تفصل بين : (الدول - القارات - المحافظات - المحيطات)

س ٢ | أ | بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية قناة السويس .
- ٢ - أهمية الحدود السياسية .

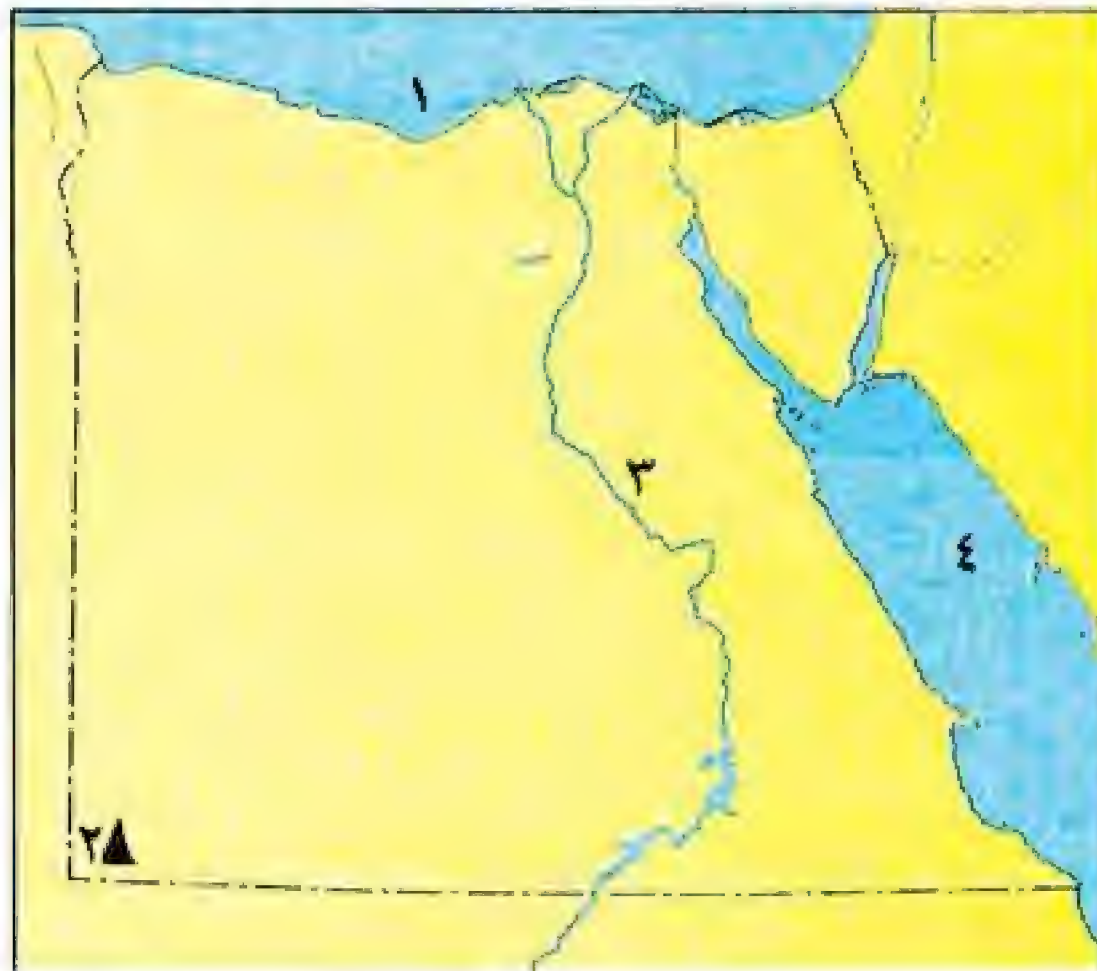
ب | قارن بين : حدود مصر الشرقية وحدود مصر الغربية .

س ٣ | أ | ما المقصود بـ ؟ :

- ١ - السهول الفيضية .
- ٢ - الطقس .

ب | أمامك خريطة لمصر ..

وضح ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - جبل
- ٣ - نهر
- ٤ - البحر



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

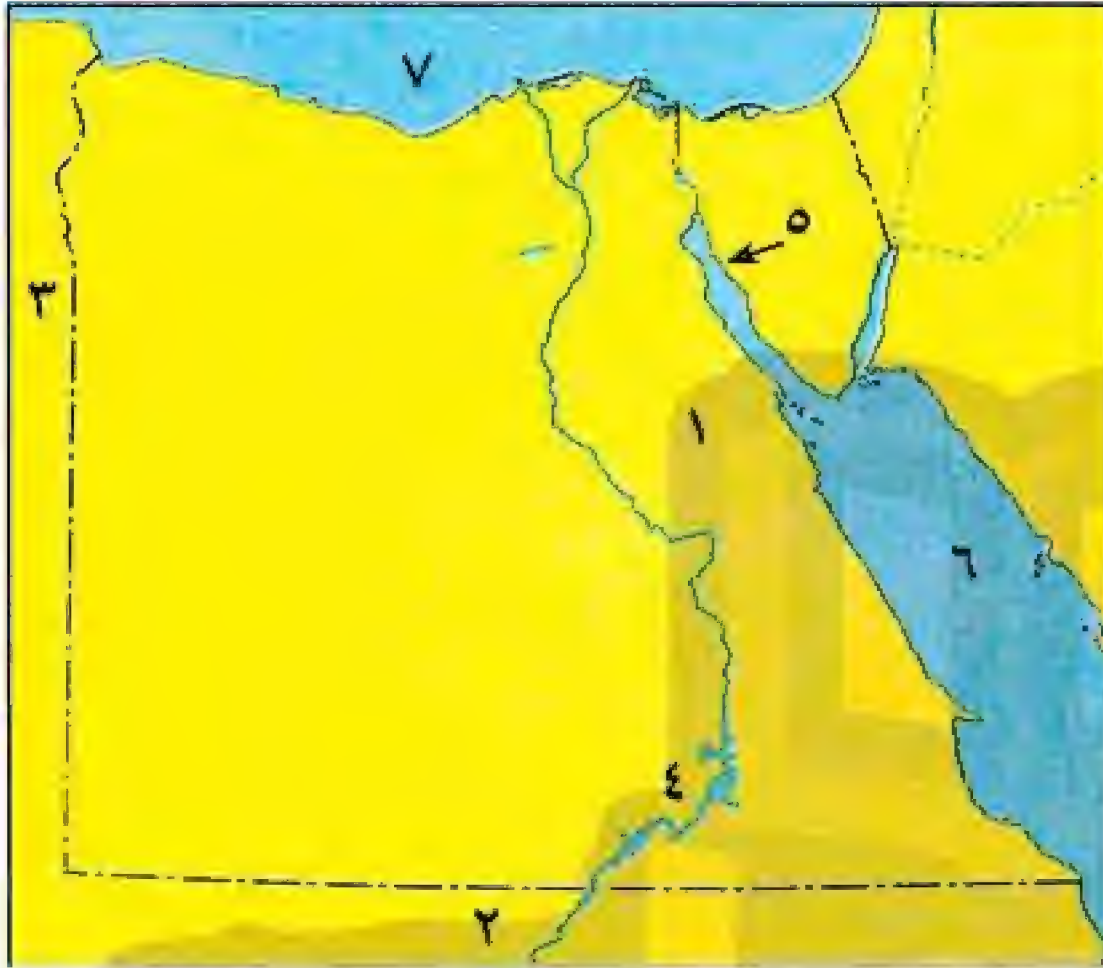


رابعاً :

اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الأولى

(يجب عليه التلميذ)

س ١ : أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي أمامك :



١ - الصحراء

٢ - دولة

٣ - دولة

٤ - بحيرة

٥ - خليج

٦ - البحر

٧ - البحر

ب ماذا يحدث إذا ؟ :

١ - كانت جميع حدود مصر غير واضحة .

٢ - لم يتم حفر قناة السويس .

بم تفسر ؟ :

١ - وجود حدود إدارية بين محافظات مصر .

٢ - الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي .

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟ :

١ - قارة .

٢ - حدود طبيعية .

٣ - العالم الجديد .

س ٢ : قارن بين :

أ الجبال والهضاب ، مع إعطاء مثال .

ب أهمية دراسة الطقس وأهمية دراسة المناخ .

س ٣ : ما النتائج المترتبة على ؟ : قلة الأمطار في مصر .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

السكان
في بلدنا

الوحدة الثانية



اهداف الوحدة :

دروس الوحدة :

الدرس الأول : نمو السكان في مصر .
الدرس الثاني : توزيع السكان على
خريطة مصر .

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية :
 - (تعداد سكاني - هجرة داخلية - هجرة خارجية) .
 - يتعرف المحافظات الجاذبة والمحافظات الطاردة للسكان .
 - يستنتج أهمية التعداد السكاني .
 - يتعرف أسباب اختلاف توزيع السكان في مصر .
 - يتعرف أسباب خلو الصحارى والجبال من السكان .
 - يحدد على الخريطة المحافظات الطاردة للسكان .
 - يحدد على الخريطة المحافظات الجاذبة للسكان .
 - يدرك المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية ، مثل الازدحام والتلوث والعشوائيات .
 - يبدي رأيه في هجرة السكان بين محافظات مصر .

نمو السكان
في مصر

الدرس الأول

1986 48,000,0000	1996 60,000,0000	2006 73,000,0000
1976 38,000,0000	1947 19,000,0000	1882 7,000,0000



اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات ، مثل : (تعداد سكاني - هجرة داخلية وخارجية) .
 - يتعرف المحافظات الطاردة للسكان
 - يتعرف المحافظات الجاذبة للسكان .
 - يستنتج أهمية التعداد السكاني .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية التعداد السكاني .
- المحافظات الجاذبة للسكان .
- المحافظات الطاردة للسكان .
- أسباب الهجرة .

القضايا المتضمنة :

- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية .



ما المقصود بالتعداد السكاني ؟

هو قيام الدولة بحصر (عد) سكانها مرة كل عدة سنوات من أجل التعرف على :

١ - أعدادهم .

٢ - تركيبهم حسب :

السن ، والنوع (ذكر - أنثى) .

٣ - (المهنة - التعليم) ، وخصائص

أخرى كثيرة .



أهمية التعداد السكاني : **بم تفسر ؟**

• تفيدنا التعدادات السكانية في :

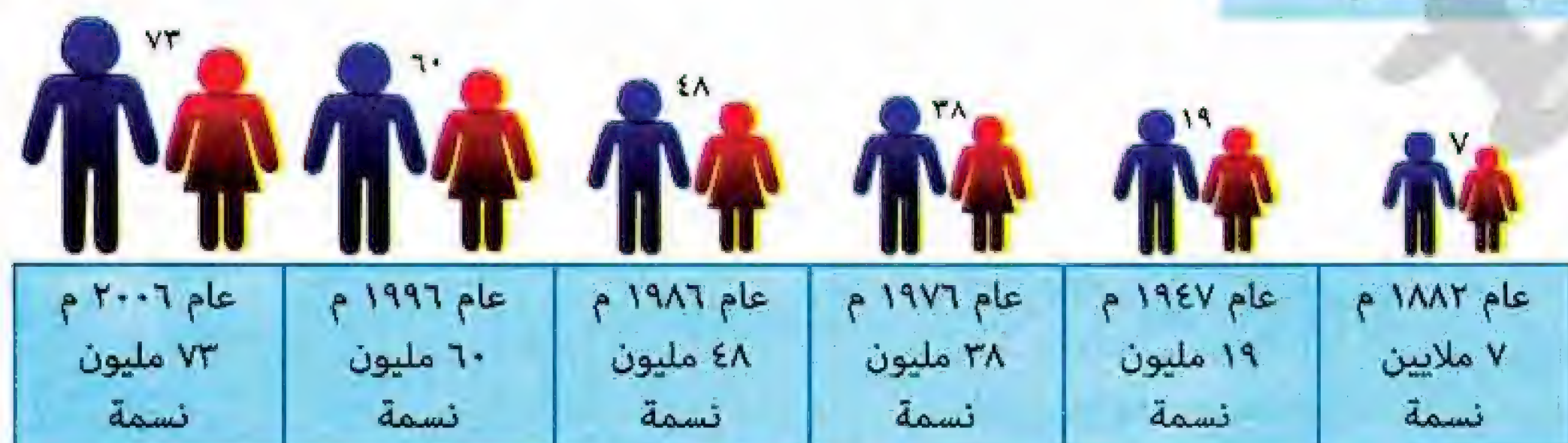
١ - تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات والغذاء والمصانع والخدمات .

٢ - تنبأ (تتوقع) بأعداد السكان في المستقبل فنخطط لهذا المستقبل تخطيطاً سليماً .

لاحظ أن :

- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني مرة كل عشر سنوات .
- مصر من أقدم الدول التي نفذت نظام التعداد السكاني في العصر الحديث .
- تم إجراء أول تعداد سكاني رسمي في مصر عام ١٨٨٢ م .

ب نمو سكان مصر :



نمو سكان مصر (الأرقام بالملايين)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



• من الشكل السابق نلاحظ أن :

* الفرق بين عدد سكان مصر عام ١٨٨٢ م ، وعدد سكان مصر عام ٢٠٠٦ م بلغ ٦٦ مليون نسمة .

* تعتبر مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع نسبة نمو السكان **بم تفسر ؟** وذلك بسبب ارتفاع **نسبة المواليد** وانخفاض **نسبة الوفيات** .

العام	عدد سكان مصر
١٨٨٢ م	٧ ملايين نسمة
٢٠٠٦ م	٧٣ مليون نسمة

ما المقصود بـ (الزيادة الطبيعية) ؟

الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

معلومة إثرائية

- من خصائص التعداد السكاني أن البيانات الخاصة بالأسرة تكون سرية وغير قابلة للتداول .
- بنهاية عام ٢٠١٥ م وصل تقدير عدد سكان مصر إلى ٩٠ مليون نسمة .
- يتم تقدير عدد سكان الدولة في أي توقيت من العام وبناء على التعدادات السابقة .

اختبر معلوماتك :

س ما المقصود بـ ؟ : التعداد السكاني - الزيادة الطبيعية .

• تختلف نسبة نمو السكان من محافظة إلى أخرى . **بم تفسر ؟**

لأن الزيادة في أعداد السكان لا تحدث فقط بسبب الزيادة الطبيعية ولكنها تحدث أيضًا بسبب الهجرة .

الهجرة

• هي انتقال الأفراد من مكان لآخر . ما المقصود بـ ؟

أنواع الهجرة

٢ هجرة خارجية	١ هجرة داخلية
هي انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى . مثال : هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي .	هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة . مثال : الهجرة من الريف إلى المدن .

أسباب الهجرة

١ البحث عن فرص عمل أفضل	٢ الحصول على أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشة أفضل	٣ التعليم
-------------------------	--	-----------



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(الخريطة للاطلاع فقط)

خريطة (٩) : بعض تيارات الهجرة الداخلية في مصر

• من الخريطة السابقة نلاحظ ما يلي :

هناك محافظات :

قارن

جاذبة للسكان

هي المحافظات المستقبلية للمهاجرين من المحافظات الأخرى مثل : القاهرة - الإسكندرية

طاردة للسكان

هي المحافظات الطاردة للسكان والتي يخرج منها بعض سكانها مثل : محافظات الصعيد والدلتا

معلومة إثرائية

- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل كالزيادة الطبيعية - الهجرة - الحروب .
- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات وهي : مناطق ظهرت دون تخطيط من الدولة وتفتقر لوجود الخدمات .

اختبر معلوماتك :

س بَمَ تفسر ؟ :

- 1 - أهمية التعداد السكاني .
- 2 - الهجرة من الريف إلى المدن .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ملخص الدرس الأول

نمو السكان

• التعداد السكاني : هو حصر السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على :

التعليم

المهنة

تركيب السكان

أعداد السكان

- أول تعداد رسمي في مصر عام ١٨٨٢م .
- تقوم مصر بعمل التعداد السكاني مرة كل عشر سنوات .
- مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع نسبة نمو السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة .
- أهمية التعداد السكاني : ١ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس ، المستشفيات ، الغذاء ، المصانع ، الخدمات .
- ٢ - التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل ، وذلك يساعد على التخطيط لها في المستقبل تخطيطًا سليمًا .

الهجرة نوعان

هجرة خارجية

هجرة داخلية

- انتقال الأفراد من دولة لدولة أخرى .
- من المحافظات الطاردة للسكان :
- ١ - بعض محافظات الصعيد مثل : (أسيوط - أسوان - قنا - الواحات) .
- ٢ - بعض محافظات الوجه البحري مثل : محافظة المنوفية .
- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .
- من المحافظات الجاذبة للسكان : القاهرة - الإسكندرية .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المعنى

المفهوم

- جهر عدد سكان الدولة وتصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم وغيرها .
- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- الهجرة : انتقال الأفراد من مكان لآخر .
- الهجرة داخلية : هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .
- الهجرة خارجية : هي انتقال الأفراد من دولة لأخرى .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الأول

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .
- ٢ محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان .
- ٣ يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر .
- ٤ أجرى أول تعداد في مصر سنة ١٩٨٦ م .
- ٥ يفيد التعداد في تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات .

س٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٢ تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ بـ
- ٣ الزيادة السكانية إما أن تكون طبيعية نتيجة الفرق بين ،
وإما غير طبيعية نتيجة
- ٤ تعد مصر من الدول التي تتميز بـ معدل النمو السكاني .
- ٥ تعد محافظات ، و طاردة للسكان .

س٣ بم تفسر ؟ :

- ١ أهمية التعدادات السكانية للدولة .
- ٢ هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثالثاً :

س ١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - الهجرة الداخلية تكون بين المحافظات المصرية . ()
- ٢ - أجرى أول تعداد في مصر عام ١٩٨٢ م . ()
- ٣ - تعتبر مصر من الدول التي تتميز بارتفاع نسبة نمو السكان . ()
- ٤ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ٥ - تزداد أعداد السكان في المناطق الجاذبة للسكان . ()

س ٢ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة :

- ١ - المحافظات التي يخرج منها السكان إلى محافظات أخرى . ()
- ٢ - التعرف على أعداد السكان وتركيبهم . ()

س ٣ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - كان أول تعداد قامت به مصر عام ١٨٨٢ م .
- ٢ - يستفاد من التعداد السكاني في :

أ

ب

- ٣ - تعد محافظة من أكبر المحافظات الجاذبة للسكان .
- ٤ - الزيادة الطبيعية للسكان هي

س ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - محافظات الصعيد من المحافظات الطاردة .
- ٢ - هجرة بعض السكان من محافظة إلى أخرى .

س ٥ ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

- ١ - تعداد سكاني .
- ٢ - محافظات جاذبة للسكان .
- ٣ - محافظات طاردة للسكان .

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - بلغ عدد سكان عام ١٩٧٦ م ٣٨ مليوناً . (سوريا - الأردن - السودان - مصر)
- ٢ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة : (القاهرة - أسوان - أسيوط - أسوان وأسيوط معاً)
- ٣ - الزيادة في أعداد السكان تحدث نتيجة : (التعليم - ازدهار السكان - الزيادة الطبيعية - كل ما سبق)

س ٧ أعد كتابة العبارات التالية ، مصححاً ما تحته خط :

- ١ - الهجرة الداخلية هي أن ينتقل المواطن من سكن إلى آخر .
- ٢ - محافظة المنيا من المحافظات الجاذبة .
- ٣ - محافظة الإسكندرية تمثل إحدى المحافظات الطاردة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - محافظات الدلتا مناطق طرد سكاني . ()
- ٢ - تفيدنا التعدادات السكانية في التنبؤ بحالة الجو . ()
- ٣ - الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . ()
- ٤ - تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط . ()
- ٥ - تعرف عملية حصر السكان بالتعداد السكاني . ()
- ٦ - شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان في مصر . ()
- ٧ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظات الصعيد . ()
- ٨ - الهجرة هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . ()

س٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى مكان يسمى (إدارة إقليمية)
- ٢ - النمو السكاني هو ارتفاع نسبة وانخفاض نسبة الوفيات . (إدارة شرق المنصورة)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (إدارة المنصورة - الهرم - زفتى - شرق الإسكندرية - شرق المنصورة)
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (إدارة تبين القناطر - بورسعيد)
- ٣ - المحافظات التي يخرج منها السكان . (إدارة شرق المنصورة)
- ٤ - عملية حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم . (إدارة العامود - شاربين)
- ٥ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . (القاهرة الجديدة - سحطا)

س٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

- ١ - لم تحدث هجرة داخلية في مصر .
- ٢ - أصبحت محافظات الصعيد جاذبة للسكان .

س٥ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر . (إدارة بني سويف)
- ٢ - ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بمصر . (إدارة قارصكو)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ : أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ التعداد السكاني هو عملية حصص للسكان مرة كل عدة سنوات يتم من خلاله التعرف على أعداد السكان وتركيب السكان من حيث النوع والعمر ومعرفة المهنة والتعليم وهو يتم في مصر منذ عام ٢٠٠٦ م .

- ١ - حصص السكان . ٢ - النوع . ٣ - التعليم . ٤ - ٢٠٠٦ م .

٢ ترجع أهمية التعداد السكاني إلى أنه يساعدنا في تحديد احتياجات الدولة من المدارس والغذاء والمصانع والخدمات والتخطيط الجيد للماضي .

- ١ - احتياجات الدولة . ٢ - الغذاء . ٣ - الخدمات . ٤ - للماضي .

٣ ترجع أسباب الزيادة الطبيعية إلى ارتفاع نسبة المواليد وارتفاع نسبة الوفيات مما يؤدي إلى نمو السكان .

- ١ - الطبيعية . ٢ - المواليد . ٣ - ارتفاع . ٤ - نمو السكان .

٤ تسعى الدولة إلى تحسين مستوى المعيشة في المحافظات الطاردة للسكان مثل محافظة الإسكندرية لتخفيف العبء عن المحافظات الجاذبة وإعادة توزيع السكان في مصر بشكل صحيح .

- ١ - الطاردة . ٢ - الإسكندرية . ٣ - الجاذبة . ٤ - صحيح .

٥ تعد محافظات الصعيد المصرية محافظات جاذبة للسكان بسبب نقص فرص العمل بها ونقص الخدمات .

- ١ - الصعيد . ٢ - جاذبة . ٣ - نقص . ٤ - نقص الخدمات .

٦ الهجرة الخارجية هي انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة مثل الهجرة من أسيوط إلى القاهرة وهي تؤدي إلى زيادة عدد السكان في المناطق التي يتم الهجرة إليها .

- ١ - الخارجية . ٢ - أسيوط . ٣ - زيادة . ٤ - إليها .

٧ من أسباب الهجرة البحث عن فرص العمل والتعليم وتعتبر الهجرة إلى دول الخليج هجرة داخلية .

- ١ - فرص العمل . ٢ - التعليم . ٣ - دول الخليج . ٤ - داخلية .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س ٣ أكمل الجمل الآتية :

- ١- تقوم كل دولة بحصر سكانها كل عدة سنوات وذلك للتعرف على وتركيبهم حسب
 - ١ - أعدادهم - السن والنوع .
 - ٢ - أنواع المحاصيل - التعليم والمهنة .
 - ٣ - أعدادهم - لون البشرة .
 - ٤ - أنواع النبات الطبيعي - السن والنوع .
- ٢- يتم من خلال التعداد السكاني تحديد احتياجات الدولة من و والتنبؤ بأعداد السكان في
 - ١ - المدارس والمصانع - الماضي .
 - ٢ - المصانع والخدمات - الماضي .
 - ٣ - المدارس والمستشفيات - المستقبل .
 - ٤ - المتاحف والرحلات - المستقبل .
- ٣- الزيادة الطبيعية : هي الفرق بين عدد وعدد
 - ١ - المواليد - الوفيات .
 - ٢ - السكان - المساحات .
 - ٣ - الوفيات - الأحياء .
 - ٤ - المواليد - الأحياء .
- ٤- ترجع أسباب زيادة عدد السكان في مصر إلى و
 - ١ - الزيادة الطبيعية - إحصاء السكان .
 - ٢ - الزيادة الطبيعية - الهجرة .
 - ٣ - الهجرة - انخفاض نسبة المواليد .
 - ٤ - الهجرة - إحصاء السكان .
- ٥- الهجرة الداخلية : هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر الدولة ، أما هجرة المصريين إلى دول الخليج تعتبر هجرة
 - ١ - خارج - خارجية .
 - ٢ - داخل - داخلية .
 - ٣ - داخل - خارجية .
 - ٤ - خارج - داخلية .
- ٦- من أسباب الهجرة : البحث عن و
 - ١ - المناطق الزراعية - التعليم .
 - ٢ - فرص العمل - التعليم .
 - ٣ - مناطق غير مزدحمة - فرص العمل .
 - ٤ - المناطق الصحراوية - السياحة .



شذرت م ١٩٦٠

اقتن كتاب

الرياضيات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنه التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الأول

س ١ أكمل :

- ١ - من المحافظات الطاردة للسكان
- ٢ - تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم
- ٣ - قامت مصر بأول تعداد لها عام ١٨٨٢ م .

س ٢ ما المصطلح الذي تدل عليه الجمل التالية ؟ :

- ١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
- ٣ - حصر عدد السكان وتصنيفهم حسب النوع والمهنة ومستوى التعليم .

س ٣ بم تفسر ؟ : الهجرة من الريف إلى المدن .

س ٤ قارن بين : الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثانية

(يجب عنه التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الزيادة الطبيعية في مصر هي الفرق بين الهجرة الداخلية والخارجية . ()
- ٢ - حدود مصر الشمالية حدود بشرية . ()
- ٣ - الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الوطن . ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - الصورة هي
- ٢ - تتميز مصر بارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل
- ٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان

س ٣ ما النتائج المترتبة ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافى .
- ٢ - قلة الأمطار في مصر .

س ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية الخريطة في حياتنا .
- ٢ - أهمية دراسة المناخ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

توزيع السكان
على خريطة مصرالدرس
الثاني

ماذا نتعلم من الدرس ؟

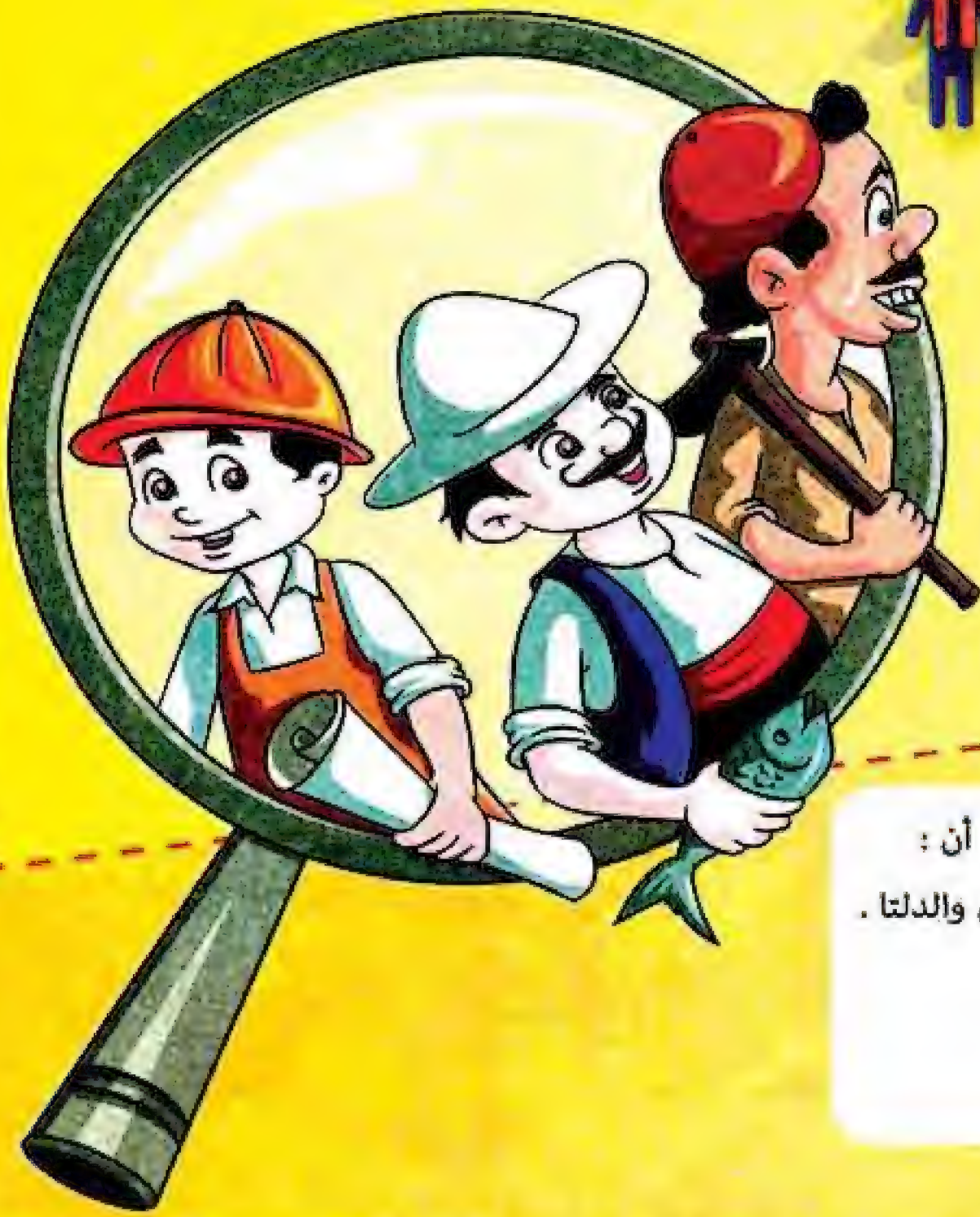
- تركز سكان مصر في الوادي والدلتا بكثافة عالية .
- تركزت أعداد متوسطة من السكان على السواحل المصرية .
- أن سكان الصحراء في مصر أعدادهم قليلة جدًا .

القضايا المتضمنة :

- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية .
- ترشيد الاستهلاك .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يستنتج أسباب تركز السكان بكثافة عالية في الوادي والدلتا .
- يستنتج أسباب خلو الصحاري من السكان .
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في مصر .
- يحدد على خريطة مصر أماكن ازدحام السكان .





• اختلاف توزيع السكان :

علمت من دراستك لدرس « سطح مصر » أن مصر تضم سهولاً وجبالاً وهضاباً ومنخفضات ، وعلى ذلك فإن السكان على أرض مصر لا يتوزعون بالتساوي .



خريطة (١٠) : توزيع السكان فى مصر

• نستنتج من الخريطة السابقة ما يلى :

- يتركز سكان مصر فى الوادى والدلتا أى ما يقرب من ٤٪ من مساحة مصر الكلية .
- ٩٦٪ من مساحة مصر الكلية غير مأهولة بالسكان .
- يمكن تقسيم مناطق توزيع السكان فى مصر كما يلى :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



توزيع السكان في مصر



مناطق توزيع السكان في مصر

١ مناطق مزدحمة السكان :

- يكثر السكان في الوادي والدلتا .

* بسبب :

- وفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة .

- سهولة المواصلات واستواء السطح .

بم تفسر ؟



زراعة الأرض

٢ مناطق متوسطة السكان :

- توجد أعداد متوسطة من السكان في :

أ ساحل البحر المتوسط :

- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد .

- العمل بالقرى السياحية والموانئ .

بم تفسر ؟



صيد الأسماك

ب ساحل البحر الأحمر :

- لاستخراج البترول وبعض المعادن .

- العمل في القرى السياحية والموانئ .

بم تفسر ؟



استخراج البترول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣ مناطق قليلة السكان :

• توجد أعداد قليلة من السكان في :

أ) الصحراء الغربية : **بم تفسر ؟**

- للقيام بنشاط رعى الحيوانات .

- والعمل بالزراعة حيث وجود المياه الجوفية (في الواحات) .

ب) شبه جزيرة سيناء : **بم تفسر ؟**

- قيام الزراعة في السواحل الشمالية على البحر المتوسط لسقوط الأمطار الشتوية .

- انتشار المناطق السياحية والأثرية والتعدينية .

٤ مناطق نادرة السكان :

• يندر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية ، مثل :

محافظة الوادي الجديد وجنوب سيناء . **بم تفسر ؟**

* وذلك بسبب :

- وعورة السطح على الجبال .

- قلة موارد المياه العذبة .

- صعوبة الانتقال بالصحاري .



مناطق رعى



مناطق نادرة السكان

لاحظ أن :

• هناك علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس (مظاهر السطح) وتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر أو في أي مكان في العالم .

مما سبق نجد أن تركيز السكان في

المناطق الغنية بالثروة المعدنية .

المناطق المعتدلة المناخ مثل سواحل البحار .

المناطق الغنية بالمياه : أمطار ، أنهار ، مياه جوفية عذبة .

معلومة إثرائية

- تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان في مصر لتقليل الازدحام في الوادي والدلتا ؛ ولذلك تشجع على الهجرة والعمل في بعض المناطق الواعدة وعلى رأسها شبه جزيرة سيناء .
- القاهرة أعلى محافظات مصر كثافة وذلك بسبب :
 - ١ - أنها عاصمة مصر .
 - ٢ - وجود البنوك والوزارات والشركات الكبيرة والمصانع بها .
 - ٣ - توفر الخدمات العامة كالتيقلم والصحة فيها .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص الدرس الثاني

مساحة مصر

٩٦٪ من مساحة مصر غير مأهولة بالسكان (صحاري مصر)

٤٪ من مساحة مصر مأهولة بالسكان (الوادي والدلتا)

توزيع السكان في مصر

مناطق تاذرة السكان

مناطق قليلة السكان

مناطق متوسطة السكان

مناطق مزدحمة السكان

المناطق الصحراوية والجبلية

شبه جزيرة سيناء

الوحدات بالصحراء الغربية

السهول الساحلية على سواحل البحر المتوسط

الدلتا

الوادي

أسباب اختلاف توزيع السكان في مصر

استواء السطح

سهولة المواصلات

التربة الصالحة للزراعة

وفرة المياه

• يكثر السكان في وادي النيل ودلتاه بسبب:

• يوجد السكان بأعداد متوسطة في بعض المناطق على:

ساحل البحر الأحمر

ساحل البحر المتوسط

بسبب

بسبب

العمل بالمواري

العمل بالقرى السياحية

استخراج البترول وبعض المعادن

العمل بالمواري

العمل بالقرى السياحية

العمل بالصيد

قيام حرفة الزراعة على الأمطار الشتوية

• يقل السكان في:

شبه جزيرة سيناء

الوحدات

يوجد أعداد قليلة للعمل في:

يوجد أعداد قليلة للعمل في:

التعدين

المناطق السياحية والأثرية

الزراعة على الأمطار

الزراعة على المياه الجوفية

حرفة الرعي

• ينذر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية بسبب:

وعورة السطح على الجبال

قلة موارد المياه

صعوبة الانتقال بالصحاري

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ يندر وجود السكان بمصر في المناطق ، و
- ب ترتفع الكثافة السكانية في مصر ب و
- ج توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية .
- د يتأثر توزيع السكان في مصر نتيجة اختلاف

س ٢ على خريطة مصر :

وزع أكثر الجهات ازدحاماً بالسكان ، ثم وضح الأسباب التي أدت إلى هذا الازدحام .

س ٣ بم تفسر ؟ :

- أ زيادة أعداد السكان في الوادي والدلتا وانخفاضهم في المناطق الصحراوية .
- ب وجود السكان في الواحات رغم وقوعها في الصحراء الغربية .
- ج جذب شبه جزيرة سيناء لبعض أعداد من السكان .
- د وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر .

س ٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية . ()
- ب يندر السكان في الصحاري المصرية لصعوبة الانتقال بها . ()
- ج يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه . ()
- د تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان . ()

س ٥ ما رأيك في جهود الدولة لتشجيع الهجرة والعمل في شبه جزيرة سيناء ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثالثاً :

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - يتوزع عدد السكان بالتساوى على كل أرض مصر . ()
- ٢ - أعداد السكان على السواحل الشمالية المصرية كثيرة . ()
- ٣ - يقل عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه . ()

س٢ اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

- ١ - غنى بعض المناطق فى مصر بالثروة المعدنية . ٢ - تشجيع الدولة للهجرة والعمل فى شبه جزيرة سيناء .
- ٣ - وجود المعادن والمياه الجوفية فى واحات مصر .

س٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - فى الصحارى والجبال عدد السكان بمصر .
- ٢ - يزداد ازدحام السكان فى
- ٣ - تتوسط أعداد السكان فى
- ٤ - فى الصحراء الغربية بمصر ، توجد أعداد من السكان .
- ٥ - يزدحم السكان فى الوادى والدلتا ؛ بسبب و
- ٦ - توجد أعداد محدودة من السكان فى حيث المياه الجوفية .

س٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - ازدحام السكان فى القاهرة والإسكندرية ، وبعض محافظات مصر .
- ٢ - قلة السكان فى محافظة مطروح .
- ٣ - ندرة السكان فى محافظتى الوادى الجديد والبحر الأحمر .
- ٤ - وجود أعداد من السكان فى بعض مناطق الصحراء الغربية خارج الواحات .
- ٥ - يوجد السكان فى بعض مناطق شمال سيناء .

س٥ أعطِ المفهوم أو المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- ١ - أكثر مناطق مصر ازدحاماً بالسكان . (.....)
- ٢ - أقل مناطق مصر من حيث أعداد السكان . (.....)

س٦ صحح ما تحته خط :

- ١ - محافظات الوادى من المناطق نادرة السكان . ٢ - الواحات المصرية مناطق مزدحمة السكان .
- ٣ - محافظة البحر الأحمر تشغل الأراضى الزراعية والجبال معظم أراضيها .
- ٤ - محافظة شمال سيناء تزدحم بالسكان ؛ لسقوط الأمطار الشتوية .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة . (إدارة المعصرة - إدارة شبين القناطر)
- ٢ - يقوم سكان المناطق الصحراوية بالزراعة في الواحات . (إدارة القاهرة الجديدة)
- ٣ - الصحارى مناطق خالية أو شبه خالية من السكان . (إدارة بنها - إدارة الأزهر بالشرقية)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - أكثر السكان في مصر يتركزون في وادى (إدارة الأزهر بالوادي الجديد)
- ٢ - يعمل سكان البيئة الصحراوية بحرفة وسكان البيئة الزراعية بحرفة (إدارة القنطرة)
- ٣ - يتجمع السكان في الواحات حيث مياه ، و (الإدارة المركزية للأزهر بالشرقية)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يندر السكان في المحافظات : (الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية) (إدارة غرب المحلة)
- ٢ - يزداد عدد السكان في : (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل - ساحل البحر الأحمر) (قوسا)

س٤ بَم تفسر ؟ :

- ١ - زيادة عدد السكان في المناطق الغنية بموارد المياه . (إدارة الهرم)
- ٢ - تركز معظم السكان في الدلتا . (إدارة بئر كفر الدوار - شبين الكوم - شرق المنصورة)

س٥ ما النتائج المترتبة على : وجود مياه جوفية داخل الصحراء الغربية ؟

(إدارة شرق المنصورة)

س٦ ماذا يحدث إذا ؟ :

- ١ - وصل نهر النيل إلى الصحراء الغربية .
- ٢ - لم توجد مياه جوفية في الواحات .

خامساً :

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

(يجب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة من جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ - يكثر السكان في الوادى والدلتا لخصوبة التربة وسهولة المواصلات واستواء السطح وتوافر المياه الجوفية .
 - ١ - يكثر .
 - ٢ - الوادى والدلتا .
 - ٣ - استواء السطح .
 - ٤ - المياه الجوفية .
- ٢ - تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر الأحمر معتمدة على مياه الأمطار الشتوية ويتركز السكان حيث توجد حرفة الصيد والعمل بالقرى السياحية والموانئ .
 - ١ - حرفة الزراعة .
 - ٢ - البحر الأحمر .
 - ٣ - الأمطار الشتوية .
 - ٤ - الصيد .
- ٣ - هناك علاقة بين توزيع السكان والتضاريس في مصر حيث يكثر السكان في المناطق الصحراوية والجبال بها وذلك بسبب وعورة السطح وقلة موارد المياه .
 - ١ - التضاريس .
 - ٢ - يكثر .
 - ٣ - الصحراوية .
 - ٤ - قلة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س ٢ أكمل الجمل الآتية :

- ١ يتركز السكان في وهو ما يقارب نحو % من المساحة الكلية لمصر .
 - ١ - الوادي والدلتا - ٩٦ % .
 - ٢ - الوادي والدلتا - ٤ % .
 - ٣ - الصحارى - ٩٦ % .
 - ٤ - الصحارى - ٤ % .
- ٢ يزدحم السكان في وادي النيل والدلتا بسبب
 - ١ - وفرة مياه النيل .
 - ٢ - التربة الصالحة للزراعة .
 - ٣ - استواء السطح .
 - ٤ - كل ما سبق .
- ٣ الكثافة السكانية على ساحل البحر الأحمر متوسطة بسبب وتسقط أمطار شتوية على السواحل
 - ١ - التعدين - الجنوبية .
 - ٢ - التعدين - الشمالية .
 - ٣ - الزراعة - الشمالية .
 - ٤ - الزراعة - الجنوبية .
- ٤ الكثافة السكانية على ساحل البحر المتوسط متوسطة بسبب وتوجد المياه الجوفية في
 - ١ - العمل بالموانئ - الواحات .
 - ٢ - وجود نهر النيل - الصحراء الشرقية .
 - ٣ - العمل في القرى السياحية - الدلتا .
 - ٤ - الزراعة - الوادي .
- ٥ يقل عدد السكان في لقيام نشاط الرعى والعمل بالزراعة حيث وجود المياه
 - ١ - الدلتا - النيل .
 - ٢ - الوادي - الجوفية .
 - ٣ - الواحات - الجوفية .
 - ٤ - الدلتا - الجوفية .
- ٦ الصحارى المصرية مناطق السكان لوعورة السطح وقلة
 - ١ - قليلة - الزراعة .
 - ٢ - نادرة - المياه .
 - ٣ - كثيرة - المياه .
 - ٤ - متوسطة - الرعى .
- ٧ تزداد أعداد السكان في المناطق الغنية بـ و
 - ١ - المياه - الثروة المعدنية .
 - ٢ - الصحارى - الغابات .
 - ٣ - الجبال - البحار .
 - ٤ - الصحارى - الجبال .
- ٨ يعتمد سكان الواحات على المياه بينما يعتمد سكان الوادي والدلتا على مياه
 - ١ - الجوفية - البحر المتوسط .
 - ٢ - نهر النيل - البحر الأحمر .
 - ٣ - الجوفية - البحر الأحمر .
 - ٤ - الجوفية - نهر النيل .
- ٩ من المناطق الغنية بالثروة المعدنية في مصر ويندر السكان في محافظة بسبب قلة موارد المياه .
 - ١ - سواحل البحر الأحمر - جنوب سيناء .
 - ٢ - الدلتا - جنوب سيناء .
 - ٣ - جنوب سيناء - سواحل البحر المتوسط .
 - ٤ - الدلتا - الوادي .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجيب عنه التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الثاني**س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١ - يمارس سكان الصحراء الغربية نشاط الزراعة بسبب وجود مياه :

(الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات - البحار)

(الصحراوية - الزراعية - المعتدلة - الصناعية)

٢ - يندر السكان في المناطق :

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟

١ - وعورة السطح وصعوبة الانتقال في الصحراء .

٢ - سقوط أمطار شتوية على سواحل البحر المتوسط .

س٣ بم تفسر ؟

١ - اختلاف توزيع السكان في مصر .

٢ - تركيز السكان في الوادي والدلتا .

سابعًا : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية :

١ - تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط اعتمادًا على مياه

٢ - المحافظات الصحراوية الكثافة السكانية .

٣ - تبلغ مساحة الأراضي غير المأهولة بالسكان % من مساحة مصر .

٤ - تعد محافظات و طاردة للسكان .

س٢ بم تفسر ؟

١ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية .

٢ - أهمية التعدادات السكانية للدولة .

س٣ ما النتائج المترتبة على ؟

١ - سقوط الأمطار الشتوية على ساحل البحر المتوسط .

٢ - هجرة بعض السكان من محافظة لأخرى .

س٤ ما المقصود بـ ؟

١ - تعداد سكاني .

٢ - هجرة خارجية .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الثانية

المفهوم	المعنى
تعدادات السكان :	• حصر عدد السكان ، وتعرف أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم .
الزيادة الطبيعية :	• الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
هجرة :	• انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
هجرة داخلية :	• انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
هجرة خارجية :	• انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .
المحافظات الجاذبة للسكان :	• المحافظات المستقبلية للمهاجرين من محافظات أخرى ، مثل : القاهرة والإسكندرية .
المحافظات الطاردة للسكان :	• المحافظات التي يخرج منها بعض سكانها إلى محافظات أخرى ، مثل : أسوان وقنا .

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أولاً :

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا ، و
- ب انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى بالهجرة
- ج من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان في مصر ، و

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ يزداد عدد السكان في : (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادي النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)
- ب توجد أعداد متوسطة من السكان في :
(وادي النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)
- ج تعد نواحيات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق السكان . (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط . ()
- ب محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ج يوجد السكان بأعداد متوسطة في المناطق الغنية بالثروات المعدنية . ()
- د يهاجر السكان بحثاً عن فرص العمل . ()
- هـ تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي هجرة داخلية . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س ٤ ما الفرق بين ؟ :

- أ. الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان .
ب. الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

س ٥ بم تفسر ؟ :

- أ. هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر .
ب. زيادة أعداد السكان في مصر .
ج. أهمية التعداد السكاني .

س ٦ ماذا تقول في المواقف الآتية ؟ :

- أ. شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر .
ب. اهتمام الدولة بتعمير الصحراء .
ج. شخص يفضل إنجاب عدد كبير من الأطفال .

س ٧ اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- أ. عملية تهدف إلى حصر كل السكان في وقت محدد .
ب. انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
(.....)
(.....)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

ثانياً :

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التعداد هو حصر سكان الدولة للتعرف على أعدادهم . ()
- ٢ - مصر من أقدم الدول العربية التي قامت بالتعداد السكاني . ()
- ٣ - يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط . ()
- ٤ - الهجرة هي انتقال الأفراد من مكان لآخر . ()
- ٥ - زيادة النمو السكاني ترجع إلى زيادة نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات . ()
- ٦ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن من دولته إلى دولة أخرى . ()
- ٧ - الهجرة الخارجية هي انتقال السكان خارج حدود الدولة . ()
- ٨ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . ()
- ٩ - قد يضطر المواطن للهجرة الداخلية إلى مكان آخر داخل الدولة . ()
- ١٠ - يهاجر المواطن إلى مدينة أخرى بحثاً عن عمل . ()
- ١١ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة القاهرة . ()
- ١٢ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ١٣ - مصر تقوم بعمل التعداد السكاني كل ١٠ سنوات . ()

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - الهدف من التعداد السكاني التعرف على وتركيبهم .
- ٢ - تقوم مصر بعمل تعدادات لسكانها مرة كل سنوات .
- ٣ - أجرى أول تعداد سكاني في مصر عام م .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٤ - بلغ عدد سكان مصر في تعداد عام ٢٠٠٦ م نحو مليون نسمة .
- ٥ - تُعد مصر من الدول التي تتميز بـ نسبة نمو السكان .
- ٦ - المحافظات المستقبلية للسكان تُعرف بالمحافظات
- ٧ - المحافظات التي يخرج منها السكان تُعرف بالمحافظات
- ٨ - أغلب أسباب الهجرة الداخلية في مصر أسباب
- ٩ - المناطق الخالية أو شبه الخالية من السكان في مصر هي
- ١٠ - يندر السكان في المناطق
- ١١ - أكثر مناطق مصر ازدهارًا بالسكان ، و
- ١٢ - توجد أعداد متوسطة من السكان على
- ١٣ - يزداد السكان في مصر في المناطق الغنية بـ ومعتدلة المناخ .

مجموعة ٣ ما الفرق بين ؟ : (اذكر فرقًا واحدًا فقط)

- ١ - الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية في أعداد السكان .
- ٢ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .
- ٣ - المحافظة الطاردة والمحافظة الجاذبة .

مجموعة ٤ أعد كتابة العبارات التالية مصححًا ما تحته خط :

- ١ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس والمستشفيات عن طريق النمو السكاني .
- ٢ - يتمكن الخبراء من التنبؤ بما سيصل إليه عدد السكان عن طريق النمو السكاني .
- ٣ - يهاجر المواطن إلى مدينة أخرى بهدف تغيير محل الإقامة .
- ٤ - محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان .
- ٥ - يوضح التعداد السكاني حاجة الدولة من الأيدي العاملة .
- ٦ - تتميز محافظات الدلتا بـ كثافة السكان بها .

مجموعة ٥ أعط المفهوم أو المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- ١ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان وتعرف أعدادهم في وقت محدد . (.....)
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (.....)
- ٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (.....)
- ٤ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . (.....)
- ٥ - من أقدم الدول التي نفذت نظام التعدادات السكانية في العصر الحديث . (.....)
- ٦ - ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات . (.....)
- ٧ - المحافظات المستقبلية للمهاجرين من مناطق أخرى . (.....)
- ٨ - المحافظات التي يخرج سكانها إلى محافظات أخرى . (.....)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجموعة ٦ ما المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

- ١ - تعداد سكاني .
- ٢ - هجرة .
- ٣ - هجرة داخلية .
- ٤ - هجرة خارجية .
- ٥ - نمو سكاني .
- ٦ - محافظات جاذبة للسكان .
- ٧ - محافظات طاردة للسكان .

مجموعة ٧ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية التعداد السكاني .
- ٢ - زيادة أعداد السكان في مصر .
- ٣ - الهجرة الداخلية .
- ٤ - تعدد محافظات الحدود محافظات طاردة للسكان .
- ٥ - تركيز معظم سكان مصر في الوادي والدلتا .
- ٦ - تكاد تخلو محافظات الوادي الجديد وجنوب سيناء من السكان .
- ٧ - القاهرة المحافظة الأولى الجاذبة للسكان .
- ٨ - وجود بعض السكان في الواحات المصرية .
- ٩ - وجود تجمعات سكانية في مناطق صحراوية بعيداً عن الواحات .
- ١٠ - وجود السكان في شمال سيناء وساحل البحر المتوسط غرب الإسكندرية .
- ١١ - ارتفاع كثافة السكان في القليوبية والقاهرة .
- ١٢ - انخفاض الكثافة السكانية على شاطئ البحر الأحمر .

مجموعة ٨ أسئلة متنوعة :

س ١ اختر من العمود (ب) ما يتناسب مع ما في العمود (أ) :

أ	ب
١ - كان أول تعداد سكاني في مصر	٧٣ مليون نسمة .
٢ - بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦ م	٧٥ مليون نسمة .
٣ - محافظتنا المنوفية وكفر الشيخ	عام ١٩٩٦ م .
٤ - محافظتنا القاهرة والإسكندرية	عام ١٨٨٢ م .
	من المحافظات الطاردة .
	من المحافظات الجاذبة .

س ٢ ما النتائج المترتبة على ؟ : (اكتب نتيجة واحدة)

- ١ - التعداد السكاني .
- ٢ - توزيع السكان في مصر .
- ٣ - وجود مياه الآبار والعيون في الواحات .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات استرشادية على الوحدة الثانية

ثالثًا :

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - يندر السكان في المناطق
- ٢ - محافظة أسوان محافظة للسكان .

ب وضح معنى المفاهيم التالية :

- ١ - الهجرة الخارجية .
- ٢ - التعداد السكاني .
- ٣ - محافظات جاذبة للسكان .

٢ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويب ما تحته خط :

- ١ الإسكندرية محافظة طاردة للسكان .
- ب أعلى محافظات مصر كثافة للسكان محافظة الشرقية .
- ج الهجرة الخارجية هي انتقال الفرد من محافظة إلى أخرى .
- د محافظات الصعيد محافظات جاذبة للسكان .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يندر السكان بمصر في : (الدلتا - الصحارى - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)
- ٢ - محافظة تتمتع بموقع متميز على ساحل البحر المتوسط وهي جاذبة للسكان .
- (الإسكندرية - الغربية - الدقهلية - الشرقية)

ب بَم تفسر ؟ :

- ١ - محافظة القاهرة محافظة جذب سكاني .
- ٢ - الهجرة الداخلية داخل حدود مصر .
- ٣ - وجود معظم سكان الصحراء في الواحات .

٤ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - الزيادة في أعداد السكان تحدث نتيجة انخفاض معدل الوفيات . ()
- ٢ - تؤثر الهجرة في عدد السكان . ()
- ٣ - توجد أعداد متوسطة من السكان في صعيد مصر . ()
- ٤ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه . ()

ب أعط سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالثروة المعدنية .
- ٢ - أهمية التنبؤ بأعداد السكان التي ستصل إليها مصرنا العزيزة .
- ٣ - أهمية تعدد الخصائص الطبيعية في بعض محافظات مصر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الاختبار الثاني

س ١ أكمل ما يأتي :

- ١ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل سنوات .
- ٢ - تعتبر مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع نسبة
- ٣ - تتركز أعداد متوسطة من السكان في ساحل البحر الأحمر بسبب استخراج والعمل في

ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - الهجرة الداخلية .
- ٢ - الهجرة الخارجية .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . ()
- ٢ - من المناطق المزدحمة بالسكان في مصر الواحات . ()
- ٣ - يتركز سكان الوادي والدلتا على ٩٦٪ من مساحة مصر . ()
- ٤ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة الإسكندرية . ()

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية التعداد السكاني .
- ٢ - قيام حرفة الزراعة على السهول المطلة على البحر المتوسط .

س ٣ قارن بين :

(المناطق المزدحمة بالسكان - المناطق النادرة بالسكان) من حيث : الأماكن - أسباب توزيع السكان .



اقتن كتاب

Time For English



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

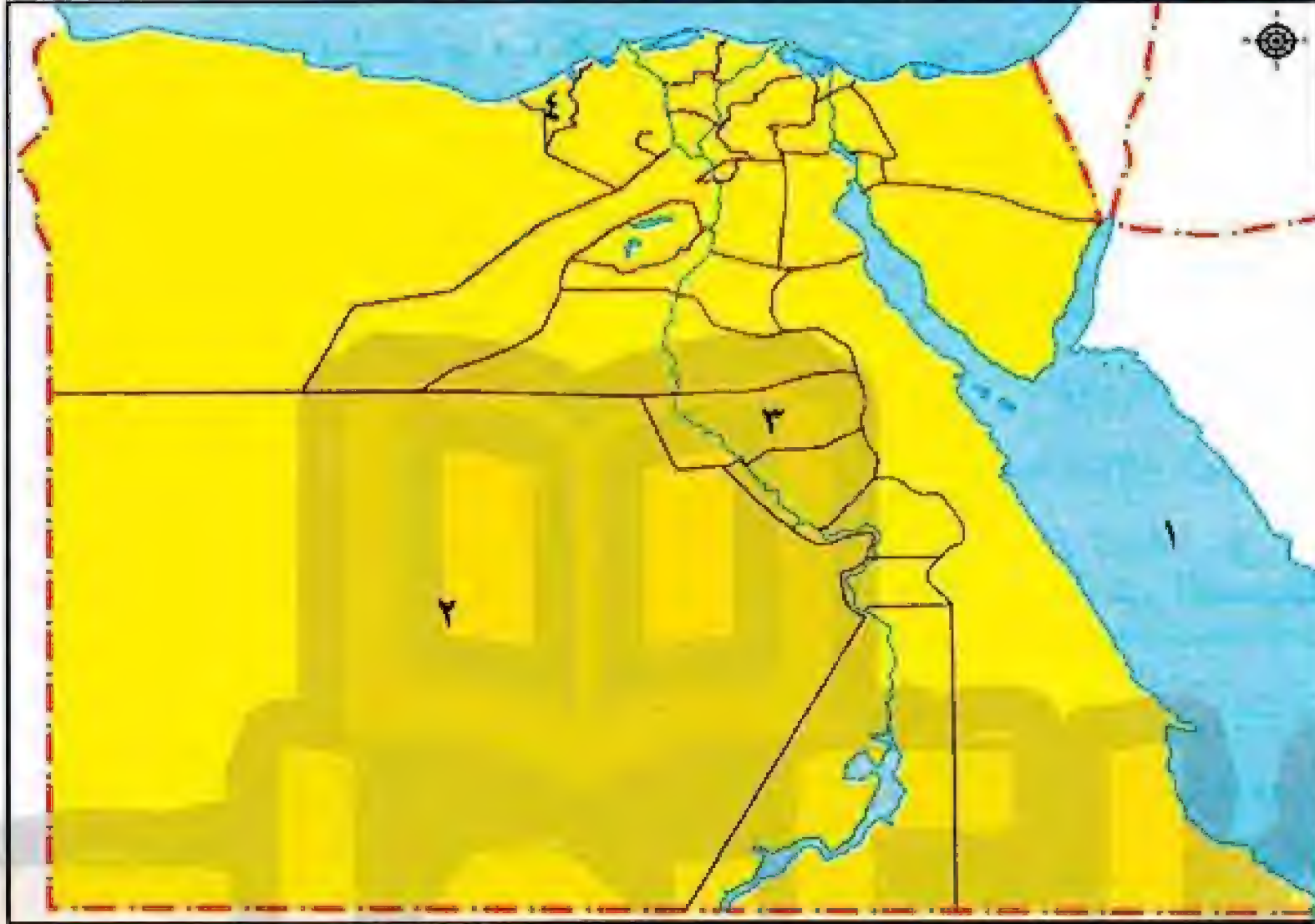


اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الثانية

رابعًا :

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ | أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي أمامك :



- ١ - البحر
 ٢ - محافظة يندر بها السكان
 ٣ - محافظة طرد سكاني
 ٤ - محافظة جاذبة للسكان

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟ :

- ١ - الزيادة الطبيعية .
 ٢ - الهجرة الداخلية .
 ٣ - محافظة طاردة للسكان .

س ٢ | بم تفسر ؟ :

أ - قلة أعداد السكان في الصحراء .

ب - هجرة كثير من الشباب خارج مصر .

ج - ارتفاع كثافة السكان في محافظات الوادي والدلتا .

س ٣ | ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ - وجود مياه الآبار والعيون في الواحات .

ب - هجرة كثير من سكان الريف إلى المدن .

س ٤ | ماذا يحدث إذا ؟ :

أ - توافرت جميع فرص العمل والخدمات لسكان المحافظات .

ب - توافرت المياه العذبة والتربة الخصبة في جميع أراضي مصر .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

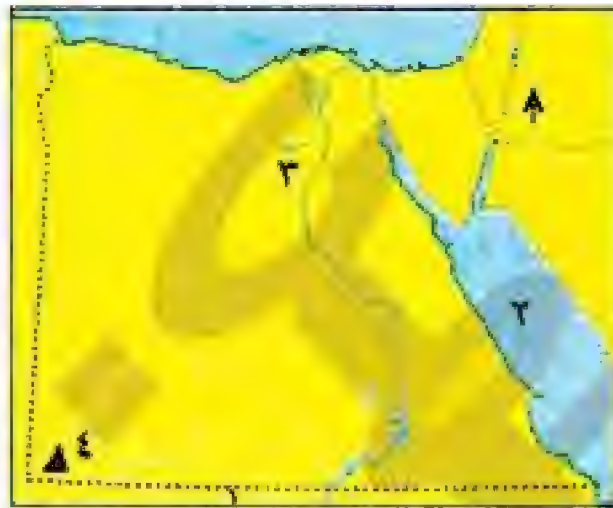


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أسئلة للخرائط الواردة بامتحانات الإدارات التعليمية على الوحدات السابقة

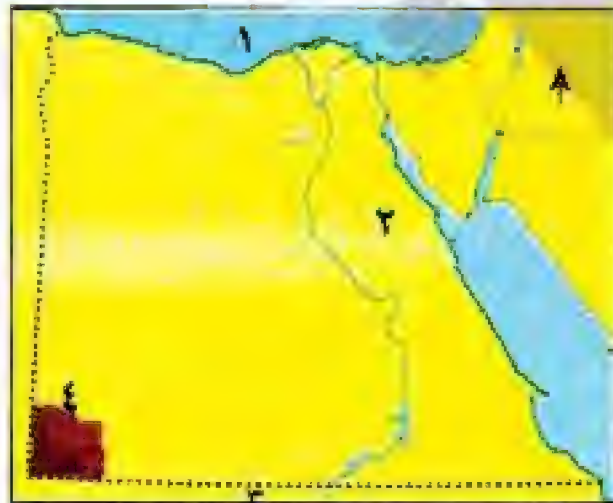
(يجيب عنها التلميذ)



(محافظة القاهرة - إدارة المحصرة التعليمية)

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول كل رقم مما يأتي :

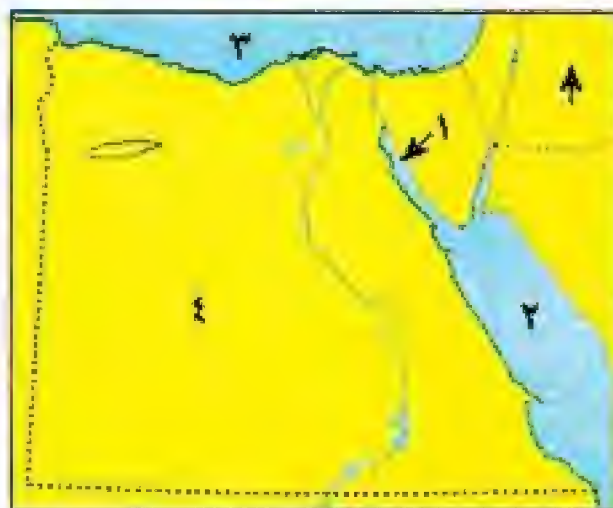
- ١ - دولة
- ٢ - البحر
- ٣ - منخفض
- ٤ - جبل



(محافظة البحيرة - إدارة البرج التعليمية)

س ٢ أكمل باستخدام خريطة مصر الصماء :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - دولة تقع جنوب مصر
- ٤ - هضبة



(محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية)

س ٣ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

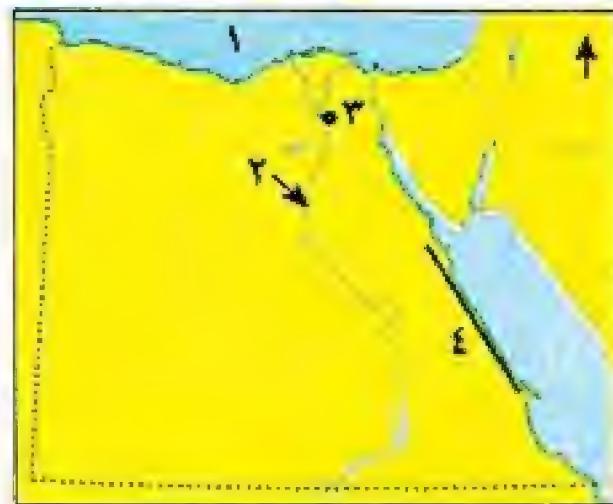
- ١ - خليج
- ٢ - البحر
- ٣ - البحر
- ٤ - الصحراء



(محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور)

س ٤ اكتب مدلول الأرقام الآتية على الخريطة :

- ١ - البحر
- ٢ - خليج
- ٣ - جبال
- ٤ - منخفض



(محافظة المنوفية - إدارة فويسا التعليمية)

س ٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - عاصمة مصر
- ٤ - جبال



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



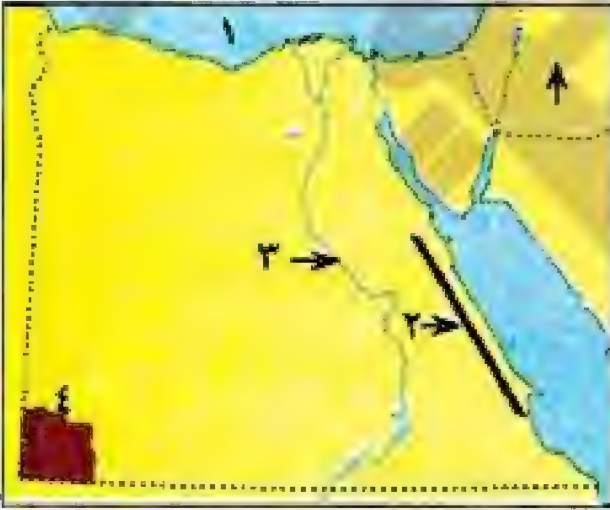
س٦ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



(محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة التعليمية)

- ١ - البحر
- ٢ - هضبة
- ٣ - جبل
- ٤ - محافظة جاذبة للسكان

س٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية)

- ١ - البحر
- ٢ - جبال
- ٣ - نهر
- ٤ - هضبة

س٨ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



(محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية)

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - بحيرة

س٩ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



(محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية)

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - دولة

س١٠ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

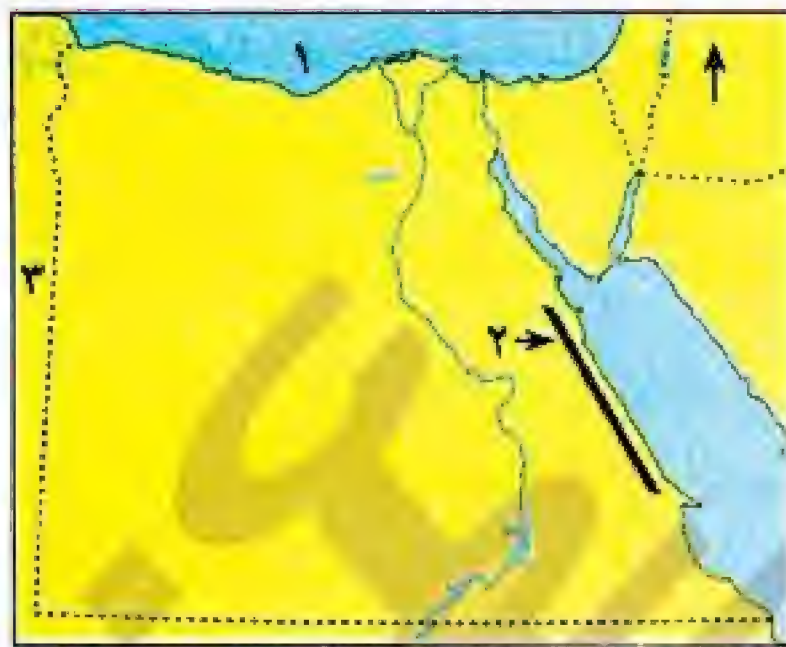


(محافظة بورسعيد - إدارة بورسعيد التعليمية)

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - هضبة
- ٤ - الصحراء



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س١١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - جبال
- ٣ - دولة

(محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية)



س١٢ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

- ١ - بحيرة
- ٢ - جبل
- ٣ - البحر
- ٤ - محافظة جاذبة للسكان

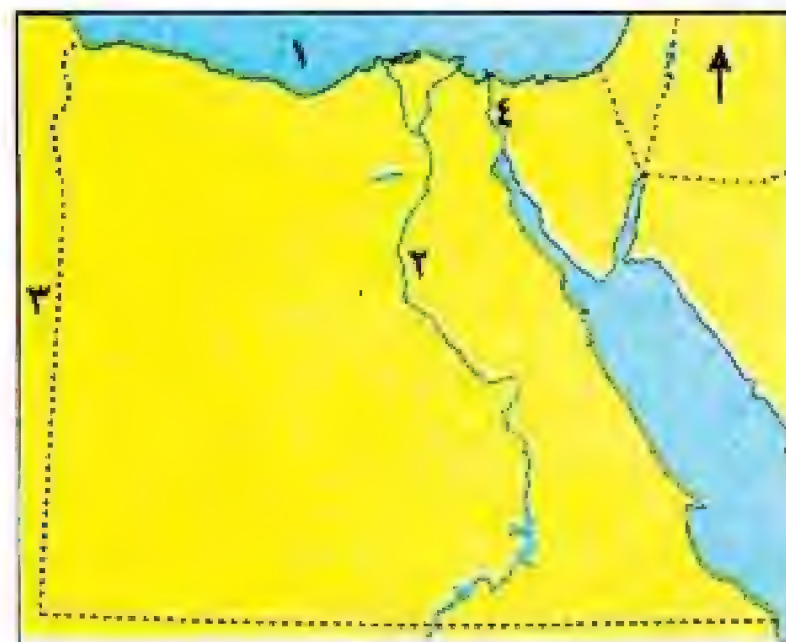
(محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية)



س١٣ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - دولة
- ٢ - البحر
- ٣ - جبال
- ٤ - منخفض

(محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم)



س١٤ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - دولة
- ٤ - قناة

(محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س١٥ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - البحر
- ٣ - نهر
- ٤ - قناة

(محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية)



س١٦ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - جبل



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

(محافظة قنا - إدارة قنا التعليمية)



س١٧ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - جبل
- ٤ - قناة

(محافظة الأقصر - إدارة إشنا التعليمية)



س١٨ أمامك خريطة لمصر ، وضع مدلول الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - دولة

(محافظة البحر الأحمر - إدارة رأس غارب التعليمية)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الوحدة الثالثة

اهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (عصور ما قبل التاريخ - عصور تاريخية) .
 - * يكتسب بعض القيم الأخلاقية والاجتماعية وقيم المواطنة ، مثل : التضامن - احترام الآخر - الولاء والانتماء .
 - * يتعرف أهمية الكتابة .
 - * يفسر دور نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .
 - * يستخدم مصادر تعلم متعددة : مكتبة - شبكة المعلومات - موسوعة الحضارة ... إلخ .
 - * يقدر الجهود التي بذلها الأجداد في تحقيق الوحدة .

دروس الوحدة :

- درس تمهيدى : معلومات تاريخية .
- الدرس الأول : استقرار الإنسان المصرى فى الوادى .
- الدرس الثانى : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة .
- الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

الدرس التمهيدى

القضايا المتضمنة :

• المهارات الحياتية :

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية الكتابة .
- عصور ما قبل التاريخ .
- العصور التاريخية .
- بعض الأدوات التي استخدمها الإنسان في عصور ما قبل التاريخ .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية) .
 - * يستنتج أهمية معرفة الإنسان للكتابة .
 - * يرسم خطأ زمنيًا يبين عصور ما قبل التاريخ .
 - * يتتبع جهود الإنسان قديمًا فى تطوير الأدوات التى كان يستخدمها فى حياته .
 - * يقدر فضل المصريين على الإنسانية فى التوصل إلى الكتابة .



• نقش المصري القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار .

• بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة الكتابة وتدوين (تسجيل) أخباره ومظاهر حياته .

• كيف عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة ؟

من خلال ما تركوه من آثار .

معلومة إثرائية

• الحفريات : بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين .

ما المقصود بـ (الآثار) ؟

كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى :



أولاً : عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة)

• يقصد بها الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

ما المقصود بـ ؟

وتشمل :

١ العصر الحجري القديم :

* كان الإنسان يستخدم أدواته من الحجر واستخدم الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة .



أدوات من العصر الحجري القديم

٢ العصر الحجري الحديث :

* استخدم الإنسان أدواته من الحجر ، لكنه تعلم نحت الحجر بدقة ، وطوعه حسب استخداماته وتوصل إلى صناعة الأواني الفخارية التي استخدمها في طهي الطعام وحفظه .



أدوات من العصر الحجري الحديث



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أدوات من عصر النحاس

٣ عصر المعادن :

أ عصر النحاس :

- * اكتشف المصري القديم مادة النحاس .
- * كانت مادة النحاس موجودة بكثرة في شبه جزيرة سيناء .
- * صنع المصري القديم أدواته من النحاس

ب عصر الحديد :

- * في هذا العصر صنع الإنسان أدواته من الحديد وساعده في ذلك استخدام الأدوات الحديدية في أعمال كثيرة .

اختبر معلوماتك :

س قارن بين : أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم ، وأدواته في عصر النحاس .

العصور التاريخية

ثانياً

• هي الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته للكتابة . ما المقصود بـ ؟

معرفة الإنسان للكتابة :

- * من الجدير بالذكر أن أجدادنا المصريين القدماء كان لهم الفضل على الإنسانية بإسهامهم في التوصل إلى الكتابة الهيروغليفية ، واستخدامها في تسجيل مظاهر حياتهم .

الكتابة الهيروغليفية :

- * بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل صور للإنسان والحيوانات والطيور والأفراح والمناسبات المختلفة .

ما المقصود بـ ؟

أهمية الكتابة الهيروغليفية :

- * ساعدت المصريين القدماء على :

أ تسجيل أحداثهم وأخبارهم .

ب تسجيل ما وصلوا إليه من تقدم في مختلف المجالات :

(الطب - العلوم - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأدب ... إلخ) .

هل تستطيع كتابة اسمك باللغة الهيروغليفية ؟

اختبر معلوماتك :

س ١ ما المقصود بـ ؟ : أ عصور تاريخية . ب عصور ما قبل التاريخ .

س ٢ بم تفسر : أهمية الكتابة الهيروغليفية في حياة المصريين القدماء ؟



ملخص الدرس التمهيدي

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى

العصور التاريخية

هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة

عصر معرفة الإنسان للكتابة

الكتابة الهيروغليفية وكانت على شكل صور ل:
الإنسان والحيوان والطيور والأفراح والمناسبات المختلفة

عصور ما قبل التاريخ

هي الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة وتشمل:

عصر المعادن

العصر الحجري الحديث

العصر الحجري القديم

عصر الحديد
صنع أدواته من الحديد

عصر النحاس
صنع أدواته من النحاس

تعلم نحت الحجارة بدقة وتوصل إلى صناعة الأواني الفخارية

استخدم الإنسان أدواته من الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس التمهيدي

المعنى

المفهوم

آثار: يقصد بها كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم مثل: الأهرامات - التماثيل ... إلخ.

عصور ما قبل التاريخ: هي الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

العصر الحجري: يشمل العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث وهي عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.

عصر المعادن: يشمل عصر النحاس وعصر الحديد، وهي عصور استخدم فيها الإنسان المعادن في صناعة أدواته.

العصور التاريخية: هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة.

الكتابة المصرية القديمة التي توصل إليها المصري القديم وهي في شكل صور ل: (إنسان - حيوان - طيور - مناسبات مختلفة ...).

الكتابة الهيروغليفية: وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والنخشية والنصوص الدينية.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس التمهيدي

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد . ()
- ب تميزت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ()
- ج صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس . ()
- د تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ()

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة : (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
- ب بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل : (صور - حروف - أرقام - نقاط)
- ج انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان : (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

س٣ اكتب مراحل تطور الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً :

- أ مرحلة استعمال الحجر كما هو ، أو نحت بسيط .
- ب
- ج
- د

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس التمهيدي

ثالثاً :

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان القديم إلى : (الزراعة - الصناعة - الكتابة - التجارة)
- ٢ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة من خلال : (زراعتهم - مساكنهم - آثارهم - أقوالهم)
- ٣ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان : (الرعي - النار - الكتابة - الزراعة)
- ٤ - أجدادنا المصريون القدماء أول من سجلوا مظاهر حياتهم بالكتابة : (الإنجليزية - الفارسية - الهيروغليفية - الفرنسية)

س٢ ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ آثار
- ٢ - عصور ما قبل التاريخ .
- ٣ - العصور التاريخية .
- ٤ - الكتابة الهيروغليفية .
- ٥ - عصر المعادن .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري الحديث بالدقة . ()
- ٢ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للزراعة . ()

س٤ أكمل : بمعرفة الإنسان الكتابة ، بدأت العصور

س٥ ما أهم النتائج التي ترقبت على : معرفة الإنسان للكتابة ؟

س٦ ارسم خطأ زمنيًا تبين عليه عصور ما قبل التاريخ .

س٧ علام يدل استخدام الإنسان للحجر ، كما هو في العصر الحجري القديم ؟

س٨ علام يدل نحت الإنسان لأدواته في العصر الحجري الحديث ؟

س٩ تطورت الأدوات التي استخدمها الإنسان في عصور ما قبل التاريخ .. اجمع معلومات ثم أكمل ما يأتي :

- ١ - في العصر الحجري القديم استخدم الإنسان أدواته من الحجر ، وتعلم
- ٢ - في العصر الحجري الحديث صنع الإنسان أدواته من الحجر ، ولكن
- ٣ - في عصر الحديد

س١٠ قارن بين :

العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث ، من حيث الأدوات التي استخدمها الإنسان في كل منهما .

رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس التمهيدي

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - صنع الإنسان المصري القديم أدواته في العصر الحجري القديم من الحديد . ()
- ٢ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان لمعرفة الزراعة . ()
- ٣ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - توصل المصري القديم إلى الكتابة (إدارة الأزهر بالوادي الجديد)
- ٢ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة (عابدين - كوم حمادة - قويسنا)
- ٣ - في العصر الحجري القديم كانت الأدوات تصنع من (إدارة قويسنا)
- ٤ - سمي عصر استخدام النحاس والحديد عصر (إدارة سقيا)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س ٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - الكتابة التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور .
- ٢ - الفترة التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
- ٣ - فترة عرف فيها الإنسان استخدام النحاس .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - العصور التاريخية بدأت عندما عرف الإنسان : (إدارة زمني - المثل - بناء) (الزراعة - الصيد - الكتابة - الصناعة)
- ٢ - صنع المصري القديم أدواته من : (إدارة البيوت - بناء) (الحجر - الذهب - الخشب - البلاستيك)
- ٣ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة : (إدارة زمني - المثل - بناء) (الفرنسية - الهيروغليفية - العربية - الفارسية)

س ٥ بم تفسر ؟ : أهمية الكتابة الهيروغليفية .

س ٦ ما النتائج التي ترتبت على ؟ :

- ١ - معرفة الإنسان المصري القديم الكتابة .
- ٢ - معرفة المصري القديم للكتابة الهيروغليفية .

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة ودون أخباره ومظاهر حياته ، وتوصل المصري القديم إلى معرفة الكتابة اليونانية ، وكانت عبارة عن صور وأشكال واستخدموها في تسجيل أخباره وأهم أحداثه .
- ٢ تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث وعصر المعادن واستخدم الإنسان معدن النحاس ومعدن الحديد في العصر الحجري القديم .
- ١ - بدأ التاريخ . ٢ - الكتابة . ٣ - اليونانية . ٤ - صور .
- ٢ تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث وعصر المعادن واستخدم الإنسان معدن النحاس ومعدن الحديد في العصر الحجري القديم .
- ١ - ما قبل التاريخ . ٢ - الحجري الحديث . ٣ - المعادن . ٤ - الحجري القديم .

س ٢ أكمل الجمل الآتية :

- ١ قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى و
- ٢ - عصور حجرية - عصور المعادن .
- ٣ - عصور تاريخية - عصور حديثة .
- ٤ - عصور حديثة - عصور قديمة .
- ٢ تشمل عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري والعصر الحجري الحديث وعصر
- ١ - القديم - المعادن .
- ٢ - الجديد - الكمبيوتر .
- ٣ - القديم - الزراعة .
- ٤ - الحديث - الحجري الأوسط .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان لـ وتوصل الإنسان إلى صناعة الأواني الفخارية في العصر

- ١ - الزراعة - الحجري الحديث .
- ٢ - الكتابة - الحجري الحديث .
- ٣ - النار - الحجري القديم .
- ٤ - استخدام الحجارة - المعاصر .
- ٤ عرف المصري القديم الكتابة وكانت عبارة عن
- ١ - الإنجليزية - صور وأشكال .
- ٢ - الهيروغليفية - صور وأشكال .
- ٣ - الفرنسية - حروف وجمل .
- ٤ - اليونانية - حروف وجمل .

٥ تعرفنا على تاريخ الإنسان قبل معرفة الكتابة من خلال و

- ١ - الأدوات التي كانوا يستخدمونها - الحفريات .
- ٢ - الزراعة - النار .
- ٣ - الزراعة - الحفريات .
- ٤ - الحروف - اللغة الهيروغليفية .

سادسًا :

اختباران على الدرس التمهيدي

(يجيب عنهما التلميذ)

الاختبار الأول

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري القديم من
- ٢ - سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة

س٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - العصور التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
- ٢ - كتابة عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور .
- ٣ - كل ما تركه الأجداد القدماء ويعبر عن حياتهم .

س٣ بم تفسر ؟ : أهمية الكتابة الهيروغليفية للمصري القديم .

الاختبار الثاني

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - العصور التاريخية تبدأ بمعرفة الإنسان الزراعة . ()
- ٢ - في عصر المعادن صنع الإنسان أدوات من الحجر . ()
- ٣ - توصل المصريون إلى معرفة الكتابة الديموطيقية . ()

س٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
- ٢ - ينقسم عصر المعادن إلى و
- ٣ - تعلم المصري القديم نحت الحجارة بدقة في العصر

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يتوصل المصري القديم لمعرفة الكتابة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول استقرار الإنسان المصري في الوادي

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- التربية من أجل المواطنة .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- حياة المصري قديمًا قبل معرفة الزراعة .
- معرفة الإنسان النار واستخداماتها .
- بناء المساكن والإقامة فيها .
- نشأة القرى .



اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يتعرف بعض المفاهيم والمصطلحات مثل : (الانتماء - الولاء) .
 - يستنتج بعض القيم المصرية القديمة ، مثل : التعاون والمسئولية والولاء والانتماء والمشاركة .
 - يستنتج أسباب هجرة الإنسان المصري للهضاب والاستقرار في الوادي .
 - يتعرف الظروف الصعبة التي عاش فيها المصري قديمًا .
 - يتعاطف مع الإنسان المصري قديمًا .
 - يرسم خطأ زمنيًا يبين عليه حياة الإنسان قبل معرفته الزراعة وبعدها .



أولاً حياة التنقل والترحال

• كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق الهضاب ولا يستقر في مكان واحد .

• بل كان المصري القديم دائم التنقل والترحال . **بم تفسر ؟**

للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها .

إذن كانت حياة المصري القديم :

* غير مستقرة ، فهو في تنقل وترحال من مكان لآخر .

* حياة مملوءة بالخوف والقلق .

• **معرفة النار ، وأهميتها :**

• عرف المصري القديم النار واستخدمها في :

* طهي الطعام . * التدفئة . * إبعاد الحيوانات المفترسة .

ما النتائج المترتبة على ؟



صيد الحيوان عند المصري القديم



صورة توضح اكتشاف النار

ثانياً حياة الاستقرار

• ساد الجفاف على الهضاب واضطر الإنسان إلى هجرة الهضاب والنزول

إلى وادي النيل بحثاً عن الماء والغذاء .

• **معرفة الزراعة :**

* عرف الإنسان المصري الزراعة في الوادي على ضفاف نهر النيل

واستأنس الحيوان .

* وتبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار **من أجل : رعاية**

المحاصيل والنباتات التي يقوم بزراعتها والحفاظ عليها ؛ لأنها تحتاج

إلى عناية بصفة منتظمة أثناء نموها وبعد نضجها ليحسب ثمارها .

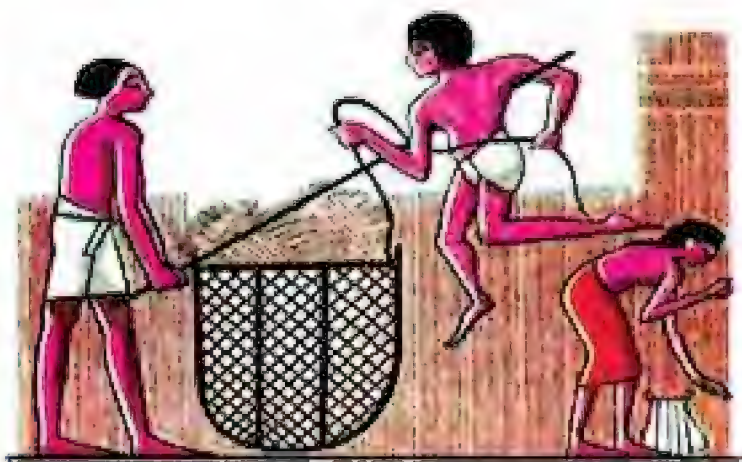
بم تفسر ؟

* قام المصري القديم ببناء المساكن للإقامة فيها ، وكانت تبنى من

الطين ويغطي سقفها البوص ، ثم صنع من الطوب اللبن .



صورة توضح الزراعة عند القدماء المصريين



صورة توضح الحصاد وجني المحاصيل



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً نشأة القرى والمدن

* مع مرور الزمن كثرت المباني ، وظهرت التجمعات البشرية (قبائل - قرى) ، وبدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والقرية والمدينة ، ثم الولاء للأرض التي يعيشون عليها .



خريطة (١١) : استقرار المصري على ضفاف النيل

رابعاً أهمية الزراعة

ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على :

- الاستقرار في المكان : للقيام بالأعمال التي تتطلبها الزراعة .
- بناء المساكن : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة ، وتكوين الأسرة .
- التعاون : للقيام بأعمال الزراعة التي تتطلب تعاون الناس مع بعضهم البعض .
- المسؤولية : حيث شعر الإنسان بمسؤوليته عن زراعته والحفاظ عليها ، ومسؤوليته نحو أسرته وجيرانه .
- الانتماء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين ، حيث شعر بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه .
- الولاء : نتيجة للاستقرار أحب الإنسان المصري الأرض التي عاش عليها ، وتكوّن لديه ولاء لها ولمن حوله .

• تطور حياة الإنسان :

حيث صنع أدوات استخدمها في الزراعة ، وصنع ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات ، وصنع بعض التماثيل من الطين والصلصال .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبر معلوماتك :

س ١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - عاش المصري القديم في مساكن من الطوب اللبن فوق الهضاب . ()
- ٢ - كانت للنار أهمية كبيرة في حياة المصري القديم . ()
- ٣ - عرف المصري القديم الزراعة فوق الهضاب . ()

٢ - أهمية الزراعة .

س ٢ بم تفسر .. ؟ : ١ - أهمية النار .

س ٣ أكمل ما يأتي :

- ١ - بنى المصري القديم المساكن ليكون بالقرب من مناطق
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الطين ، وغطى سقفه بـ
- ٣ - تعلم المصري القديم الانتماء من خلال تكوين

ملخص الدرس الأول

• عاش الإنسان المصري القديم في العصور القديمة :

حياة المصري القديم على ضفاف النيل	حياة المصري القديم فوق الهضاب
- عاش حياة مستقرة بعد أن عرف الزراعة .	- عاش حياة تنقل وترحال للبحث عن الغذاء .
- قام ببناء المساكن للإقامة فيها .	- اعتمد على جمع الثمار وصيد الحيوانات .
- نشأت القرى والمدن نتيجة التجمعات البشرية .	- كانت حياته غير مستقرة مملوءة بالخوف والقلق .

١ ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على :

الاستقرار في المكان	بناء المساكن	التعاون	المسئولية	الولاء	الانتماء
---------------------	--------------	---------	-----------	--------	----------

٢ عرف الإنسان النار واستخدمها في :

طهى الطعام	التدفئة	إبعاد الحيوانات المفترسة
------------	---------	--------------------------

• تطورت حياة الإنسان فصنع :

- أدوات استخدمها في الزراعة .
- ملابس من الكتان وجلود الحيوانات .
- بعض التماثيل من الطين والصلصال .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

س١ أكمل الجدول التالي :

معناها	الكلمة
.....	أ التنقل والترحال :
.....	ب الاستقرار :
.....	ح الطوب اللبن :

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ صنع الإنسان المصري قديماً ملابس من : (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)
 ب شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه يعد : (ولاء - انتماء - مسئولية - تعاوناً)
 ح عاش الإنسان المصري قديماً في بداية حياته فوق : (الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

س٣ أكمل ما يلي :

- أ بدأ استقرار الإنسان المصري وولأؤه لمكانه بعد معرفته
 ب حبي لقريتي أو مدينتي يسمى
 ح حبي لأفراد أسرتي وأصدقائي وزملائي في المدرسة يسمى

س٤ ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

- أ يعرف الإنسان الكتابة .
 ب يعرف الإنسان الزراعة .

س٥ بم تفسر ؟ :

- أ بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل .
 ب كان للزراعة أهمية كبيرة في حياة المصري القديم .

س٦ كيف كان الإنسان المصري يعيش قديماً قبل معرفة الزراعة ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثالثًا :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س ١ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١ - بناء الإنسان المصري القديم المساكن في وادي النيل .
- ٢ - كان الإنسان المصري القديم يعيش فوق الهضاب حياة تنقل وترحال .
- ٣ - عاش الإنسان المصري القديم في الوادي على ضفاف نهر النيل حياة استقرار .
- ٤ - نشأة القرى والمدن .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كان الإنسان المصري القديم يعيش فوق الهضاب . ()
- ٢ - عرف الإنسان المصري القديم الزراعة عندما نزل إلى الوادي . ()
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من القطن . ()

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - عندما عرف الإنسان المصري القديم الزراعة عاش حياة : (مخيفة - تنقل وترحال - استقرار - غير مستقرة)
- ٢ - ارتباط الإنسان بأسرته يعنى : (خوفًا - استقرارًا - انتماء - ولاء)
- ٣ - صنع الإنسان المصري القديم الأواني لطهى الطعام من : (الحديد - النحاس - البرونز - الفخار)

س ٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - كانت حياة المصري القديم مملوءة بـ و
- ٢ - عرف الإنسان المصري القديم الزراعة عندما نزل إلى
- ٣ - حبي لوطني يسمى

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

رابعًا :

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بنى الإنسان المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن . (إدارة بندر دمنهور) ()
- ٢ - بعد أن استقر الإنسان المصري القديم عمل بالزراعة بالوادي . (إدارة الإسماعيلية - إدارة المنقزة) ()
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان . (إدارة بورسعيد - إدارة كرداسة) ()
- ٤ - سكن المصري القديم في بداية حياته المدن . (إدارة شرق الفيوم) ()
- ٥ - بعد أن استقر المصري وعمل بالزراعة نشأت المدن . (إدارة رأس غارب - بيا) ()
- ٦ - تميزت حياة المصري القديم في وادي النيل بالاستقرار . (إدارة كوم حمادة) ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س ٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - صنع المصري القديم ملابسه من (إدارة شبين القناطر - بندر دمنهور - غرب المحلة)
- ٢ - استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل ؛ لممارسة حرفة (إدارة شبين القناطر - جنوب السويس - المنيا)
- ٣ - بدأ استقرار الإنسان المصري القديم بعد نزوله إلى (إدارة زفتى)
- ٤ - عاش الإنسان المصري القديم فوق الهضاب حياة (إدارة بندر دمنهور)
- ٥ - ارتباط الفرد بأسرته يعنى (إدارة بندر دمنهور)
- ٦ - حب الإنسان المصري لأرضه التى عاش عليها يعنى (إدارة بندر دمنهور)
- ٧ - بنى الإنسان المصري القديم مسكنه من (إدارة الأزهر بالوادي الجديد)
- ٨ - كانت حياة المصري القديم قبل معرفته الزراعة تتميز بالتنقل ، و (إدارة فغا)

س ٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - صنع المصري القديم ملابسه من : (إدارة الهرم - قويسنا - الإسماعيلية - المنيا) (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٢ - كانت حياة المصري القديم فى وادى النيل :
- ٣ - كل ما تركه الأجداد يطلق عليه : (إدارة الإسماعيلية) (غير مستقرة - فى تنقل وترحال - مستقرة - مخيفة)
- ٤ - بدأ استقرار الإنسان المصري القديم وولاه لمكانه ، بعد معرفته : (إدارة المنيا) (التجارة - الزراعة - الصناعة - التعدين)
- ٥ - كان الإنسان المصري القديم فى العصر الحجري القديم يعيش فى : (إدارة شبين الكوم) (الصحراء - الوادى - الهضاب - كل ما سبق)

س ٤) بم تفسر ؟ : استقرار المصري القديم فى وادى النيل . (إدارة الإسماعيلية)

س ٥) ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

- ١ - معرفة المصري القديم الزراعة . (إدارة الجاوه - إدارة كرداسة - طور سيناء)
- ٢ - نزول المصري القديم إلى وادى النيل . (إدارة الإسماعيلية)

س ٦) ماذا كان يحدث إذا : لم يعرف الإنسان الزراعة ؟ (إدارة شبين الكوم)

س ٧) « كان الإنسان المصري القديم يعيش فى الكهوف ؛ لينام وتحميه من البرد والحر » .

على ضوء هذه العبارة أجب :

- ١ - أين كان يعيش الإنسان المصري القديم ؟
- ٢ - مم صنع المصري القديم ملابسه ؟ (إدارة الإسماعيلية)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ عاش المصري القديم في العصور القديمة فوق وادي النيل وكان لا يستقر في مكان دائم الترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات .

١ - المصري القديم . ٢ - وادي النيل . ٣ - لا يستقر . ٤ - الغذاء .

٢ استخدم المصري القديم الزراعة في طهي الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة .

١ - المصري القديم . ٢ - الزراعة . ٣ - التدفئة . ٤ - المفترسة .

٣ اضطر المصري القديم إلى هجرة الهضاب والنزول إلى البحر الأحمر بحثاً عن الماء والغذاء وعلى ضفافه عرف الزراعة واستأنس الحيوان وعرف الاستقرار .

١ - الهضاب . ٢ - البحر الأحمر . ٣ - الزراعة . ٤ - الاستقرار .

٤ ساعدت التجارة على استقرار الإنسان والمشاركة والتعاون في أعمال الحصاد وبناء المساكن للإقامة فيها .

١ - التجارة . ٢ - استقرار . ٣ - التعاون . ٤ - المساكن .

٥ تطورت حياة الإنسان المصري القديم حيث صنع أدوات استخدمها في الزراعة وصنع ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات وبنى مسكنه من المعادن .

١ - تطورت . ٢ - الزراعة . ٣ - الكتان . ٤ - المعادن .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ عاش الإنسان في العصور القديمة فوق وعرف

١ - الهضاب - البيوت . ٢ - الجبال - القصور . ٣ - الهضاب - النار . ٤ - المنحدرات - القبور .

٢ كان الإنسان القديم دائم التنقل والترحال وذلك للبحث عن وصيد للانتفاع بها .

١ - الغذاء - الحيوانات . ٢ - المعادن - الحيوانات . ٣ - الذهب - الأسود . ٤ - المدن - النمر .

٣ كانت حياة المصري القديم تتميز بـ ثم عرف عندما نزل على ضفاف النيل .

١ - الاستقرار - الصيد . ٢ - عدم الاستقرار - الزراعة .

٣ - عدم الاستقرار - الصيد . ٤ - الاستقرار - الصناعة .

٤ عرف المصري القديم واستخدمها في طهي الطعام و وإبعاد الحيوانات المفترسة .

١ - الزراعة - التدفئة . ٢ - النار - التدفئة . ٣ - الصناعة - الزراعة . ٤ - النار - الزراعة .

٥ بنى المصري القديم مسكنه من وغطى سقفه بـ ثم من الطوب اللبن .

١ - الحجارة - الرخام . ٢ - الحجارة - البوص . ٣ - الطين - الرخام . ٤ - الطين - البوص .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٦ ساعدت الزراعة على في المكان وبناء
- ١ - التنقل والترحال - الكهوف .
٢ - الاستقرار - الكهوف .
٣ - الاستقرار - المساكن .
٤ - التنقل والترحال - المساكن .
- ٧ عرف الإنسان المصري من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين وأحب مصر فحدث شعور بـ
- ١ - الصناعة - الولاء .
٢ - الانتماء - الولاء .
٣ - الزراعة - الانتماء .
٤ - الصناعة - الكراهية .
- ٨ صنع المصري القديم ملابسه من وجلود
- ١ - القطن - الحيتان .
٢ - القطن - الحيوانات .
٣ - الكتان - الحيوانات .
٤ - الحرير - الأسود .

(يجب عنها التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بنى المصري مسكنه من الطين مغطيًا سقفه بالبوص . ()
٢ - ساعدت معرفة الإنسان الزراعة على تعلم المسؤولية والانتماء والولاء . ()
٣ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ()

س٢ بم تفسر ؟ :

- ١ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .
٢ - استقرار المصري القديم على ضفاف النيل .

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يتعلم المصري القديم الزراعة .

سابعًا : اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

(يجب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - صنع المصري القديم ملابسه من و
٢ - حبي لقريتي أو مدينتي يسمى
٣ - عندما نزل الإنسان للوادي تعلم
٤ - تبدأ العصور بمعرفة الإنسان للكتابة .

س٢ بم تفسر ؟ :

- ١ - استقرار المصري القديم في وادي النيل .
٢ - أهمية الكتابة للمصري القديم .

س٣ ما النتائج المترتبة على ؟ : اكتشاف المصري القديم للنار .

س٤ ما المقصود بـ ؟ :

- ١ - الآثار .
٢ - عصور ما قبل التاريخ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

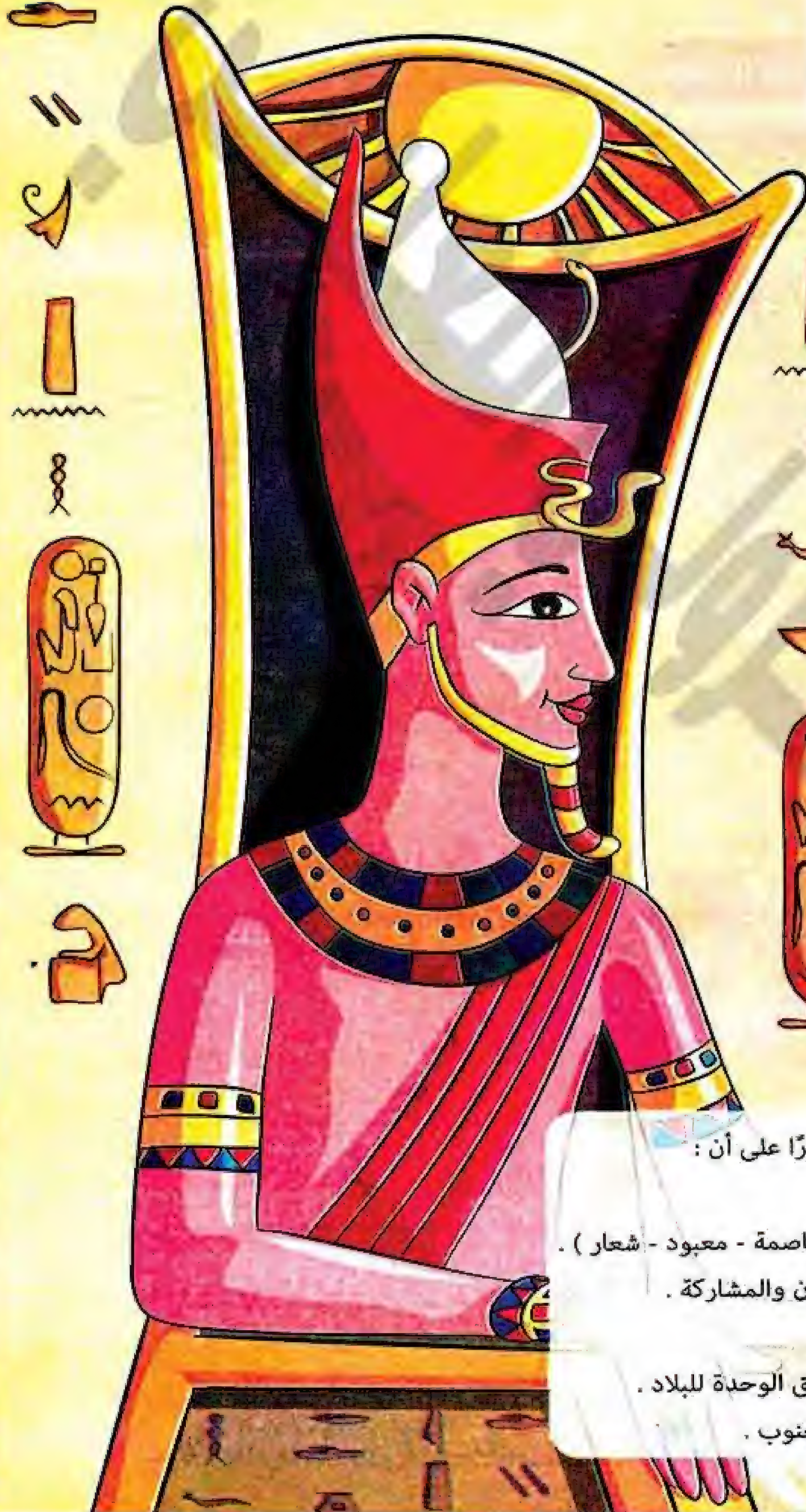
الدرس الثاني

القضايا المتضمنة :

- الوحدة الوطنية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- اتحاد القرى والمدن وتكوين الأقاليم .
- الوحدة والاتحاد يدلان على رقى الحضارة .
- قيام حكومة مركزية .
- الملك مينا وتوحيد البلاد .



اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يستنتج بعض المفاهيم الواردة بالدرس :
 - (أقاليم - حكومة مركزية - وحدة واتحاد - عاصمة - معبود - شعار) .
 - * يكتسب بعض القيم مثل : المسئولية - التعاون والمشاركة .
 - * يقدر جهود الملك مينا لتوحيد البلاد .
 - * يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل التطور ، وتحقيق الوحدة للبلاد .
 - * يحدد على خريطة مصر مملكتي الشمال والجنوب .



اقرأ وتعلم

• الشعب المصري هو أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء حضارة عظيمة .

• كيف تحققت الوحدة بين أقاليم مصر القديمة ؟



مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الأولى

أولاً

- 1 بعد أن استقر المصري القديم في وادي النيل كوّن العائلات والقبائل وتكونت القرى والمدن ونظموا حياتهم وفق عادات ونظم وقوانين حرصوا على تطبيقها واحترامها.
 - 2 اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها ، وكانت هذه المعبودات من الطبيعة ، مثل :
(الشمس - النيل - بعض الطيور) .
 - 3 اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم .
 - 4 كان لكل إقليم : حاكم ، ومعبود ، وعاصمة ، وجيش ، وشعار .
- اتحدت الأقاليم ، وكونت مملكتين هما :

مملكة الجنوب (في الوجه القبلي)

مملكة الشمال (في الوجه البحري)

المملكة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
- العاصمة	- بوتو (قرب مدينة دسوق حالياً) .	- نخب (قرب مدينة إدفو حالياً) .
- الشعار	- نبات البردى .	- زهرة اللوتس .
- لون التاج	- أحمر .	- أبيض .



* قامت عدة محاولات لتوحيد المملكتين (مملكة الشمال ومملكة الجنوب) في دولة موحدة .

* نجحت محاولة مملكة الشمال في توحيد البلاد عام ٤٢٤٢ ق . م .

* تم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة . (سيطرة حاكم واحد)

* كانت عاصمة البلاد هي مدينة **أون** (عين شمس حالياً) .

* ثم انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين (الشمال والجنوب) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خريطة (١٢) : مملكتا الشمال والجنوب

معلومة إثرائية

• ق. م : أي قبل الميلاد ، ومعناها أن هذا الحدث كان قبل ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام .

اختبر معلوماتك :

س قارن بين : مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب من حيث : (لون التاج - الشعار - العاصمة) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المرحلة الثانية

ثانياً



* خرج من مدينة طيبة (الأقصر حالياً) الملك **مينا** ، ونجح عام ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .

* أصبح مينا مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة ، ولبس تاجاً مزدوجاً يتكون من تاج مملكتى الشمال والجنوب ، ولقب **بـ : صاحب التاجين ، وملك الأرضين** (الوجه البحرى والوجه القبلى) .

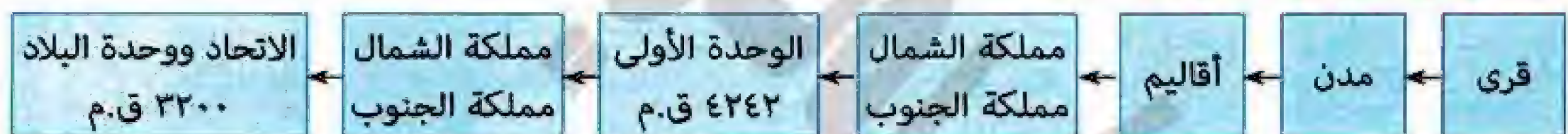
* سجل **مينا** هذا النصر العظيم على لوحة ذات وجهين تعرف باسم (**لوحة نارمر**) .

• أهم إنجازات الملك مينا :

١ **بناء مدينة (من نفر)** ؛ لتكون عاصمة للبلاد ، وبنى حولها سوراً أبيض ، وقد سماها العرب بعد ذلك (**منف**) .

٢ **تكوين جيش قوى** لحماية وحدة البلاد ، حيث إن الجيش هو صمام الأمان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها .

• خط زمنى يبين مراحل توحيد البلاد :



معلومة إرائية

• بذل أجدادك جهوداً كبيرة لتحقيق الوحدة فعليك أن تحافظ عليها .

اختبر معلوماتك :

س اذكر أهم إنجازات الملك مينا .

فى جميع المواد للمرحلة الابتدائية

منذ عام ١٣٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ملخص الدرس الثاني

مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الثانية

الوحدة على يد الملك مينا عام ٢٢٠٠ ق.م

أهم ألقابه

- صاحب التاجين .
- ملك الأرضين .

أهم أعماله

- بناء مدينة (من نمر) وبنى حولها سوراً أبيض .
- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد .

المرحلة الاولى

الوحدة الاولى عام ٤٢٤٢ ق.م

تكوين الأقاليم

قيام المدن

نشأة القرى

مملكة الجنوب

- شعارها : زهرة اللوتس
- عاصمتها : نخب
- لون التاج : أبيض

مملكة الشمال

- شعارها : نبات البردى
- عاصمتها : بوتر
- لون التاج : أحمر

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثاني

المعنى

المفهوم

• تجمع مجموعة من الأسر في مكان واحد تقوم بينهم علاقات ومصالح مشتركة .

• تجمع مجموعة من القرى .

• تجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم وشعار .

• مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .

• حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها في العاصمة وتعمل على خدمة الشعب وتنظيم حياتهم .

أهم التواريخ الواردة بالدرس الثاني

الحادث

التاريخ

• الوحدة الاولى في مصر القديمة لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة وكانت عاصمتها **أون هليوبوليس** .

• (عين شمس حالياً) .

• الوحدة الثانية بين مملكتي الشمال والجنوب تحت قيادة الملك مينا واتخذ (**من نمر**) عاصمة للبلاد .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أهم الشخصيات الواردة بالدرس الثاني

الشخصية	نبذة عنه
الملك مينا :	<ul style="list-style-type: none"> • خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) . • وحد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق . م • مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة . • لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين (الوجه القبلى والبحرى) . • بنى مدينة (من نقر) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض . • كون جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد .

تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانيًا :

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات ، و ، و
- ب اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل ، و
- ج اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق . م من مدينة عاصمة لها .
- د سجل مينا انتصاراته على لوحة

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ خرج مينا من مدينة ونجح فى توحيد مملكتي الشمال والجنوب .
- (منف - من نقر - أون - طيبة)
- ب كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب .
- (بوتو - نخب - أون - طيبة)
- ج اتخذت مملكة الشمال من نبات شعارًا لها . (اللوتس - البردى - القمح - البوص)

س٣ بم تفسر ؟ : بناء الملك مينا لمدينة من نقر .

س٤ قارن بين : مملكتي الشمال والجنوب من حيث : (العاصمة - الشعار - لون التاج) .

س٥ اكتب إنجازات الملك مينا .

س٦ اقرأ ما يلى ثم أكمل :

- أ التفكك والضعف يؤديان إلى
- ب الاتحاد والقوة يؤديان إلى



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



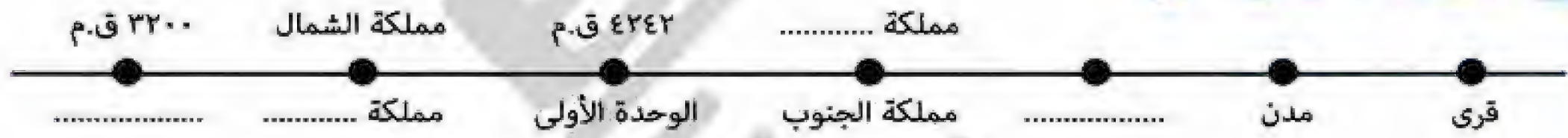
ثالثاً : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - الشعب المصري الأصيل هو أول شعب
- ٢ - اتخذت كل قرية وكل مدينة لها .
- ٣ - الوجه القبلي يمثل مملكة ، والوجه البحري يمثل مملكة
- ٤ - كانت عاصمة مملكة الشمال ، أما عاصمة مملكة الجنوب
- ٥ - اتخذت أول وحدة مصرية مدينة عاصمة لها .

س٢ أكمل الخط الزمني التالي :



س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كان شعار مملكة الجنوب : (زهرة اللوتس - نبات الحلفا - نبات البردي - أنثى النسر)
- ٢ - نجحت واستمرت محاولة توحيد مملكتي الشمال والجنوب في دولة موحدة عام : (٢٤٤٢ ق.م - ٢٤٢٤ ق.م - ٣٣٥٠ ق.م - ٣٢٠٠ ق.م)

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كانت نخب عاصمة مملكة الجنوب . ()
- ٢ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()
- ٣ - من أعمال الملك مينا بناء مدينة (من نفر) . ()

س٥ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما في المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - عاصمة مملكة الشمال بوتو تقع قرب	١ - ٢٤٤٢ ق.م .
٢ - نجح مينا في توحيد البلاد عام	٢ - دسوق (حالياً) .
٣ - كانت عاصمة الدولة الموحدة على يد مينا	٣ - ٣٢٠٠ ق.م .
	٤ - من نفر .
	٥ - بوتو .

س٦ قارن في جدول بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (الشعار ، العاصمة ، لون التاج) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة على يد الملك مينا

عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد .

(إدارة القزم)

٢ - كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر .

(إدارة شرق المنصورة)

٣ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م .

(إدارة هارنكور - المنصورة - شمال بورسعيد - طور سيناء)

٤ - خرج الملك مينا من مدينة منف لتوحيد القطرين .

(إدارة أسيوط)

٥ - كون الملك مينا جيشاً قوياً لحماية وحدة البلاد .

(جنوب السويس)

٦ - قام الملك مينا ببناء مدينة (من نفر) وبنى حولها سوراً أبيض .

(طور سيناء)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - خرج الملك مينا من مدينة

(إدارة شرق المنصورة - القاهرة الجديدة)

٢ - الملك الذي نجح في توحيد البلاد هو الملك

(إدارة قنطرة)

٣ - كان لون تاج مملكة الشمال اللون

(إدارة شرق المنصورة)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة :

(إدارة المنصورة) (أحمس - مينا - خوفو - أمون)

٢ - الملك الذي حقق أول وحدة لمصر هو :

(إدارة الحامول - مندر كفر الدوار - شرق الإسكندرية) (أحمس - خفرع - رع - مينا)

٣ - سجل الملك مينا إنجازاته على :

(إدارة الصف) (حجر رشيد - زهرة اللوتس - لوحة نارمر - جلد الحيوانات)

س٤ بم تفسر ؟ : كون الملك مينا جيشاً قوياً .

(إدارة جنوب السويس)

س٥ ما النتائج التي ترتبت على ؟ : توحيد البلاد على يد الملك مينا .

(إدارة الإسماعيلية)

س٦ « أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر » .

(إدارة شرق الإسكندرية)

على ضوء هذه العبارة اكتب إنجازين من إنجازات الملك مينا .

(إدارة شرق الإسكندرية)

س٧ أ | قارن بين : مملكتي الشمال والجنوب ، من حيث العاصمة والشعار .

(إدارة هويس - كرداسة)

ب « الشعب المصري الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة ، وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء

حضارة عظيمة » . على ضوء هذه العبارة :

١ - اذكر اسم الملك الذي وحد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م .

(إدارة الحامول)

٢ - ما عاصمة مصر في عهد الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م ؟

(إدارة الحامول)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(يجب عنها التلميذ)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ استقر المصري القديم في وادي النيل وكون القرى والمدن والأقاليم ، وكان لكل إقليم حاكم وعاصمة وجيش وشعار ومعبود ، ثم اتحدت هذه الأقاليم في ٤ ممالك .
١ - المصري القديم . ٢ - الأقاليم . ٣ - عاصمة . ٤ - ممالك .
- ٢ قامت أول وحدة مركزية في البلاد عام ٤٢٤٢ ق . م وكانت عاصمة البلاد مدينة منف ثم انقسمت البلاد إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب .
١ - ٤٢٤٢ ق . م . ٢ - منف . ٣ - الشمال . ٤ - الجنوب .
- ٣ استطاع مينا توحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب ولقب بصاحب التاجين وملك الأرضين وسجل انتصاراته على لوحة من الحجر تسمى لوحة رمسيس .
١ - مينا . ٢ - الشمال . ٣ - صاحب التاجين . ٤ - رمسيس .
- ٤ قام مينا ببناء مدينة (من نفر) التي سميت بعد ذلك القاهرة لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض .
١ - مينا . ٢ - القاهرة . ٣ - عاصمة . ٤ - سورًا أبيض .

س ٢ أكمل الجمل الآتية :

- ١ الشعب المصري هو شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة هي الطريق إلى بناء
١ - أول - الحضارة . ٢ - ثاني - المنازل . ٣ - ثالث - الحضارة . ٤ - رابع - المنازل .
- ٢ كان لكل إقليم في مصر يحكمه وعاصمة و يدافع عنه ومعبود وشعار .
١ - معبود - جيش . ٢ - حاكم - جيش . ٣ - معبود - موظفون . ٤ - حاكم - احتلال .
- ٣ عندما اتحدت الأقاليم المصرية كونت مملكتين وكانت عاصمة مملكة الشمال مدينة وعاصمة مملكة الجنوب مدينة
١ - بوتو - نخب . ٢ - منف - بوتو . ٣ - بوتو - منف . ٤ - نخب - منف .
- ٤ كان شعار مملكة نبات البردي وشعار مملكة زهرة اللوتس .
١ - الجنوب - الشمال . ٢ - الشمال - الجنوب . ٣ - الشرق - الغرب . ٤ - الغرب - الشرق .
- ٥ كان لون تاج مملكة الشمال بينما لون تاج مملكة الجنوب
١ - أبيض - أصفر . ٢ - أحمر - أخضر . ٣ - أحمر - أبيض . ٤ - أصفر - أخضر .
- ٦ كانت أول محاولات توحيد البلاد عام وتم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة عاصمتها مدينة (عين شمس حاليًا) .
١ - ٣٢٠٠ ق . م - منف . ٢ - ٤٢٤٢ ق . م - أون . ٣ - ٢٣٠٠ ق . م - منف . ٤ - ٣٢٠٠ ق . م - أون .
- ٧ استطاع الملك الذي خرج من مدينة توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق . م .
١ - رمسيس - طيبة . ٢ - رمسيس - منف . ٣ - أحمر - طيبة . ٤ - مينا - طيبة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



سادسًا :

اختبار على الدرس الثاني

(يجب عنه التلميذ)

س١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٣٢٠٠ ق.م .
- ٢ - لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته .
- ٣ - عاصمة مملكة الشمال .

س٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - كون الملك مينا لحماية البلاد .
- ٢ - شعار مملكة الجنوب .
- ٣ - خرج الملك مينا من

س٣ بم تفسر ؟ : بناء الملك مينا مدينة من نقر .

سابعًا :

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

(يجب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لون تاج مملكة الجنوب أحمر . ()
- ٢ - بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من الحديد . ()
- ٣ - الوحدة الأولى للبلاد كانت عام ٣٢٠٠ ق.م . ()
- ٤ - تميزت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ()
- ٥ - سجل الملك مينا انتصاراته على أوراق البردي . ()

س٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة منف .
- ٢ - اتحدت القرى فتكونت الأقاليم .
- ٣ - كانت طيبة عاصمة مصر بعد الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م .

س٣ بم تفسر ؟ :

- ١ - كون الملك مينا جيشًا قويًا .
- ٢ - أهمية الزراعة للمصري القديم .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : توحيد الملك مينا مملكتي الشمال والجنوب .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

القضايا المتضمنة :

- الموارد الطبيعية وحسن استخدامها .
- التربية من أجل المواطنة .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أن الاستقرار يؤدي إلى التقدم والرقى .
- قيام حكومة مركزية .
- أهمية بناء جيش قوى .
- العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارات .



اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (موقع - موارد طبيعية - حضارة - جيش - وحدة - اتحاد) .
 - * يكتسب بعض القيم ، مثل : الولاء والانتماء - المحافظة على البيئة . * يتعرف أهمية بناء جيش قوى .
 - * يستنتج دور نهر النيل في قيام الحضارة .
 - * يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ وتنوع النباتات والموارد الطبيعية .



• قامت الحضارة المصرية القديمة نتيجة عدة عوامل ، هي :



العوامل الطبيعية

أولاً

١ | نهر النيل (شريان الحياة ومصدر الخير) :

- * حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم لوجود **نهر النيل** ، حيث كان **السبب الأول** في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- * على ضفاف النيل استقر المصري القديم ، وعرف **الزراعة** ، وكوّن **الأسرة** .

ما المقصود بـ : (حضارة) ؟

كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني ، أو ثقافياً مثل الأفكار والنظريات .

اقرأ وتعلم

• عظمة مكانة نهر النيل عند قدماء المصريين : **دليل** :

لعظمة مكانة نهر النيل عند المصريين القدماء كتب في بعض الوثائق : « إن المصري القديم كان يحرص في عالم الآخرة وأمام المحكمة عند الحساب أن يبرئ نفسه ، ويقول : لم أذس ماء نهر النيل أبداً ، لأن تلويث نهر النيل قديماً كان من أكبر الجرائم » ، وقد أقام المصريون القدماء احتفالاً سنوياً لنهر النيل .



٢ | الموقع الجغرافي :

- * تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز .

بم تفسر ؟

- لأنها تقع وسط قارات العالم القديم : (آسيا - أفريقيا - أوروبا) .
- * تطل مصر على بحرين هامين هما : (البحر الأحمر - البحر المتوسط)

ما النتائج المترتبة على ؟

- مما ساعدها على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .



خريطة موقع مصر بالنسبة للعالم القديم



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣ المناخ :

* يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ، حار جاف في الصيف ، معتدل ممطر في الشتاء ما النتائج المترتبة على ؟
مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

٤ الموارد المعدنية :

* أنعم الله على مصر بثروات طبيعية متنوعة ، مما ساعد على قيام صناعات متنوعة ، حيث يوجد : ما النتائج المترتبة على ؟
- في باطن أرضها معادن كثيرة ، مثل : (النحاس - القصدير - الذهب - الفضة - الرصاص) .
- بها صخور متنوعة ، مثل : (الرخام - الجرانيت) .

ثانيًا العوامل البشرية

١ الوحدة :

- ما هي النتائج المترتبة على تحقيق الوحدة والاتحاد ؟ :
أدى قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم إلى :
١ - نشر الأمن والطمأنينة بين الناس .
٢ - انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم .
٣ - إتاحة الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة .
٤ - تقدم ورقى الحضارة المصرية القديمة .
٥ - قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره .

٢ الجيش :

يم تفسر ؟

* ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أى معتد .

لاحظ أن :

• الجيش صمام الأمان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها .

ملخص الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تقويم الدرس الثالث

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- أ العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
 ب تتمتع مصر بمناخ ما بين ارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها
 ج استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل ؛ لممارسة حرفة
 د وجود معادن مثل : النحاس والحديد ساعد على قيام

س٢ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد .
 ب حدث جفاف لنهر النيل .
 ج لم تقم الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل .

س٣ ما النتائج التي تترتب على ؟ :

- أ معرفة الإنسان الزراعة . ب اعتدال المناخ .
 ج وفرة الموارد الطبيعية . د توحيد البلاد على يد الملك مينا .

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة .
 ب ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة .
 ج ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة .
 د كان تلويث نهر النيل قديماً يُعد من أكبر الجرائم .
 هـ استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ثالثاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

- ١ - النيل العظيم السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
 ٢ - تقع مصر في وسط قارات العالم القديم .
 ٣ - تميزت مصر بعدم وجود صخور بها .
 ٤ - قامت الحكومة المركزية لخدمة وتنظيم حياة الملك .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٢ أكمل العبارات بكلمات مناسبة :

- ١ - استقر الإنسان المصري قديماً وعرف الزراعة على
- ٢ - تقع مصر في موقع متوسط بين قارات العالم القديم ، و و
- ٣ - يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر
- ٤ - الأراضي المصرية غنية بمواردها
- ٥ - يوجد في أرض مصر صخور متنوعة ، مثل و

س٣ اذكر (يكتفى باثنين فقط) :

- ١ - العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - مميزات مناخ مصر . ٣ - أهم المعادن المتوافرة في باطن الأراضي المصرية .

س٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - يُعد نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - قيام الوحدة أتاح الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة .
- ٣ - بناء جيش قوى في مصر القديمة .

س٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - بفضلها قامت الحضارة المصرية القديمة واستقر الإنسان . (.....)
- ٢ - أنعم الله على مصر به ؛ مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها . (.....)
- ٣ - عملت على نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وأنهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم . (.....)
- ٤ - حمى البلاد من المعتدين . (.....)

س٦ ما النتائج التي ترتبت على ؟ :

- ١ - غنى الأراضي المصرية بالمعادن والصخور قديماً . ٢ - قيام الوحدة في مصر القديمة .

س٧ أيد صحة العبارة الآتية : « الحضارة المصرية هبة النيل والمصريين » .

(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث

رابعاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - الموارد الطبيعية هي التي أنعم الله ﷻ بها على الإنسان . (إدارة بندر كهر الدوارة) (.....)
- ٢ - نهر النيل والموقع الجغرافي من العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة الفرعونية . (دمياط) (.....)
- ٣ - لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة . (الإدارة المركزية للأزهر بالشرقية) (.....)

س٢ بم تفسر ؟ :

- ١ - موقع مصر الجغرافي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - ساعدت الوحدة على قيام الحضارة المصرية القديمة .

(إدارة قنا)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



س٣ ما النتائج التي ترقبت على ؟ :

١ - وجود نهر النيل ودلتاه . (إدارة شرق الإسكندرية) ٢ - غنى مصر بمواردها الطبيعية . (إدارة شرق الإسكندرية)

س٤ وضع عاملين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة . (إدارة الجاوه)

خاصة : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث (يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ كان البحر الأحمر السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة ؛ فعلى ضفافه استقر الإنسان وعرف الزراعة وتكونت الأسرة .

١ - البحر الأحمر . ٢ - ضفافه . ٣ - الزراعة . ٤ - الأسرة .

٢ تنعم مصر بثروات طبيعية متنوعة حيث يوجد بها معادن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب مما ساعد على قيام الزراعة .

١ - طبيعية . ٢ - النحاس . ٣ - الذهب . ٤ - الزراعة .

٣ ساعدت الوحدة بين الأقاليم على نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وانتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم وعدم قيام حكومة مركزية .

١ - الوحدة . ٢ - الأمن . ٣ - المدن . ٤ - عدم قيام .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة وجود وعلى ضفافه استقر المصري القديم وعرف

١ - البحر الأحمر - الزراعة . ٢ - البحر المتوسط - الصناعة .

٣ - نهر النيل - الزراعة . ٤ - نهر النيل - الصيد .

٢ تتميز مصر بموقع جغرافي في وسط قارات العالم القديم آسيا و وأوروبا وتطل على بحرين هامين هما البحر المتوسط والبحر

١ - أفريقيا - الأحمر . ٢ - أمريكا الشمالية - الأحمر .

٣ - أفريقيا - الأسود . ٤ - أمريكا الجنوبية - الأسود .

٣ مناخ مصر في الصيف وفي الشتاء مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرة الإنتاج .

١ - بارد ممطر - بارد جاف . ٢ - حار جاف - معتدل ممطر .

٣ - حار ممطر - بارد جاف . ٤ - حار جاف - حار ممطر .

٤ نهر النيل والموقع الجغرافي و من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ومن العوامل البشرية وجود

١ - المناخ - الموارد المعدنية . ٢ - الوحدة - جيش قوى .

٣ - المناخ - جيش قوى . ٤ - الجيش القوى - المناخ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٥ من المعادن الموجودة في مصر وقد أدى ذلك إلى قيام
- ١ - القمح - الزراعة . ٢ - القمح - الصناعة . ٣ - النحاس - الصناعة . ٤ - النحاس - الزراعة .
- ٦ من الصخور المتنوعة في مصر ومن نتائج الاتحاد بين الأقاليم المصرية بين الناس .
- ١ - الرخام - نشر الأمن . ٢ - النحاس - نشر الفوضى .
- ٣ - الرخام - نشر الفوضى . ٤ - القمح - نشر الأمن .

(يجب عنه التلميذ)

اختبار على الدرس الثالث

سادسًا :

س١ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - تتوافر في مصر موارد متنوعة .
- ٢ - يعد السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٣ - تنوع مناخ مصر ساعد على تنوع

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - ساعد البحر المتوسط على اتصال سكان مصر في القرى والمدن والأقاليم . ()
- ٢ - لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يحسن المصري القديم استغلال الموارد الطبيعية ونهر النيل .

(يجب عنه التلميذ)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

سابعًا :

س١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - ساعد على حماية مصر من خطر الأعداء والمعتدين .
- ٢ - ساعد على اتصال سكان مصر في القرى والمدن والأقاليم .
- ٣ - كل ما تركه الأجداد لنا ويعبر عن حياتهم مثل الأهرام .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - النحاس والقصدير والذهب موارد معدنية . ()
- ٢ - تقع مصر في موقع متميز بين قارات العالم القديم . ()
- ٣ - كانت مدينة أون عاصمة البلاد الموحدة عام ٤٢٤٢ ق . م . ()

س٣ بم تفسر ؟ :

- ١ - قيام صناعات متعددة في مصر . ٢ - أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : - معرفة المصري القديم للزراعة .

س٥ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : العاصمة - شعار - لون التاج .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الثالثة

المفهوم	المعنى
آثار :	• كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .
عصور ما قبل التاريخ :	• الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
العصر الحجري :	• عصر استخدم فيه الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته ، وينقسم إلى العصر الحجري القديم والحديث .
عصر المعادن :	• عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن في صناعة أدواته ، وينقسم إلى عصر النحاس وعصر الحديد .
عصور تاريخية :	• الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .
كتابة هيروغليفية :	• الكتابة التي عبّر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور ، وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية .
اتحاد :	• ترابط وتعاون مجموعة من الجماعات مع بعضها .
حكومة مركزية :	• حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها في العاصمة لخدمة الشعب وتصريف أموره وتنظيم حياته .
عاصمة :	• مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .
قرية :	• تجمع مجموعة من الأسر في مكان واحد تقوم بينهم علاقات ومصالح مشتركة .
مدينة :	• تجمع مجموعة من القرى .
إقليم :	• تجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم وشعار .
حضارة :	• كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني أو ثقافياً مثل الأفكار والنظريات .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

أولاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- أ عاش الإنسان المصري القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس . ()
 ب تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
 ج قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل . ()
 د نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد . ()

س٢ قارن بين :

- أ أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم ، والعصر الحجري الحديث .
 ب المساكن قديماً ، وحديثاً .
 د مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب ؛ من حيث : العاصمة والشعار ولون التاج .

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ استمرت الأمطار تسقط فوق الهضاب .
 ب استمرت الوحدة في البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م .
 ج لم يجر نهر النيل في مصر .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

ثانياً :

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديماً إلى معرفة الصناعة . ()
 ٢ - كانت الأدوات التي استخدمها المصري القديم أكثر صلابة في عصر النحاس . ()
 ٣ - كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ()
 ٤ - بعد حياة الاستقرار في الوادي ، استأنس الإنسان المصري القديم الحيوان . ()
 ٥ - أحب الإنسان المصري القديم الأرض ، وتكوّن لديه الانتماء . ()
 ٦ - صنع المصري القديم ملابسه من جلود الحيوانات فقط . ()
 ٧ - نسمى ارتباط الإنسان بعمله استقراراً . ()
 ٨ - الشعب المصري الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة . ()
 ٩ - كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو قرب دسوق حالياً . ()
 ١٠ - خرج مينا من مدينة (من نفر) لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب . ()
 ١١ - لبس مينا التاج المزدوج الذي يتكون من تاج الشمال وتاج الجنوب . ()
 ١٢ - كوّن مينا جيشاً قوياً لحماية وحدة البلاد . ()
 ١٣ - يعتبر نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



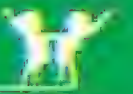
- ١٤ - تتميز مصر بموقع متوسط بين قارات العالم القديم (إفريقيا ، وأستراليا ، وأوروبا) . ()
- ١٥ - من المعادن المتوفرة في باطن الأراضي المصرية النحاس والحديد . ()
- ١٦ - أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ()
- ١٧ - مناخ مصر حار جاف في فصل الصيف . ()
- ١٨ - استقر الإنسان المصري القديم في الوادي لممارسة حرفة الرعي . ()
- ١٩ - يجب على الناس احترام النظم والقوانين . ()
- ٢٠ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية . ()
- ٢١ - تعرفنا على أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة عن طريق الآثار . ()
- ٢٢ - عرف المصري القديم الكتابة المسمارية . ()
- ٢٣ - سكن المصري القديم فوق الهضاب في بداية حياته . ()
- ٢٤ - تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن . ()
- ٢٥ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية . ()
- ٢٦ - ساعد الجيش المصري في الحفاظ على وحدة مصر . ()
- ٢٧ - سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال في لوحة نارمر . ()

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة من خلال ما تركوه من
- ٢ - قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عصور ، والعصور
- ٣ - في العصر الحجري القديم استخدم الإنسان المصري ، وحاول نحته ببساطة .
- ٤ - تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري الحديث بـ
- ٥ - عاش الإنسان المصري القديم فوق الهضاب حياة
- ٦ - عندما نزل المصري القديم إلى وادي النيل عرف
- ٧ - سكن المصري القديم في الوادي وأقام مسكنه من
- ٨ - القيام بأعمال الزراعة يتطلب ، و بين الناس .
- ٩ - كانت عاصمة مملكة الشمال ، أما مملكة الجنوب فعاصمتها
- ١٠ - لبس ملك الشمال تاجًا لونه
- ١١ - لم تستمر طويلًا محاولة تكوين أول دولة موحدة عام ق. م .
- ١٢ - يعتبر مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية ، الملك
- ١٣ - نجحت الوحدة التي قام بها عام ٣٢٠٠ ق. م .
- ١٤ - كانت عاصمة البلاد في عهد الملك مينا ، مدينة
- ١٥ - تطل مصر على بحرين مهمين هما البحر من الشمال والبحر من الشرق .
- ١٦ - ساعد مناخ مصر على تنوع
- ١٧ - أتاحت الوحدة في مصر القديمة الفرصة لتكوين قوى .
- ١٨ - صنع المصري القديم ملابسه من ، و



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ١٩ - صنع المصري القديم الأواني من
- ٢٠ - اتخذت كل قرية ومدينة لها وكانت من قوى الطبيعة أو الطيور .
- ٢١ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة تسمى لوحة
- ٢٢ - أنشأ الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد أطلق عليها
- ٢٣ - ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ومعرفة الزراعة .
- ٢٤ - ساعد توافر الطبيعية في مصر على قيام الصناعات المتنوعة .

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كل ما تركه الأجداد يطلق عليه :
- ٢ - تعلم الإنسان المصري القديم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته في العصر :
(الحجرى القديم - الحجرى الحديث - البرونز - النحاس)
- ٣ - كان الإنسان المصري القديم في العصر الحجرى القديم يعيش فوق :
(الصحراء - الوادى - الهضاب - الجزر)
- ٤ - ارتباط الإنسان بالأسرة والأصدقاء والزملاء يعنى :
(استقراراً - ولاء - انتماء - مسئولية)
- ٥ - صنع المصري القديم الأواني من لطهى الطعام وحفظه .
(الزجاج - الفخار - النحاس - الحديد)
- ٦ - كانت حياة المصري قديماً في وادى النيل :
(غير مستقرة - تنقلاً وترحالاً - مستقرة - مخيفة)
- ٧ - كان شعار مملكة الجنوب :
(زهرة اللوتس - نبات البردى - زهرة الياسمين - النسر)
- ٨ - نجح مينا في توحيد البلاد عام :
(٤٢٤٢ ق.م - ٢٣٠٠ ق.م - ٣٢٠٠ ق.م)
- ٩ - كانت عاصمة أول دولة موحدة مدينة :
(طيبة - منف - أون - نخب)
- ١٠ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :
(الأقاليم - الوحدة - القرى - المدن)
- ١١ - ساعد على قيام الصناعات المتنوعة في مصر القديمة :
(نهر النيل - الموقع الجغرافى - الموارد المعدنية - الوحدة)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين القدماء .
- ٢ - تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم .
- ٣ - تسمية عصر المعادن بهذا الاسم .
- ٤ - للمصريين القدماء فضل على الإنسانية .
- ٥ - كان المصري القديم دائم التنقل فوق الهضاب .
- ٦ - تبدلت حياة المصريين القدماء بعد نزولهم إلى الوادى .
- ٧ - تفكير المصريين القدماء فى بناء المساكن فى وادى النيل .
- ٨ - فشل الوحدة المصرية التى تحققت عام (٤٢٤٢ ق.م) .
- ٩ - بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .
- ١٠ - تفكير الملك مينا فى تكوين جيش قوى .
- ١١ - نهر النيل العظيم السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ١٢ - تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها فى مصر القديمة .
- ١٣ - قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجموعة ٥ قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - العصر الحجري القديم ، والعصر الحجري الحديث من حيث : الأدوات التي استخدمها المصري القديم .
- ٢ - المساكن قديمًا ، والمساكن حديثًا .
- ٣ - حياة المصري قديمًا فوق الهضاب ، وحياة المصري قديمًا في وادي النيل .
- ٤ - ملابس الإنسان المصري القديم ، والإنسان المصري الآن ؛ من حيث المواد التي تصنع منها .
- ٥ - مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب ؛ من حيث : العاصمة والشعار ولون التاج .

مجموعة ٦ أعطِ المفهوم أو الاسم الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- ١ - كل ما تركه الأجداد من أعمال وصور . (.....)
- ٢ - يقصد بها الأزمان التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (.....)
- ٣ - فترة زمنية تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة . (.....)
- ٤ - الكتابة التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور ، وسجل بها أخباره على جدران المعابد ، واللوحات الحجرية ، والخشبية . (.....)
- ٥ - مدينة اتخذها الملك مينا عاصمة للبلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . (.....)
- ٦ - مجموعة قرى ومدن انضمت إلى بعضها البعض . (.....)
- ٧ - وحد مصر كلها وسيطر عليها عام (٣٢٠٠ ق.م) . (.....)
- ٨ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية . (.....)
- ٩ - السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة . (.....)
- ١٠ - العصر الذي عرف فيه الإنسان المصري القديم الزراعة . (.....)

مجموعة ٧ ما النتائج التي ترتبت على كل مما يأتي ؟

- ١ - معرفة الإنسان الكتابة .
- ٢ - وجود الآثار المصرية القديمة .
- ٣ - نزول المصري القديم إلى وادي النيل .
- ٤ - معرفة الإنسان المصري القديم الزراعة .
- ٥ - كثرة المباني وظهور التجمعات البشرية .
- ٦ - غنى مصر بمواردها الطبيعية .
- ٧ - تنوع مناخ مصر .
- ٨ - قيام الوحدة بين الأقاليم المصرية قديمًا .

مجموعة ٨ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- ١ - لم يتوصل الإنسان المصري القديم إلى معرفة الكتابة .
- ٢ - ظل المصري القديم يعيش فوق الهضاب .
- ٣ - لم ينجح الملك مينا في تحقيق وحدة البلاد .
- ٤ - لم تقم الحضارة المصرية على ضفاف النيل .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ثالثاً :

اختبارات استرشادية على الوحدة الثالثة

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية (مع تصويب الخطأ) :

- أ - بدأ التاريخ باستخدام الإنسان القديم الحديد . ()
 ب - صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من الكتان . ()
 ج - تحققت الوحدة بين أقاليم مصر قديماً على مراحل . ()
 د - اتخذ الملك (مينا) مدينة طيبة عاصمة لمصر . ()
 هـ - تقع مصر وسط قارات العالم الجديد . ()

س٢ ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - لبس ملك مملكة الجنوب تاجاً لونه : (أحمر - أصفر - أبيض - أسود)
 ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من : (الزلط - الحجارة - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)
 ٣ - أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية . (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
 ٤ - حفظ المصري القديم طعامه في أوانى : (زجاج - فخار - نحاس - حديد)

ب ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

- ١ - تتنوع الموارد الطبيعية في مصر .
 ٢ - يتوصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية .
 ٣ - يوجد نهر النيل في مصر .

س٣ أعط المفهوم الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- أ - مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .
 ب - عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن في صناعة أدواته .

س٤ بم تفسر ؟ :

- أ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة .
 ب - أهمية معرفة المصري القديم للكتابة .
 ج - قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة .
 د - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الاختبار الثاني

س ١ | أكمل ما يأتي :

- ١ - كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب حياة
 - ٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ، و
 - ٣ - تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز في وسط قارات العالم
- ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - أول عاصمة لمصر بعد الوحدة التي تمت عام ١٩٤٢ ق.م . (.....)
- ٢ - الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل صور . (.....)

س ٢ | بم تفسر .. ؟ :

- ١ - بناء جيش قوى بعد قيام الوحدة قديماً .
 - ٢ - أهمية النار للمصري القديم .
- ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تعرف عصور ما قبل معرفة الكتابة باسم العصور التاريخية . ()
- ٢ - عرف الإنسان المصري القديم حياة الاستقرار فوق الهضاب . ()
- ٣ - ظهر الانتماء من خلال تكوين الأسرة . ()

س ٣ | اذكر أهم أعمال الملك مينا .

ب قارن بين : مملكة الشمال - مملكة الجنوب .



طُرعت عام ١٩٦٠

اقتن كتاب

Time For English



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبار سلاح التلميذ للمناقشة على الوحدة الثالثة

رابطا :

(يجب عنه التلميذ)

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي أمامك :



١ - عاصمة مملكة الشمال

٢ - عاصمة مصر الموحدة

٣ - عاصمة مملكة الجنوب

٤ - المدينة التي جاء منها الملك مينا

ب ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ - لم يكن بمصر نهر النيل .

٢ - لم يتم توحيد القطرين على يد الملك مينا .

س ٢ بم تفسر ؟ :

أ نشأة القرى والمدن .

ب ظهور الحضارة المصرية القديمة .

س ٣ رتب في خط زمني الأحداث التالية من القديم إلى الحديث :

أ نشأة الأقاليم .

ب نشأة المدن .

ج نشأة الممالك .

د نشأة القرى .

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ استخدام المصري القديم للمعادن .

ب توحيد مصر على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م .

ج موقع مصر الجغرافي .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

مراجعة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسي الأول

- أولاً : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول .
- ثانياً : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول . (مجاب عنها بنهاية الكتاب)
- ثالثاً : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول . (مجاب عنها بنهاية الكتاب)
- رابعاً : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٧) . (يجيب عنها التلميذ)
- « تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الأول .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول

أولا :

قارن بين :

١ الجهات الأصلية والجهات الفرعية :

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
	<p>- وهي الجهات التي توجد بين الجهات الأصلية .</p> <p>- وهي أربع جهات فرعية : - شمال شرق - جنوب غرب .</p> <p>- شمال غرب - جنوب شرق .</p>

٢ عنوان الخريطة ، ومفتاح الخريطة :

عنوان الخريطة	مفتاح الخريطة
- يوضح ما تحويه الخريطة من بيانات .	- يوجد في أحد أركان الخريطة داخل شكل مستطيل أو مربع ، وهو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ، وتساعدنا في قراءة وفهم الخريطة .

٣ مقياس الرسم الخطي ، والبياني :

مقياس الرسم الخطي	مقياس الرسم البياني
	<p>١ : ١٠٠٠٠ سم = (١٠٠ م)</p>

٤ الخريطة والصورة :

الخريطة	الصورة
- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .	- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .

٥ قارات العالم القديم ، وقارات العالم الجديد :

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
<p>إفريقيا آسيا أوروبا</p> <p>سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم</p>	<p>أمريكا الشمالية أمريكا الجنوبية أستراليا أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)</p> <p>اكتشفها الإنسان حديثاً</p>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٦ الحدود الطبيعية ، والحدود البشرية :

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
هى فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار) تفصل بين الدول .	هى فواصل سياسية من صنع الإنسان لتفصل بين الدول .

٧ الحدود السياسية ، والحدود الإدارية :

الحدود السياسية	الحدود الإدارية
- خطوط تفصل بين الدول ، وتحفظ حقوق الدول .	- خطوط تفصل بين الولايات أو المحافظات داخل الدولة .

٨ الحدود الشرقية ، والحدود الغربية لمصر :

الحدود الشرقية	الحدود الغربية
- تطل مصر من الشرق على البحر الأحمر وخليج العقبة (حد طبيعى) كما يفصلها عن فلسطين المحتلة حدود بشرية (برية) من صنع الإنسان .	- تفصل مصر عن ليبيا الدولة العربية الشقيقة حدود بشرية (برية) .

٩ الحدود الشمالية ، والحدود الجنوبية لمصر :

الحدود الشمالية	الحدود الجنوبية
- تطل مصر على البحر المتوسط (حد طبيعى) (بحرى) .	- تفصل مصر عن جمهورية السودان الدولة العربية الشقيقة حدود بشرية (برية) .

١٠ الهضبة ، والجبل :

الهضبة	الجبل
- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ، مستوية أو شبه مستوية السطح .	- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين .

١١ السهل الساحلى ، والسهل الفيضى :

السهل الساحلى	السهل الفيضى
- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .	- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار تكونت على جانبي النهر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١٢ الجزر ، أشباه الجزر :

الجزر (الجزيرة)	أشباه الجزر (شبه الجزيرة)
- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .	- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .

١٣ البحار ، البحيرات :

البحار	البحيرات
- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .	- مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات .

١٤ الخلجان ، الأنهار :

الخلجان	الأنهار
- امتداد الماء المالح داخل اليابس .	- مجار مائية عذبة .

١٥ الطقس والمناخ ، وأهمية كل منهما :

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
التعريف :	- هو وصف حالة الجو من حيث : (الحرارة - الرياح - الأمطار) خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون : (يومًا أو ثلاثة أيام) .	- هو متوسط حالة الجو من حيث : (الحرارة - الرياح - الأمطار) في فترة زمنية طويلة .
الأهمية :	- تحديد نوع الملابس التي نرتديها . - ضمان سلامة السفر البحري والجوي والبري .	- معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة . - تحديد مواقع الصناعات .

١٦ الزيادة الطبيعية ، والزيادة غير الطبيعية للسكان :

الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية
- بسبب : ارتفاع - بسبب : نسبة المواليد * هجرة داخلية : انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة ، مثل : (الهجرة من الريف للمدن) وهي تؤدي إلى زيادة عدد السكان في المناطق التي يتم الهجرة إليها . و انخفاض نسبة الوفيات . * هجرة خارجية : انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى ، مثل هجرة المصريين لدول الخليج العربي .	

١٧ المحافظات الجاذبة ، والمحافظات الطاردة للسكان :

المحافظات الجاذبة للسكان	المحافظات الطاردة للسكان
- المحافظات المستقبلية للمهاجرين من محافظات أخرى ، مثل : القاهرة - الإسكندرية .	- المحافظات التي يخرج منها بعض سكانها إلى محافظات أخرى ، مثل : محافظات أسوان وأسيوط وقنا والواحات .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١٨ الهجرة الداخلية ، والهجرة الخارجية :

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .	- انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .

١٩ النشاط الاقتصادي على ساحل البحر المتوسط ، والبحر الأحمر :

النشاط الاقتصادي على ساحل البحر المتوسط	النشاط الاقتصادي على ساحل البحر الأحمر
- قيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية .	- استخراج البترول وبعض المعادن .
- ممارسة حرفة الصيد .	- العمل في القرى السياحية .
- العمل بالقرى السياحية .	- العمل بالموانئ .

٢٠ النشاط الاقتصادي للسكان في (الواحات ، وشبه جزيرة سيناء) :

النشاط الاقتصادي للسكان في الواحات	النشاط الاقتصادي للسكان في شبه جزيرة سيناء
- قيام نشاط رعى الحيوانات .	- قيام الزراعة على السواحل الشمالية على البحر المتوسط ،
- العمل بالزراعة ؛ حيث وجود المياه الجوفية .	- بسبب سقوط الأمطار الشتوية .
- انتشار المناطق السياحية والأثرية .	- انتشار التعدين .

٢١ عصور ما قبل التاريخ ، والعصور التاريخية :

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية
* وهي الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة ، وتشمل : ١ - العصر الحجري القديم . ٢ - العصر الحجري الحديث . ٣ - عصر المعادن ويشمل : عصرى النحاس والحديد .	* وهي الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .

٢٢ الأدوات في العصر الحجري القديم ، والعصر الحجري الحديث :

الأدوات في العصر الحجري القديم	الأدوات في العصر الحجري الحديث
- كانت من الحجر كما هو ، أو حاول - كانت من الحجر ، ولكن استطاع الإنسان أن ينحته بدقة وطوعه	نحته ببساطة .
حسب استخداماته ، وتوصل إلى صناعة الأواني الفخارية .	

٢٣ الأدوات في عصر النحاس ، وعصر الحديد :

الأدوات في عصر النحاس	الأدوات في عصر الحديد
- الأدوات : صنعها الإنسان من النحاس .	- الأدوات : صنعها الإنسان من الحديد ، واستخدم الأدوات الحديدية في أعمال كثيرة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢٤ حياة المصري القديم على الهضاب ، وعلى الوادي :

حياة المصري القديم على الهضاب	حياة المصري القديم على الوادي
- حياة التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها .	- حياة استقرار حيث عرف الزراعة على ضفاف النيل .
- حياة غير مستقرة ومملوءة بالخوف والقلق .	- استأنس الحيوان .
	- عرف الاستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات .
	- قام ببناء المساكن للإقامة فيها .

٢٥ مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب في مصر القديمة :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
المكان :	الوجه البحري	الوجه القبلي
العاصمة :	إبوتو (قرب دسوق) بمحافظة كفر الشيخ الآن .	نخب (قرب إدفو) بمحافظة أسوان الآن .
الشعار :	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج :	أحمر	أبيض

٢٦ العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة :

العوامل الطبيعية لقيام الحضارة	العوامل البشرية لقيام الحضارة
- نهر النيل . - الموقع الجغرافي . - المناخ . - الموارد المعدنية . - الوحدة . - الجيش .	

بم تفسر ؟ :

١ تسمية النبات الطبيعي بهذا الاسم : لأنه ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان .

٢ أهمية الخريطة في حياتنا :

لأنها تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن ومواقعها واستخدامها الطيار والسائح .

٣ أهمية مفتاح الخريطة : يساعد على قراءة الخريطة وفهمها .

٤ أهمية السهم المرسوم في أحد أركان الخريطة : يساعدنا في تحديد باقي الجهات الأصلية والجهات الفرعية .

٥ أهمية مقياس رسم الخريطة : يساعدنا في تحديد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في الطبيعة .

٦ تسمى قارة أفريقيا وآسيا وأوروبا بقارات العالم القديم : لأن الإنسان سكن فيها ، وعمرها منذ القدم .

٧ أهمية موقع مصر :

- تتوسط ثلاث قارات هي أفريقيا وآسيا وأوروبا .

- تطل على أهم بحرين في العالم هما : البحر المتوسط والبحر الأحمر ويربط بينهما قناة السويس التي تمر بها

مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع وحاويات البترول .

٨ وجود حدود سياسية بين الدول :

- لتمييز حدودها وتفصلها عن جيرانها من الدول ، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٩ وجود حدود إدارية داخل الدولة : لتمييز ولاياتها أو محافظاتاتها .

١٠ سطح مصر يتميز بالتنوع :

- بسبب أن سطح مصر يتضمن مرتفعات مثل (جبال - هضاب - تلال) وسهولاً (ساحلية - فيضية) ومنخفضات .

١١ أهمية دراسة الطقس : - تحديد نوع الملابس التي نرتديها . - ضمان سلامة السفر البري والبحري والجوى .

١٢ أهمية دراسة المناخ : - معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة . - تحديد مواقع الصناعات .

١٣ قلة النبات الطبيعي في مصر : بسبب قلة الأمطار .

١٤ اهتمام الدولة بعمل حصر للسكان كل عدة سنوات :

- للتعرف على أعدادهم ، وتركيبهم حسب السن ، والنوع ، والمهنة ، والتعليم ، وخصائص أخرى .

١٥ أهمية التعداد السكاني :

- تحدد احتياجاتنا من المدارس ، والغذاء ، والمستشفيات ، والمصانع ، والخدمات .

- تتنبأ بأعداد السكان التي سيصل إليها بلدنا في المستقبل . - التخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً .

١٦ ارتفاع نسبة النمو السكاني في مصر : بسبب ارتفاع نسبة المواليد ، وانخفاض نسبة الوفيات بالإضافة إلى الهجرة .

١٧ أسباب الهجرة في مصر : - البحث عن فرص عمل أفضل . - التعليم . - الحصول على أجور أعلى .

١٨ يكثر السكان في وادي النيل ودلتاه :

- لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة ، وسهولة المواصلات ، واستواء السطح .

١٩ وجود نسبة من السكان على ساحل البحر المتوسط :

- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية ، والصيد ، والعمل بالقرى السياحية والموانئ .

٢٠ تركّز بعض السكان على ساحل البحر الأحمر :

- للعمل في استخراج البترول وبعض المعادن . - العمل في القرى السياحية والموانئ .

٢١ وجود بعض السكان في الصحراء الغربية :

- للقيام بنشاط رعي الحيوانات والعمل بالزراعة بسبب وجود المياه الجوفية .

٢٢ ندرة السكان في الصحراوات المصرية :

- بسبب وعورة السطح على الجبال . - صعوبة الانتقال بالصحاري . - قلة موارد المياه .

٢٣ تسمية عصر الحديد بهذا الاسم : لأن الإنسان صنع أدواته من الحديد .

٢٤ المصري القديم كان دائم التنقل والترحال فوق الهضاب : بحثاً عن الغذاء وصيد الحيوانات .

٢٥ استقرار المصري القديم في الوادي :

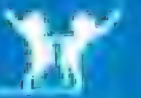
- لرعاية المحاصيل والنباتات التي يقوم بزراعتها والحفاظ عليها وبعد نضجها يجني ثمارها .

٢٦ بناء المصري القديم للمساكن : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .

٢٧ بناء الملك مينا مدينة (من نقر) : لتكون عاصمة للبلاد .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ أهمية موقع مصر : زيادة الأطماع الاستعمارية في السيطرة عليها على مر التاريخ .
- ٢ حدود مصر واضحة ومُعترف بها دوليًا :
 - ترتب على ذلك استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود .
- ٣ ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات في مصر : ارتفاع نسبة النمو السكاني في مصر .
- ٤ وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية :
 - وجود بعض السكان في الصحراء الغربية .
 - قيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية .
 - انتشار حرفة الرعي .
- ٥ سقوط الأمطار الشتوية على سواحل البحر المتوسط : قيام الزراعة على السواحل الشمالية للبحر المتوسط .
- ٦ قلة موارد المياه في الصحراء : يندر وجود السكان في مناطق كثيرة من الصحراوات المصرية .
- ٧ معرفة الكتابة الهيروغليفية :
 - ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في مختلف المجالات .
- ٨ معرفة المصري القديم النار :
 - استخدمها في طهي الطعام .
 - التدفئة .
 - إبعاد الحيوانات المفترسة .
- ٩ استقرار المصري القديم في الوادي :
 - عرف المصري القديم الزراعة واستأنس الحيوان .
 - كون عائلات وقبائل وتكونت القرى والمدن .
- ١٠ قيام الوحدة بين الأقاليم :
 - نشر الأمن والطمأنينة بين الناس .
 - الانتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم .
 - الاهتمام بالزراعة والصناعة مما أدى إلى تقدم ورقى الحضارة المصرية القديمة .
- ١١ بناء جيش قوى في مصر القديمة : لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد .
- ١٢ اعتدال مناخ مصر : تنوع ووفرة المحاصيل الزراعية .
- ١٣ تنوع الثروات الطبيعية : قيام الصناعات المتنوعة .
- ١٤ وجود نهر النيل في مصر :
 - ظهور أقدم الحضارات في العالم ، حيث كان السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
 - استقرار الإنسان المصري على ضفافه ومعرفة الزراعة وتكوين الأسرة والقبيلة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اهم الشخصيات التاريخية :

الشخصية	أهم أعماله
الملك مينا :	<ul style="list-style-type: none"> - خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) . - نجح سنة ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب . - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة . - لُقّب بصاحب التاجين وملك الأرضين . - بنى مدينة (من نفر) سماها العرب (منف) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض . - كَوّن جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد .

اهم التواريخ والأحداث :

التاريخ	الحادث
٤٢٤٢ ق.م :	- نجحت محاولة مملكة الشمال في قيام أول وحدة في تاريخ مصر القديم بين مملكتي الشمال والجنوب في دولة موحدة تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة ، واتخذت من مدينة أون (عين شمس حاليًا) عاصمة لها .
٣٢٠٠ ق.م :	- نجح الملك مينا في توحيد مملكتي الشمال والجنوب في مملكة واحدة وأسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم .

اهم الأماكن التاريخية :

المكان	نبذة مختصرة عنه
بوتو :	- عاصمة مملكة الشمال قرب دسوق بمحافظة كفر الشيخ الآن .
نخب :	- عاصمة مملكة الجنوب قرب إدفو بمحافظة أسوان الآن .
أون :	- عاصمة الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م « عين شمس حاليًا » .
طيبة :	- مدينة الأقصر حاليًا وخرج منها الملك مينا موحد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .
من نفر :	- مدينة بناها الملك مينا بالقرب من منطقة سقارة لتكون عاصمة للبلاد ، وسماها العرب « منف » .
منف :	- الاسم الذي أطلقه العرب على مدينة (من نفر) والتي تقع بالقرب من منطقة سقارة جنوب القاهرة بقرية ميت رهينة الآن .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ثانياً : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يتوزع السكان بالتساوي بين محافظات مصر . ()
- ٢ - تحدث الزيادة السكانية في مصر نتيجة الزيادة الطبيعية فقط . ()
- ٣ - تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر . ()
- ٤ - الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ()
- ٥ - اللون الأصفر في الخريطة يدل على الصحارى . ()
- ٦ - تقع شبه جزيرة سيناء في شمال شرق مصر . ()
- ٧ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديماً إلى معرفة الزراعة . ()
- ٨ - تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد . ()
- ٩ - كان نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- ١٠ - تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة . ()
- ١١ - بعد استقرار الإنسان المصري نشأت المدن ثم القرى . ()
- ١٢ - يعد الترمومتر من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ()
- ١٣ - عندما تكون الأمطار غزيرة تنمو الغابات . ()
- ١٤ - يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب . ()
- ١٥ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندي . ()
- ١٦ - يهاجر بعض الشباب للبحث عن فرص العمل . ()
- ١٧ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ١٨ - يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط . ()
- ١٩ - مناخ مصر ممطر صيفاً ونادر المطر شتاءً . ()
- ٢٠ - تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ . ()
- ٢١ - دراسة الطقس تساعد في تحديد مواقع الصناعات . ()
- ٢٢ - الجزيرة مساحة من الماء يحيطها اليابس من جميع الجهات . ()
- ٢٣ - شبه الجزيرة جزء من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات . ()

السؤال ٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية و
- ٢ - حالة الجو في مكان ما لفترة زمنية طويلة يقصد بها
- ٣ - يندر وجود السكان في مصر في المناطق و
- ٤ - السهم الموجود في أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٥ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٦ - السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من و و
- ٧ - تتركز المرتفعات في مصر في جهة ، بينما المنخفضات في جهة



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٨ - تعود أهمية التعداد السكاني في الاستفادة منه في و
- ٩ - توجد حدود داخل الدولة تميز بين المحافظات تسمى الحدود
- ١٠ - استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- ١١ - من العوامل التي أسهمت في استقرار المصري القديم
- ١٢ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .
- ١٣ - نجح الملك في توحيد مملكتي الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م .
- ١٤ - صنع المصري القديم ملابسه من و

السؤال ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - المكان الذي تشرق منه الشمس هو اتجاه : (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٢ - الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه : (الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)
- ٣ - من أنواع الرموز المستخدمة في الخرائط : (أشكال هندسية - رموز تصويرية - ألوان - كل ما سبق)
- ٤ - من قارات العالم الحديث : (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)
- ٥ - تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية : (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)
- ٦ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)
- ٧ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)
- ٨ - خرج الملك مينا من مدينة لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب . (أون - منف - طيبة - أواريس)
- ٩ - أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم : (طيبة - منف - أون - بوتو)
- ١٠ - كانت مدينة عاصمة أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م . (أون - نخب - بوتو - من نفر)
- ١١ - يجاور مصر من الغرب دولة : (السودان - فلسطين - ليبيا - تونس)
- ١٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى : (أون - نخب - بوتو - منف)
- ١٣ - كان شعار مملكة الشمال : (البردي - اللوتس - الياسمين - الكتان)

السؤال ٤ اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - حدود تفصل بين الدول مثل الجبال والأنهار والبحار .
- ٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول بداخلها .
- ٣ - أرض مرتفعة ذات قمم وشديدة الانحدار من الجانبين .
- ٤ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
- ٥ - الأزمان التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
- ٦ - حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٧ - النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان . (.....)
 ٨ - دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - إفريقيا - أوروبا) . (.....)
 ٩ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار . (.....)
 ١٠ - الرموز أو الصور التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره . (.....)
 ١١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (.....)
 ١٢ - حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة . (.....)
 ١٣ - الفرق بين عدد المواليد والوفيات . (.....)
 ١٤ - حصر كل السكان وتعرف أعدادهم في وقت وزمن محدد . (.....)

السؤال ٥ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - عصور ما قبل التاريخ . ٢ - الانتماء . ٣ - الخريطة .
 ٤ - مقياس الرسم . ٥ - مناخ . ٦ - الطقس .
 ٧ - شبه الجزيرة . ٨ - الخليج . ٩ - النبات الطبيعي .
 ١٠ - الحدود السياسية . ١١ - الحدود الإدارية . ١٢ - حدود بشرية .
 ١٣ - العالم القديم . ١٤ - العالم الحديث . ١٥ - التعداد السكاني .
 ١٦ - جبل . ١٧ - الزيادة الطبيعية .

السؤال ٦ قارن بين كل من :

- ١ - مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؛ من حيث : (الشعار - التاج - العاصمة) .
 ٢ - العصر الحجري القديم ، والعصر الحجري الحديث .
 ٣ - الجبل والهضبة . ٤ - الطقس والمناخ .
 ٥ - فوائد دراسة الطقس ، وفوائد دراسة المناخ . ٦ - البحر والنهر .
 ٧ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية . ٨ - الحدود الطبيعية والحدود البشرية .

السؤال ٧ ماذا يحدث إذا ؟ :

- ١ - لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد .
 ٢ - لم تصل مياه النيل إلى مصر . ٣ - لم يكتشف الإنسان الكتابة .
 ٤ - لم يوجد مفتاح للخريطة . ٥ - زاد معدل المواليد في دولة ما .
 ٦ - اتجه الإنسان المصري إلى الصحارى لاستغلالها .
 ٧ - لم نهتم بدراسة المناخ . ٨ - زادت كمية الأمطار التي تسقط على مصر .

السؤال ٨ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر . ٢ - موقع مصر الجغرافي .
 ٣ - معرفة الإنسان للزراعة . ٤ - بناء مدينة (من نفر) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

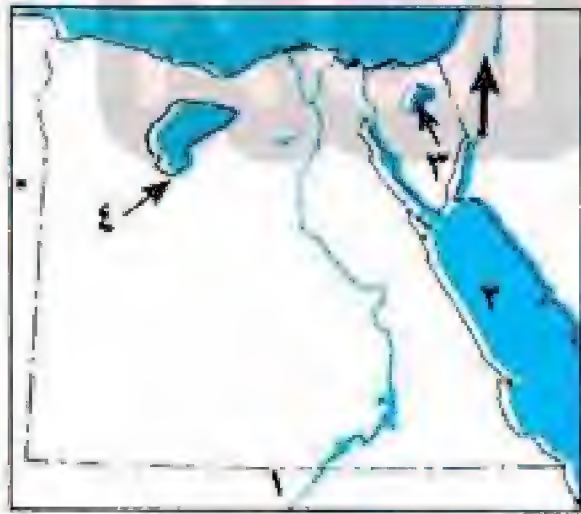


- ٥ - حفر قناة السويس .
- ٦ - اتساع مساحة الصحارى المصرية .
- ٧ - استقرار المصرى القديم حول نهر النيل ودلتاه .
- ٨ - قيام الوحدة بين الأقاليم المصرية قديماً .

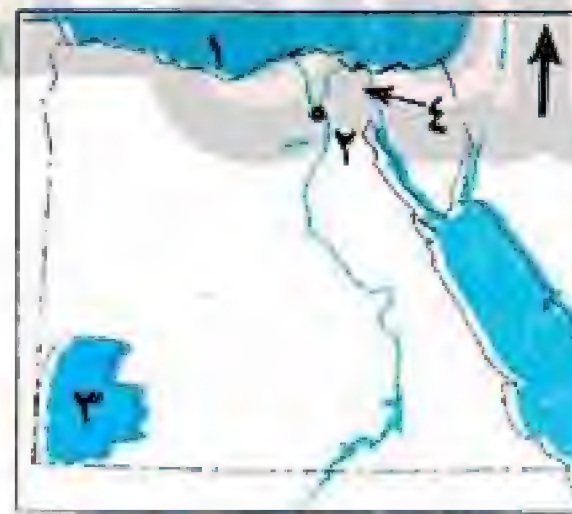
السؤال ٩ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية مفتاح الخريطة .
- ٢ - أهمية مقياس الرسم عند استخدام الخريطة .
- ٣ - أهمية موقع مصر .
- ٤ - أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر .
- ٥ - هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى .
- ٦ - أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية .
- ٧ - أهمية السهم الموجود فى أعلى الخريطة .
- ٨ - قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٩ - أهمية حدود مصر الطبيعية .
- ١٠ - أهمية التعداد السكانى .
- ١١ - وجود بعض مناطق التركز السكانى بالصحارى المصرية .
- ١٢ - تكوين الملك مينا جيشاً قوياً .
- ١٣ - نزول المصرى القديم إلى الوادى .
- ١٤ - معرفة الإنسان المصرى للاستقرار .
- ١٥ - قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر .
- ١٦ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .
- ١٧ - وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط .
- ١٨ - وجود أعداد قليلة من السكان فى بعض مناطق شبه جزيرة سيناء .

السؤال ١٠ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطتين التاليتين :



- ١ - دولة
- ٢ - البحر
- ٣ - هضبة
- ٤ - منخفض



- ١ - البحر
- ٢ - محافظة جاذبة
- ٣ - هضبة
- ٤ - قناة

السؤال ١١ ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية :

- ١ - هضبة - تل - مناخ - جبل .
- ٢ - خريطة - رحلات - كمبيوتر - مطر .
- ٣ - الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الفرافرة .
- ٤ - شمال - جنوب - شمال غرب - شرق .
- ٥ - منف - السويس - طيبة - أون .
- ٦ - حرارة - أمطار - رياح - الخروج .
- ٧ - جزيرة - شبه جزيرة - سهل - خليج .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ثالثاً : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

مجاب
عنه

الاختبار الأول

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يمارس سكان المناطق الصحراوية حرفة الزراعة . ()
 - ٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
 - ٣ - السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب . ()
 - ٤ - الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها . ()
- ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - مقياس الرسم . ٢ - جبل . ٣ - المناخ .

١ بم تفسر ؟ :

١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

٢ - هجرة الإنسان المصري القديم من الهضبة إلى الوادي .

ب اكتب المفهوم أو المصطلح الذي يدل على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

٢ - نبات ينمو دون أن يزرعه الإنسان .

س اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أسيوط - قنا - سوهاج - القاهرة)

(المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)

(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

د من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية :

(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)

(الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

ه تلون الجبال على الخريطة باللون :

س ١ قارن بين مملكتي الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالي :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
التاج :		
الشعار :		
العاصمة :		

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : ندرة المياه في المناطق الصحراوية .

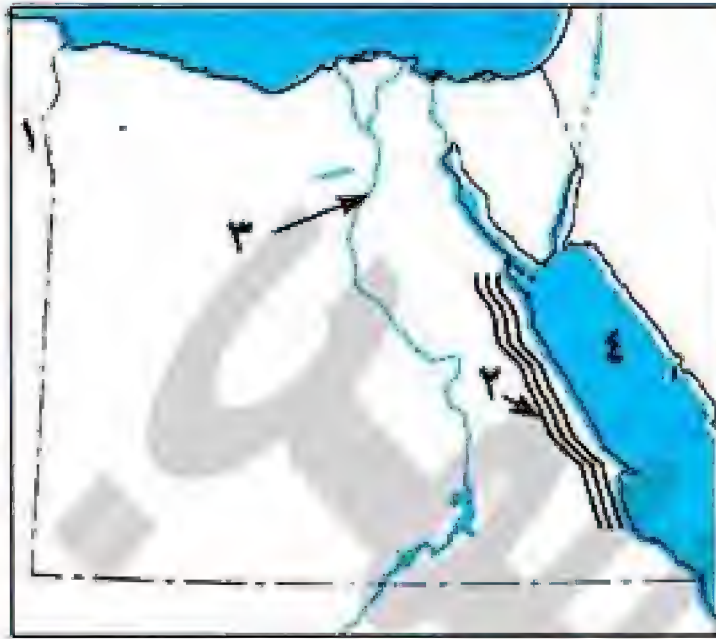


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه

الاختبار الثاني



س ١ | أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١ - دولة
- ٢ - جبال
- ٣ - نهر
- ٤ - البحر

ب | اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

ب	أ
١ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .	١ - بنى المصري القديم مسكنه من :
٢ - جمهورية السودان .	٢ - مفتاح الخريطة هو :
٣ - الهضاب .	٣ - الهجرة الخارجية هي :
٤ - دليل الرموز والألوان في الخريطة .	٤ - يحد مصر من جهة الجنوب :
٥ - الطوب اللبن .	٥ - كان المصري القديم يعيش فوق :
٦ - الوادي .	٦ - أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :
٧ - نهر النيل .	
٨ - الكتان .	

س ٢ | أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة ، يوجد سهم يشير إلى اتجاه
- ٢ - تحققت الوحدة الأولى في مصر عام ٤٢٤٢ ق . م . وكانت عاصمتها
- ٣ - صنع المصري القديم ملابس من
- ٤ - تعتبر العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية .
- ٥ - بنى الملك مدينة (من نفر) .

س ٣ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تتوسط مصر ثلاث قارات آسيا وإفريقيا و : (أمريكا الشمالية - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
- ٢ - أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية : (الجبل - الهضبة - الخليج - شبه الجزيرة)
- ٣ - يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في : (الزراعة - الرعي - صيد الحيوانات - القرى السياحية)

ب | بم تفسر ؟ : ١ - تكوين الملك مينا جيشًا قويًا . ٢ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .

س ٤ | اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ | للتعداد السكاني أهمية في معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ()
- ب | يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة . ()
- ح | تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط . ()
- د | يعد الموقع الجغرافي أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- هـ | اللون الأزرق في الخريطة يدل على الجبال . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه

الاختبار الثالث

س ١ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- أ - كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
- ب - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ج - كان تاج مملكة الشمال لونه
- د - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
- هـ - بدأ استقرار الإنسان المصري القديم بعد معرفته

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد (٣٢٠٠ ق م) . ()
- ب - يختلف توزيع سكان مصر من محافظة لأخرى . ()
- ج - البحيرة مساحة من الماء المالح يحيط بها اليابس من ثلاث جهات . ()
- د - الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ()
- هـ - اللون الأخضر في الخريطة يدل على الجبال . ()

س ٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي يدل على كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها . ()
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . ()
- ٣ - القارات التي سكنها الإنسان وعمرها منذ القدم ()
- ب - بم تفسر ؟ : ١ - ندرة النبات الطبيعي في مصر . ()
- ٢ - وجود أعداد قليلة من السكان داخل الصحراء الغربية . ()

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - ترجع الزيادة في أعداد سكان مصر إلى : (ارتفاع معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة معاً)
- ٢ - من أمثلة الحيوانات البرية : (الغزال - النمر - الحمار الوحشي - كل ما سبق)
- ٣ - يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)
- ٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة : (أون - نخب - بوتو - منف)
- ٥ - صنع المصري القديم ملابسه من : (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنه

الاختبار الرابع

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان مدينة :
(الفيوم - قنا - القاهرة - الوادي الجديد)
- ٢ - عاصمة مملكة الشمال هي :
(نخب - طيبة - بوتو - أواريس)
- ٣ - أشهر المنخفضات في مصر منخفض :
(القطارة - الجلف الكبير - عوينات - المعازة)
- ٤ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية : (الخريطة - الرياضيات - المعادن - السحاحة)
- ٥ - يعد حب الإنسان لوطنه :
(ولاء - انتماء - مسئولية - تعاوناً)

س ٢ ١ بم تفسر ؟

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - أهمية التعداد السكاني .
- ٣ - هجرة الشباب داخل أو خارج الدولة .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
(.....)
- ٢ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
(.....)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تعرف عملية حصر السكان في أى مكان باسم التعداد السكاني .
()
- ب المناخ هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة .
()
- ج تستخدم دوائر الرياح في تحديد اتجاه الرياح .
()
- د عرف الإنسان القديم استخدام الحديد قبل استخدام النحاس .
()
- ه أطلق العرب على مدينة من نفر اسم بوتو .
()

س ٤ ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .
- ٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة
- ٣ - مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
- ٤ - تضم مصر مجموعة من المرتفعات منها

ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟

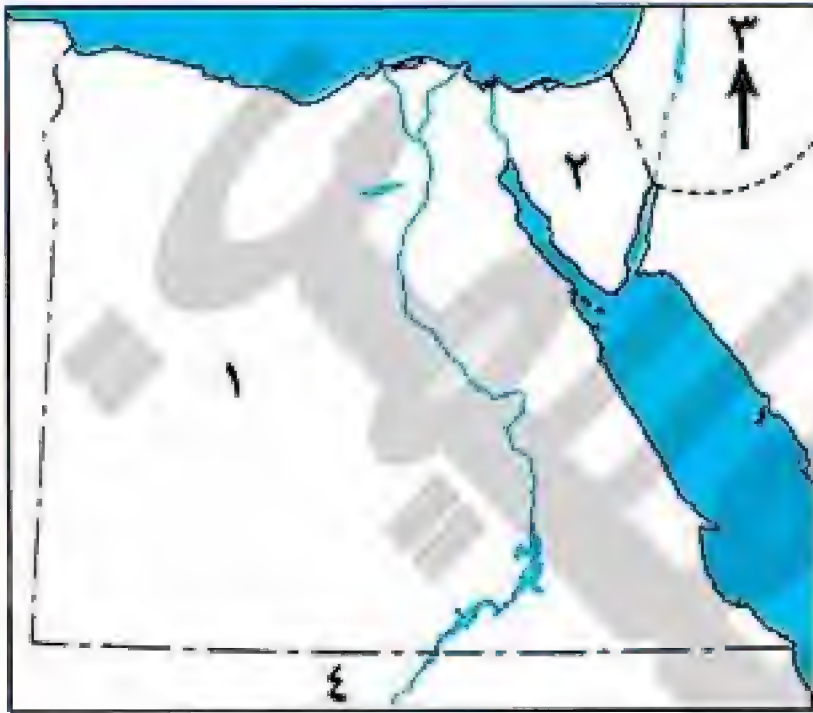


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه

الاختبار الخامس



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١ - الصحراء
- ٢ - شبه جزيرة
- ٣ - يشير السهم إلى اتجاه
- ٤ - دولة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية نهر النيل .
- ٢ - قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٣ - اختلاف توزيع السكان في مصر .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تمتد جبال البحر الأحمر بطول ساحله . ()
- ب يتوزع سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()
- ج تندر النباتات الطبيعية في مصر . ()
- د عرف الإنسان المصري القديم النار واستخدمها في إبعاد الحيوانات المفترسة . ()
- ه تعد محافظة شمال سيناء من المحافظات الجاذبة للسكان . ()

س ٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها . ()
- ٢ - يلعب دوراً في حماية البلاد والدفاع عنها . ()
- ٣ - الفرق بين المواليد والوفيات . ()
- ٤ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . ()
- ٥ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها . ()

س ٤ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - من قارات العالم الجديد قارة أمريكا الشمالية وقارة
 - ٢ - عندما تنظر لجهة الشمال يدل اليمين على جهة
 - ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من
- ب قارن بين البحيرة والجزيرة من حيث المفهوم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



مجاب عنه

الاختبار السادس

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة : (طيبة - نخب - بوتو - أواريس)
- ٢ - تقع مصر في ملتقى ثلاث قارات منها : (آسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا)
- ٣ - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة : (فلسطين - السودان - ليبيا - الأردن)
- ٤ - النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى : (عنواناً - مقياس الرسم - دليل الرموز والألوان - اتجاه الشمال)
- ٥ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (أسيوط - الغربية - الإسكندرية - الفيوم)

س2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ()
- ب - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()
- ج - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافي . ()
- د - بدأت الكتابة في شكل صور للإنسان والحيوان والطيور . ()
- هـ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن دولته إلى دولة أخرى . ()

س3 أ - بم تفسر ؟ : ١ - أهمية دراسة المناخ . ٢ - نشأة القرى والمدن في مصر القديمة .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - يوضح معانى الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة . (.....)
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (.....)
- ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها . (.....)

س4 أ ما النتائج التي ترتبت على ؟ :

- ١ - معرفة الإنسان للكتابة . ٢ - قلة الأمطار التي تسقط على مصر .

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

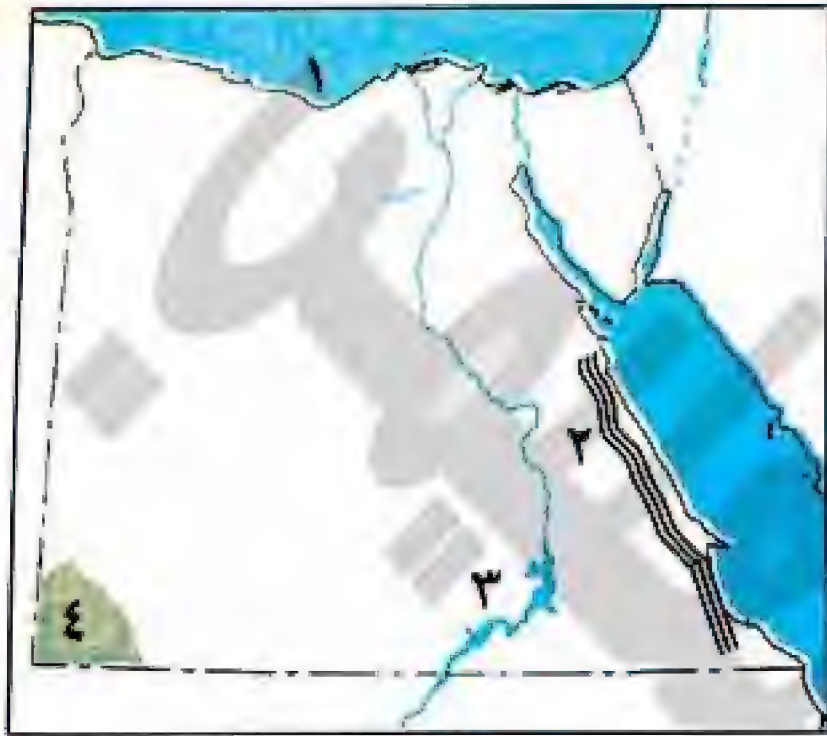
- ١ - يجري نهر النيل في مصر . ٢ - يستطع الملك مينا توحيد القطرين .
- ٣ - يتنوع مناخ مصر .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنه

الاختبار السابع



١ أمامك خريطة صماء لمصر . وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - جبال
- ٣ - بحيرة
- ٤ - هضبة

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - عصور ما قبل التاريخ .
- ٢ - الانتماء .
- ٣ - آثار .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة :
(المنوفية - سوهاج - القاهرة - أسيوط)
- ٢ - يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات العذبة .
(المنزلة - البرلس - إدكو - ناصر)
- ٣ - مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط :
(السهل - النهر - البحر - التربة)
- ٤ - اتخذت الدولة الموحدة عام ١٩٢٢ ق.م من مدينة عاصمة .
(أواريس - بوتو - أون هليوبوليس - نخب)
- ٥ - استقر الإنسان المصري القديم بعد أن عرف :
(الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .
(.....)
- ٢ - يُعد أطول أنهار العالم ويعتبر مصدر الحياة في مصر .
(.....)
- ٣ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .
(.....)
- ٤ - وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة .
(.....)
- ٥ - استخدمها المصري القديم في تسجيل مظاهر حياته .
(.....)

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق الصحراوية أو الزراعية . ()
- ٢ - حدود مصر غير معترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم . ()
- ٣ - سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . ()
- ٤ - الحدود التي تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية . ()

ب بم تفسر ؟ : ١ - تنوع سطح مصر .

٢ - بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .

٣ - ارتفاع كثافة السكان في الوادي والدلتا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنه

الاختبار الثامن

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كانت عاصمة أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق . م : (أون - من نفر - نخب - بوتو)
- ٢ - ارتباط الفرد بأسرته يعنى : (المسئولية - الولاء - الانتماء - التعاون)
- ٣ - تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان . (البحر الأحمر - الغربية - القاهرة - الوادى الجديد)
- ٤ - يقع جبل جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات - سانت كاترين - علبة - حماطة)
- ٥ - تستخدم فى قياس درجة الحرارة . (دوارة الرياح - السحاحة - المنخبر المدرج - الترمومتر)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - توجد علاقة بين توزيع السكان وشكل السطح فى أى مكان فى العالم . ()
- ٢ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ()
- ٣ - تمثل السهول الفيضية فى الأراضى الممتدة بطول ساحلى البحر المتوسط والأحمر . ()
- ٤ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية . ()
- ٥ - عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ()

س ٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة . (.....)
- ٢ - حب المصرى لأرضه التى عاش عليها ولمن حوله . (.....)
- ٣ - انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة . (.....)
- ٤ - خطوط تفصل بين محافظات الدولة . (.....)
- ٥ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية . (.....)

س ٤ أ ب تفسر ؟ :

- ١ - أهمية التعداد السكانى .
- ٢ - هجرة الإنسان المصرى من الهضبة إلى الوادى .
- ٣ - أهمية مفتاح الخريطة .

ب ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

- ١ - الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ .
- ٢ - قيام الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر قديماً .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنه

الاختبار التاسع

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - النبات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان . ()
- ٢ - الشمال الغربي يقابله الشمال الجنوبي . ()
- ٣ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٤ - تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . ()
- ٥ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تعد مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية . (الجيزة - الإسكندرية - القاهرة - بور سعيد)
- ٢ - توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في :
(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد)
- ٣ - ساعد على تنوع الصناعات في مصر القديمة : (نهر النيل - الموقع الجغرافي - الموارد الطبيعية - الوحدة)
- ٤ - تُعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان . (القاهرة - الفيوم - مرسى مطروح - الدقهلية)
- ٥ - تضم مصر مجموعة من الهضاب أهمها هضبة : (سانت كاترين - الجلف الكبير - العوينات - مغارة)

س ٣ أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - تعد مصر من الدول التي تعاني من معدل النمو السكاني .
- ٢ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم
- ٣ - اتخذت كل قرية وكل مدينة لها .
- ٤ - الوجه القبلي يمثل مملكة
- ٥ - سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة

س ٤ ا ب تفسر ؟ :

- ١ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .
 - ٢ - يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى .
- ب ما العلاقة بين : موقع مصر الجغرافي وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟
- ح قارن بين : البحر والخليج ، من حيث المفهوم ، مع إعطاء مثال .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنه

الاختبار العاشر

س ١ أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - مناخ مصر نادر المطر فى فصل وممطر فى فصل
- ٢ - ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على ، و
- ٣ - يندر وجود السكان فى المناطق
- ٤ - نجح الملك فى توحيد البلاد .
- ٥ - تعد من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تمتد بطول نهر النيل : (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الأودية)
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة : (الهضبة - التل - الجبل - السهل)
- ٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (بنى سويف - مطروح - أسيوط - القاهرة)
- ٤ - لون تاج مملكة الجنوب : (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)
- ٥ - يحد مصر من جهة الشمال : (السودان - البحر الأحمر - ليبيا - البحر المتوسط)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تقدم القدماء المصريون فى المجالات المختلفة (الطب - العلوم - الهندسة) . ()
- ٢ - كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ()
- ٣ - بعد حياة الاستقرار فى الوادى استأنس الإنسان المصرى القديم الحيوان . ()
- ٤ - أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ()
- ٥ - يزداد السكان فى المناطق الغنية بالمعادن . ()

س ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - استقرار الإنسان المصرى على نهر النيل واشتغاله بالزراعة .
- ٢ - قيام حكومة مركزية فى مصر القديمة .
- ٣ - ندرة السكان فى مناطق كثيرة من الصحراوات المصرية .
- ٤ - أهمية التعداد السكانى .
- ٥ - الهجرة الداخلية .



تفوقك فى أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

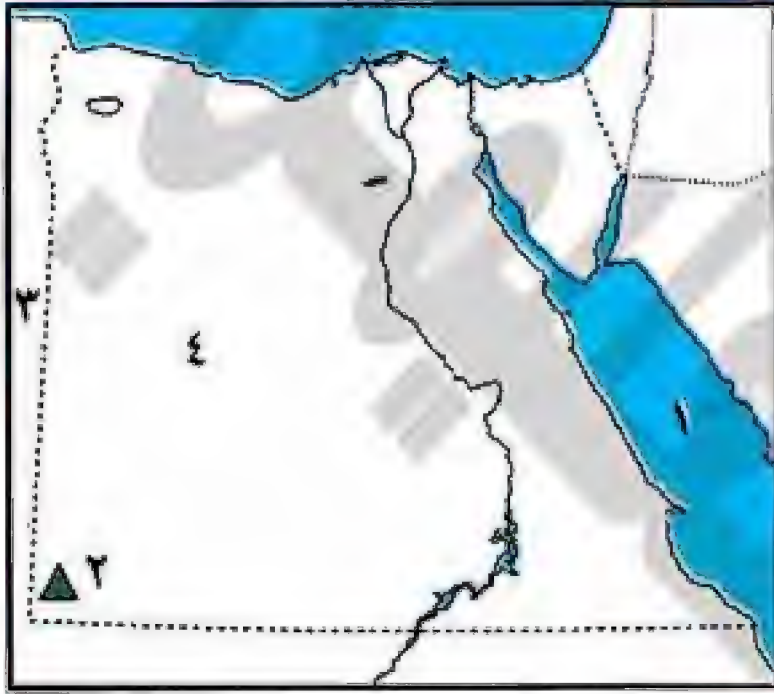
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



يجيب عنها
التلميذ

رابعاً : امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٧م

١ محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر ٢ - جبل
٣ - دولة ٤ - الصحراء

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - الخريطة .
٢ - عصور ما قبل التاريخ .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - السبب الأول في قيام الحضارة المصرية :

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - الموارد المعدنية)

٢ - من قارات العالم الحديث :

(أوروبا - آسيا - أستراليا - إفريقيا)

٣ - دراسة الطقس تفيد في تحديد :

(المحاصيل الزراعية - نوع الملابس التي نرتديها - نوع الصناعات - اتجاه الرياح)

٤ - سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة :

(الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - المسمارية)

ب بم تفسر ؟ : أهمية مفتاح الخريطة .

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان . ()

٢ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة . ()

٣ - يتوزع عدد سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()

٤ - الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : استقرار المصري القديم حول نهر النيل ودلتاه .

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية .

٢ - مؤسس أول أسرة فرعونية حاكمة بمصر .

٣ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٤ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان في وقت محدد .

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة ، لون التاج) .



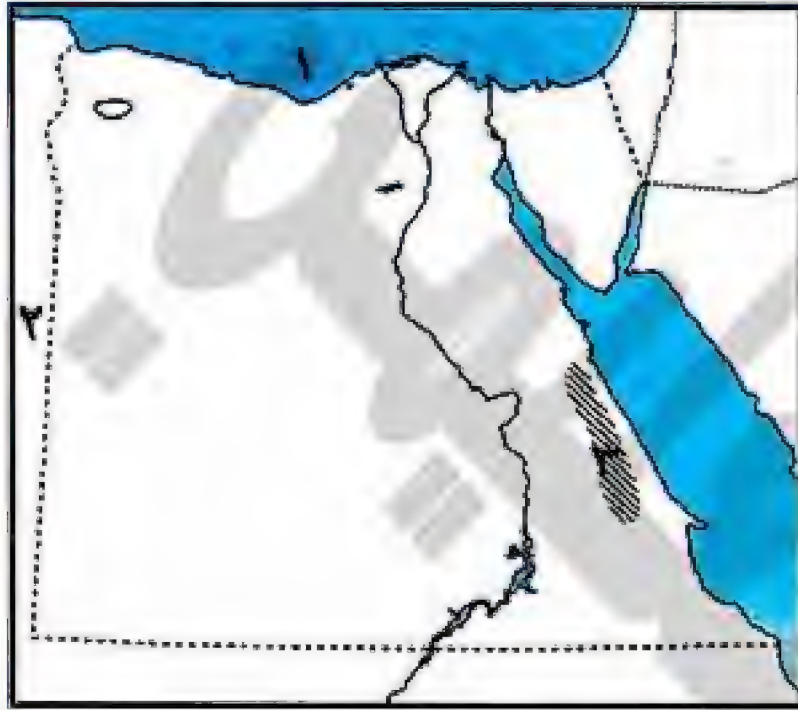
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه الجيزة - إدارة المدرشين التعليمية

٢

س ١ | أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر

٢ - دولة

٣ - جبال

ب | اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان في وقت محدد .

٢ - حالة الجو في فترة زمنية قصيرة .

س ٢ | أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ | تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة

ب | تقاس درجة الحرارة بجهاز

ج | النبات الذي ينمو بدون تدخل الإنسان هو النبات

د | بنى الملك مدينة (من نفر) وجعلها عاصمة لمصر .

هـ | استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل وتعلم حرفة

س ٣ | اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - عدد الجهات الفرعية خمس جهات . ()

٢ - تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ()

٣ - استخدم الإنسان أدوات صنعها من الحديد في العصر الحجري القديم . ()

٤ - ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد . ()

ب | بم تفسر : (يكتفى بذكر سبب واحد) :

- أهمية مفتاح الخريطة .

س ٤ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر في فصل : (الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)

٢ - تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان . (القاهرة - الفيوم - الدقهلية - مطروح)

٣ - كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب قبل الوحدة . (بوتو - نخب - أون - طيبة)

٤ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان لـ : (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

ب | بم تفسر : يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إلى آخر ؟

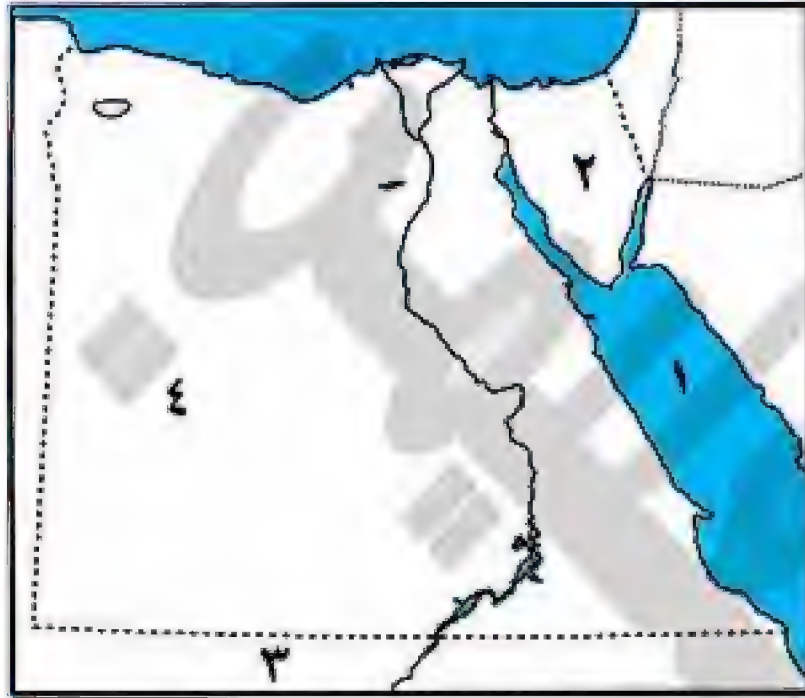


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٣ محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - البحر ٢ - شبه جزيرة
٣ - دولة ٤ - الصحراء

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
٢ - حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة .
٣ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .

س ٢ ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من قارات العالم الجديد .
(إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)
٢ - تقوم بعمل تعداد للسكان مرة كل ١٠ سنوات . (سوريا - ليبيا - مصر - جمهورية السودان)
٣ - صنع المصري القديم ملابسه من : (الكتان - الحرير - الصوف - القطن)

ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - حدود طبيعية . ٢ - الزيادة الطبيعية للسكان .

س ٣ ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .
٢ - اللون البنّي على الخريطة يدل على السهول .
٣ - كانت بوتو عاصمة مملكة الجنوب .
() () ()

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من :

- ١ - حدوث الهجرة الداخلية والخارجية .
٢ - تركيز السكان في الوادي والدلتا .

س ٤ ١ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب الأحمر .
٢ - اتخذ الملك مينا مدينة أون عاصمة للبلاد .
٣ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة .

ب اذكر نتيجة واحدة لما يأتي :

- ١ - معرفة الإنسان الزراعة . ٢ - تنوع مناخ مصر .

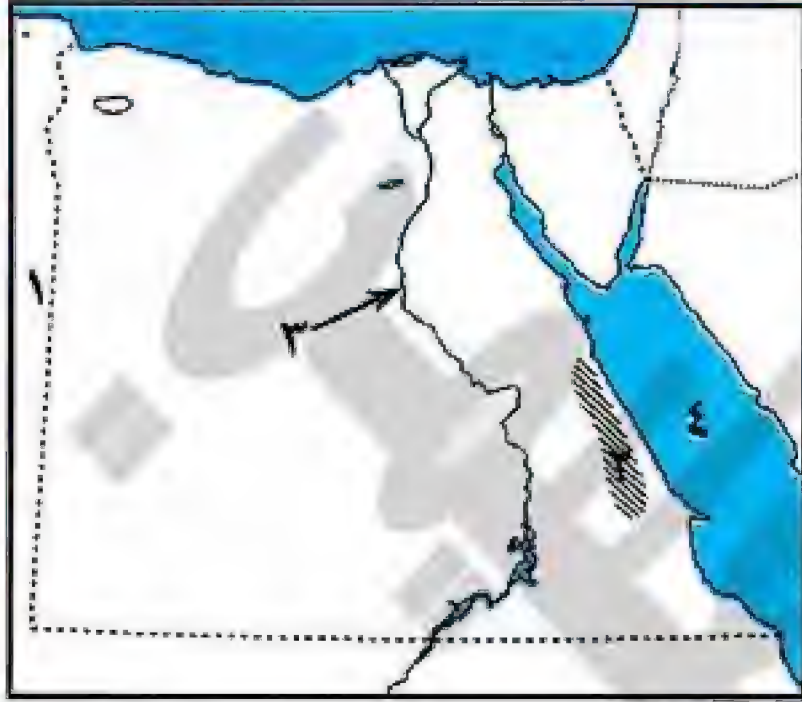


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

٤



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - دولة ٢ - جبال
٣ - نهر ٤ - البحر

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - يزداد تركيز السكان في وادي النيل ودلتاه .
٢ - ضرورة وجود سهم في الخريطة يشير دائماً إلى اتجاه الشمال .

٢ س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان . ()
٢ - الشمال الغربي يقابله الجنوب الشرقي . ()
٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال . ()

ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - الخريطة . ٢ - الزيادة الطبيعية للسكان .

٣ س ١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- أ مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها توجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل .
ب لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
ج بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها .
د ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .
هـ مؤسس أول أسرة فرعونية حاكمة في تاريخ مصر القديم .

٤ س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة : (نخب - طيبة - بوتو - منف)
٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى : (طيبة - نخب - بوتو - دسوق)
٣ - صنع المصري القديم ملابسه من : (الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟

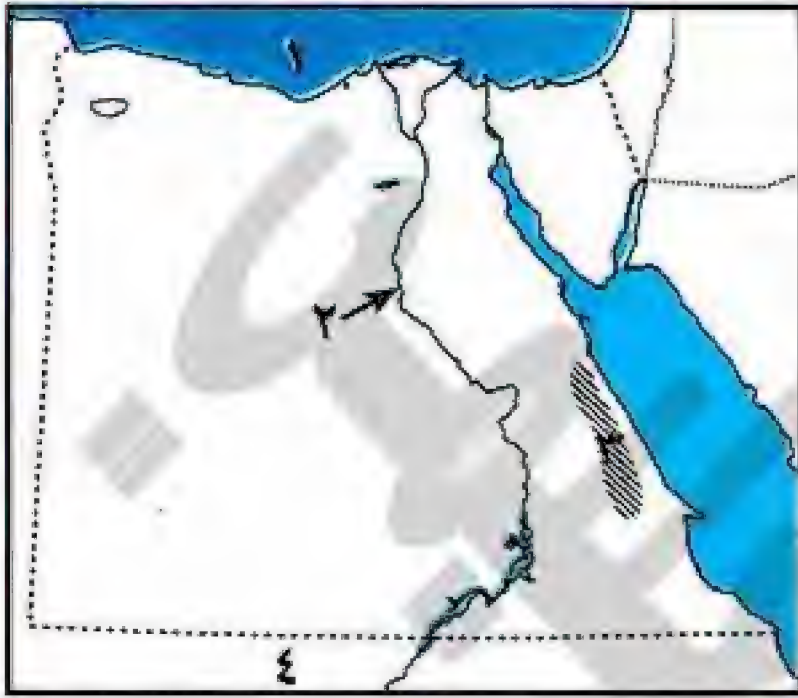


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

٥



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر ٢ - نهر
٣ - جبال ٤ - دولة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية التعداد السكاني .
٢ - إقامة الملك مينا لجيش قوى .
٣ - أهمية دراسة المناخ .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الأدوات التي تستخدم فى تعلم الدراسات : (الخريطة - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)
٢ - تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات منها : (آسيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)
٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (الوادى الجديد - القاهرة - مطروح - البحر الأحمر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - معرفة المصرى القديم للكتابة . ٢ - قيام الوحدة بين أقاليم مصر قديماً .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()
٢ - يعتبر الملك مينا مؤسس الأسرة الأولى الفرعونية . ()
٣ - النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . ()
٤ - الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . ()
٥ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
٦ - عاش الإنسان فوق الهضاب حياة مستقرة . ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
٢ - رسم توضيحي لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان .

س ٤ صوب ما تحته خط فيما يلى :

- ١ - السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .
٢ - عندما استقر المصرى القديم فى الوادى عرف الصناعة .
٣ - تلون الجبال على الخريطة باللون الأزرق . ٤ - يندرج وجود السكان فى مصر فى الوادى والدلتا .
٥ - تعد مصر من الدول التى تعاني من انخفاض معدل نمو السكان .
٦ - دولتنا الحبيبة مصر تقوم بالتعداد السكاني مرة كل خمس سنوات .

ب قارن بين :

- ١ - مملكتى الشمال والجنوب من حيث العاصمة ولون التاج . ٢ - الجزيرة والبحيرة من حيث المفهوم .

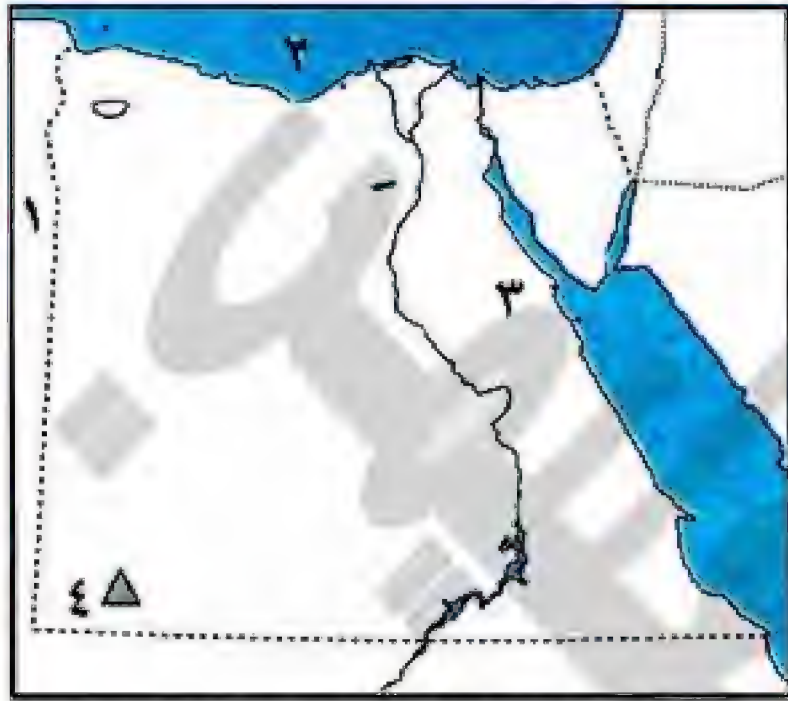


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

٦



س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - دولة ٢ - البحر
٣ - الصحراء ٤ - جبل

ب) اكتب المفهوم العلمي الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
٣ - أرض شديدة الارتفاع لها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

س ٢ ا) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من الجهات الأصلية الشمال والشمال الشرقي .
٢ - تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا .
٣ - تمتد السهول الساحلية على جانبي نهر النيل .
٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس .
٥ - يكثر وجود النبات الطبيعي في مصر .
٦ - يتركز معظم سكان مصر في المناطق الصحراوية .

ب) بم تفسر ؟

- ١ - أهمية وجود سهم يشير لجهة الشمال على الخريطة .
٢ - أهمية التعداد السكاني .

س ٣ ا) صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - الطقس وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة .
٢ - النبات المزروع هو الذي ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان .
٣ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .

ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - معرفة قدماء المصريين للكتابة الهيروغليفية .
٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

س ٤ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عصور ما قبل التاريخ هي الفترة التي عاشها الإنسان قبل معرفة :

- (الزراعة - الكتابة - النار - الصناعة)
(القطن - الحرير - الكتان - الصوف)
(مينا - خوفو - رمسيس - أحمس)

- ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من :

- ٣ - نجح في توحيد مصر سنة ٣٢٠٠ ق . م الملك :

ب) مرت الوحدة بين أقاليم مصر القديمة بعدة مراحل ، في ضوء ذلك أجب :

- ١ - ما أول عاصمة لمصر الموحدة ؟

- ٢ - اذكر اثنين من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .

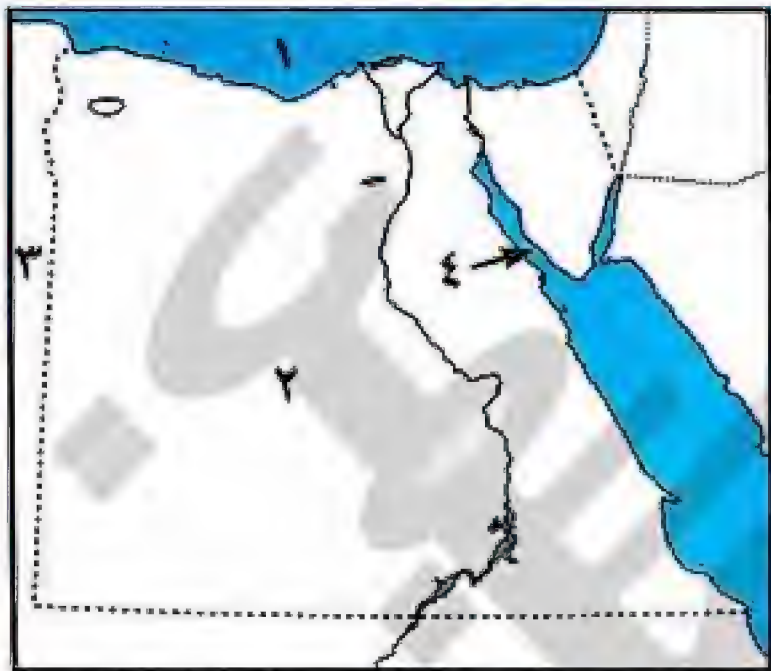


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه مطروح - إدارة مطروح التعليمية

٧



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - دولة
- ٤ - خليج

ب بم تفسر :

- قلة النبات الطبيعي في مصر ؟

٢ ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - المكتبة من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ()
- ٢ - ينذر السكان في محافظة الوادي الجديد وجنوب سيناء . ()
- ٣ - الوحدة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- ٤ - عصور ما قبل التاريخ هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة . ()

ب اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارة التالية : عملية حصر سكان الدولة مرة كل عدة سنوات .

٣ ١ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) فيما يلي :

ب	أ
١ - من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر	١ - من نفر .
٢ - مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد	٢ - القاهرة .
٣ - عاصمة مملكة الشمال قبل التوحيد	٣ - نخب .
٤ - من الجزر الموجودة بمصر	٤ - بوتو .
	٥ - شديوان .

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة المصري القديم للنار ؟

٤ ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - اتجاه يوجد على الخريطة يساعد في تحديد باقى الاتجاهات :

- (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- ٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة : (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- ٣ - تلوّن المسطحات المائية على الخريطة باللون : (الأخضر - البنى - الأزرق - الأصفر)
- ٤ - توصل المصري القديم لصناعة الأواني الفخارية في العصر : (الحجري القديم - الحجري الحديث - الحديد - النحاس)

ب إلى من ينسب هذا العمل : مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة ؟



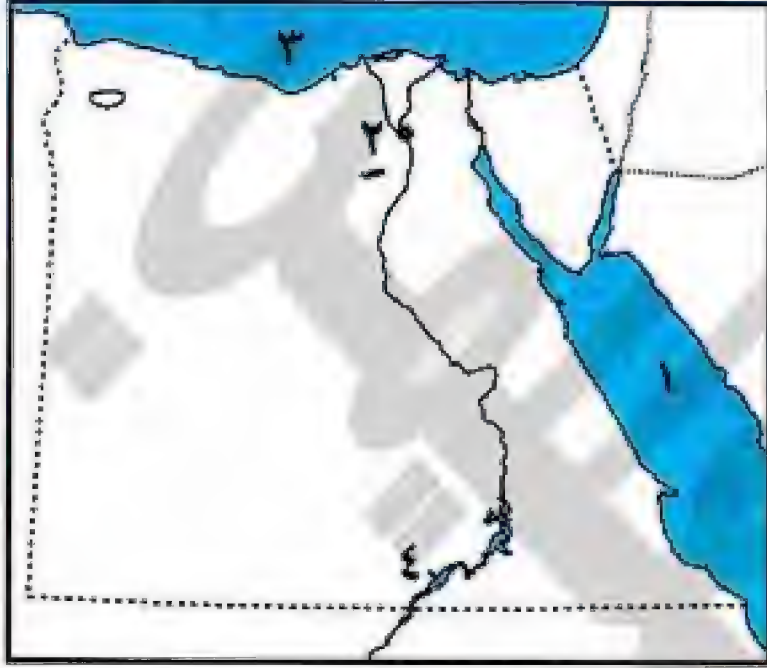
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه المنوفية - إدارة اشمون التعليمية

٨

س١ ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر

٢ - محافظة جاذبة للسكان

٣ - البحر

٤ - بحيرة

ب بم تفسر ؟ :

١ - تكوين مينا جيشًا قويًا .

٢ - ندرة النباتات الطبيعية في مصر .

س٢ ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- أ بعد استقرار المصري القديم نشأت المدن ثم القرى . ()
- ب يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب . ()
- ج تم توحيد البلاد على يد الملك مينا . ()
- د اللون الأصفر على الخريطة يدل على الصحارى . ()
- ه تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندي . ()

س٣ ٣ أكمل العبارات الآتية :

- أ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ب صنع المصري القديم ملابسه من و
- ج كان تاج مملكة الشمال لونه
- د تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم

س٤ ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

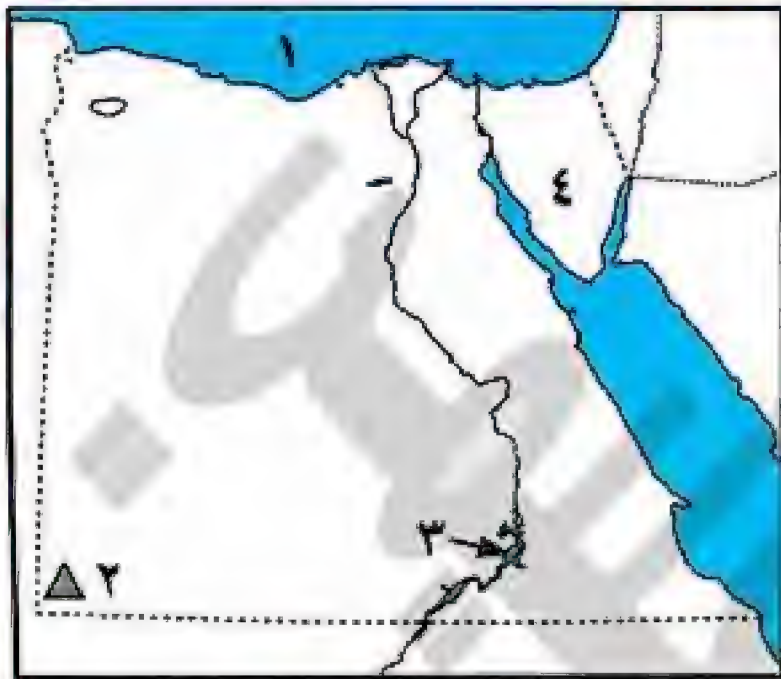
- أ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ب حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة .
- ج النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان .
- د عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .
- ه انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٩ محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر ٢ - جبل
٣ - بحيرة ٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية التعداد السكاني .
٢ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .
٣ - أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين القدماء .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة .
٢ - كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق .
٣ - اللون الأزرق في الخريطة يدل على الجبال .
٤ - الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان .

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار .
٢ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية .
٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .

٣ اكمل العبارات الآتية :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
٢ - يمكن تحديد اتجاه الرياح باستخدام
٣ - كان لون تاج مملكة الشمال اللون ٤ - من النباتات الطبيعية في مصر

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .
٢ - وجود المياه الجوفية داخل الصحراء الغربية .
٣ - استقرار الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل .

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يساعد على قراءة الخريطة وفهمها : (مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - السهم)
٢ - يزداد تركيز السكان في : (الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - سيناء)
٣ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)
٤ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات : (خليج - جزيرة - شبه جزيرة - بحيرة)

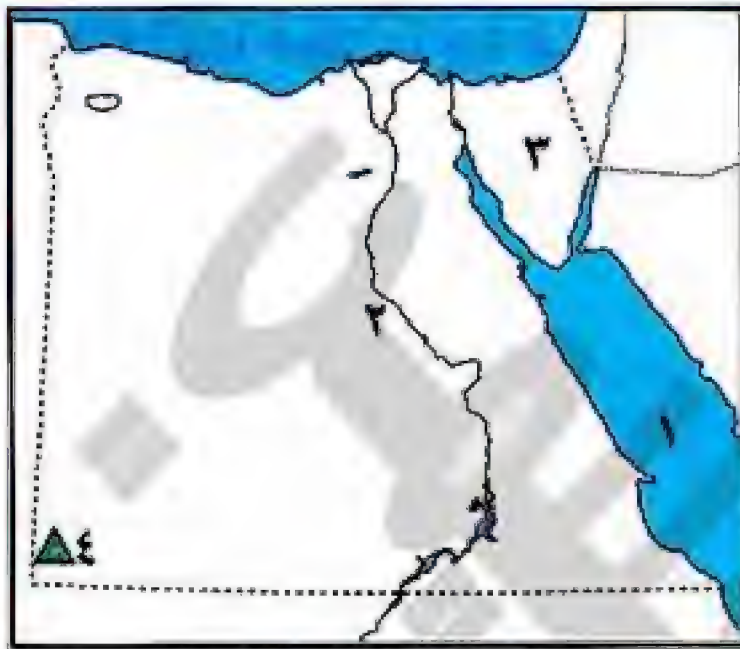
ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - العصور التاريخية . ٢ - الزيادة الطبيعية . ٣ - مقياس الرسم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية



س 1 أ امامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر ٢ - نهر
٣ - شبه جزيرة ٤ - جبل

ب اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١ - أهمية دراسة الطقس في حياتنا .
٢ - تركيز السكان في الوادي والدلتا .
٣ - أهمية النار عند المصري القديم .

س 2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا .
٢ - الشمال والجنوب من الجهات الفرعية .
٣ - يتوزع السكان بالتساوي على أرض مصر .

ب اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١ - نبات ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان .
٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
٣ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
٤ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

س 3 أكمل العبارات الآتية :

- ١ - المناخ هو حالة الجو في فترة زمنية
٢ - تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان
٣ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة هو

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - يوجد أعلى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الشرق . ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من الحجر .
٣ - المناطق الصحراوية والجبلية من المناطق مزدحمة السكان .
٤ - قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم القديم .

س 4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تلوّن البحار على الخريطة باللون : (الأحمر - الأخضر - الأزرق - الأصفر)
٢ - يحد مصر من جهة الغرب : (السودان - البحر الأحمر - البحر المتوسط - ليبيا)
٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (القاهرة - أسوان - قنا - سوهاج)

ب « استطاع هذا الملك توحيد مملكتي الشمال والجنوب ، وأصبح مؤسس أول أسرة فرعونية » .

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

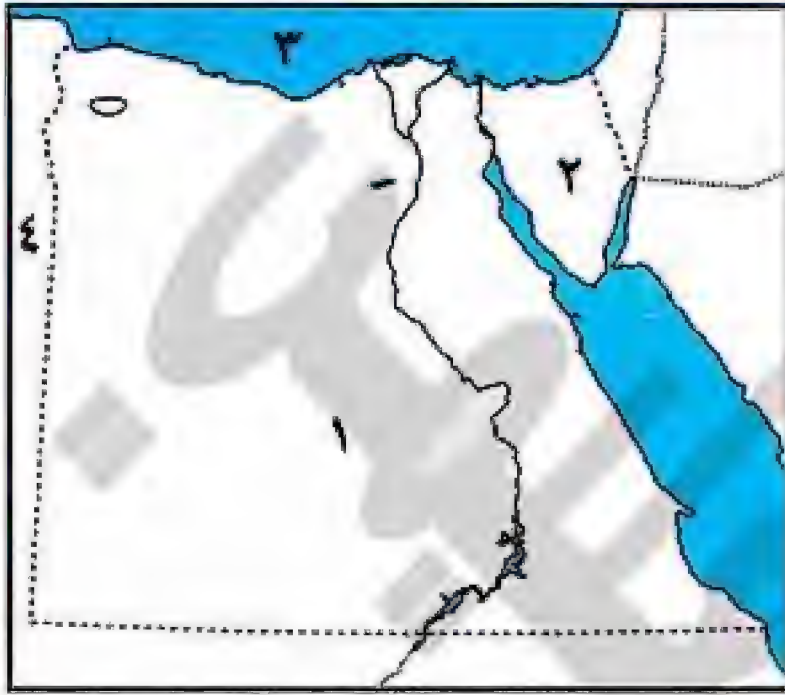
- ١ - من الملك الذي تحدث عنه العبارة ؟
٢ - ما لون تاج مملكة الشمال ؟
٣ - اذكر اسم اللوحة التي سجل عليها هذا الملك انتصاراته .
٤ - لماذا كون هذا الملك جيشًا قويًا ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة كفر الشيخ - إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - الصحراء ٢ - شبه جزيرة
٣ - البحر ٤ - دولة

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - الطقس . ٢ - مقياس الرسم . ٣ - عصور تاريخية .

س ٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
٢ - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
٣ - كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
٤ - مناخ مصر معتدل ممطر في

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تركّز معظم سكان مصر في وادي النيل والدلتا .
٢ - أهمية مفتاح الخريطة . ٣ - بناء الملك مينا (من نفر) .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تلوّن الجبال على الخريطة باللون :
٢ - صنع المصري القديم ملابسه من :
٣ - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة :
٤ - لون تاج مملكة الشمال :
(الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)
(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
(فلسطين - السودان - ليبيا - الأردن)
(أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ (اذكر نتيجة واحدة) :

- ١ - حفر قناة السويس . ٢ - الاهتمام بدراسة المناخ . ٣ - الهجرة الداخلية .

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تمتد جبال البحر الأحمر بطول ساحله .
٢ - السهم الموجود على الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .
٣ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ قبل الميلاد .
٤ - كل حدود مصر حدود طبيعية .
٥ - تعرف عملية حصر السكان في أي مكان باسم التعداد السكاني .
٦ - كان تلوث النيل قديماً من أكبر الجرائم .

ب ما الفرق بين ؟ : ١ - البحار . ٢ - الأنهار .

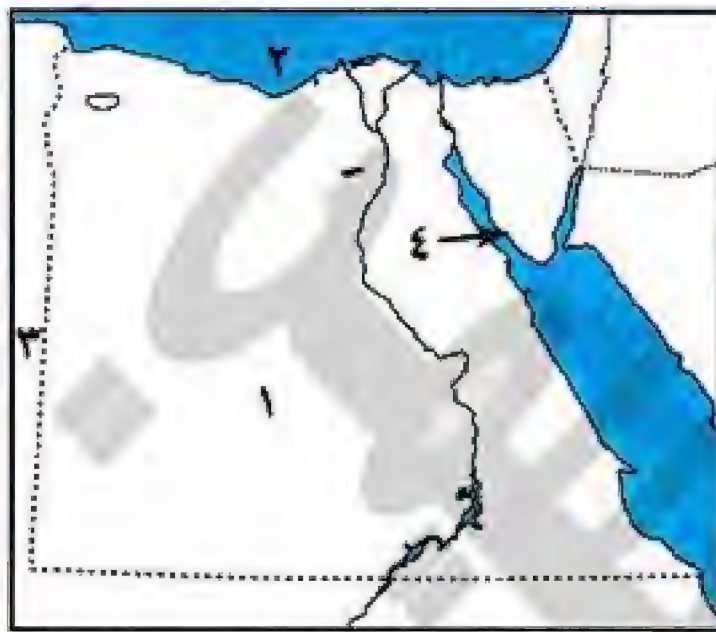


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة الشرقية - إدارة بلبس التعليمية

١٢



س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - الصحراء ٢ - البحر
٣ - دولة ٤ - خليج

ب) بم تفسر ؟ : (يكتفى بسبب واحد) .

- ١ - أهمية اتجاه الشمال .
٢ - قيام الملك مينا بتكوين جيش قوى .
٣ - قلة النبات الطبيعي في مصر .

س ٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عاصمة مملكة الجنوب :
٢ - من الجهات الفرعية :
٣ - صنع المصري القديم ملابسه من :
(بوتو - منف - طيبة - نخب)
(شرق - شمال غرب - جنوب - غرب)
(الصوف - الحرير - الكتان - القطن)

ب) اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
٢ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة .

س ٣ أ) أكمل العبارات التالية :

- ١ - يندر وجود السكان في المناطق ، و
٢ - وحد الملك مينا مملكته ، و
٣ - من أدوات تعلم الدراسات ، و
٤ - تقاس الحرارة بـ
٥ - عاش الإنسان في العصور القديمة فوق

ب) ما المقصود بالنبات الطبيعي ؟

س ٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - الخريطة لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير . ()
٢ - عاش الإنسان في العصور القديمة حياة تنقل وترحال . ()
٣ - اللون البنّي على الخريطة يدل على السهول . ()
٤ - تعتبر القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ()

ب) اذكر السبب : يزداد تركيز السكان في الوادي والدلتا . (يكتفى بسبب واحد) .

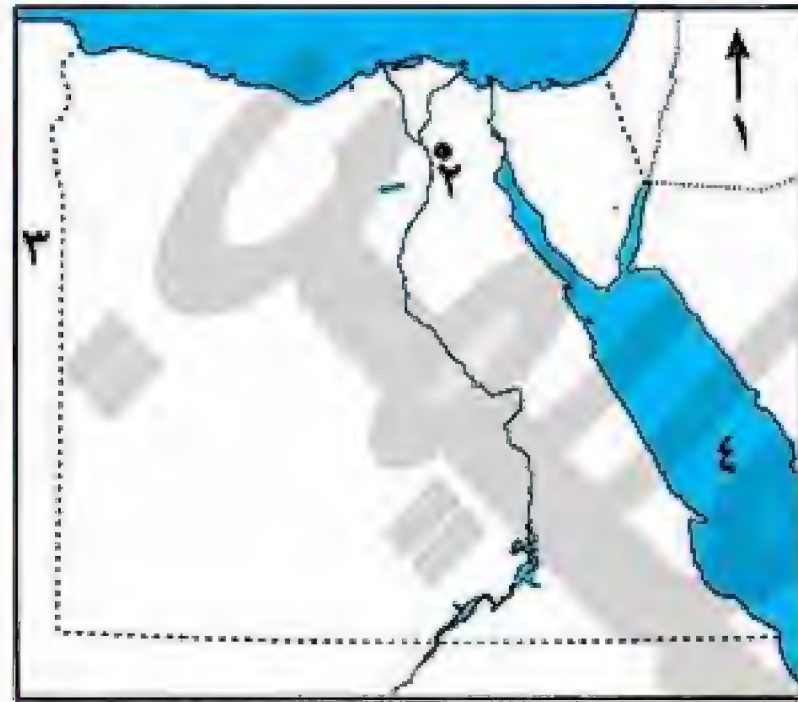


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

١٣



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - اتجاه السهم يشير إلى
- ٢ - محافظة
- ٣ - تجاور مصر من الغرب
- ٤ - البحر

ب اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان لآخر .
- ٣ - الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - اللون البنّي في الخريطة يدل على المناطق المرتفعة . ()
- ٢ - من الجهات الفرعية الجنوب فقط . ()
- ٣ - الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . ()
- ٤ - سميت الكتابة المصرية القديمة بالهيراوغليفيه . ()

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - يزداد تركيز السكان في وادي النيل ودلتاه .
- ٢ - أهمية دراسة الطقس في حياتنا .
- ٣ - استخدام المصري القديم النار .

س ٣ أ أكمل العبارات التالية :

- ١ - الخريطة تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن و
- ٢ - الجبال أرض مرتفعة ولها قمة وجوانبها شديدة
- ٣ - من المحافظات الطاردة للسكان
- ٤ - ساعد قيام الوحدة في مصر القديمة على بناء قوى لحماية البلاد .

ب صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من عناصر الخريطة عنوان الخريطة وشكل الخريطة .
- ٢ - يندر السكان في المناطق الصحراوية والزراعية بمصر .
- ٣ - الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الحديثة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



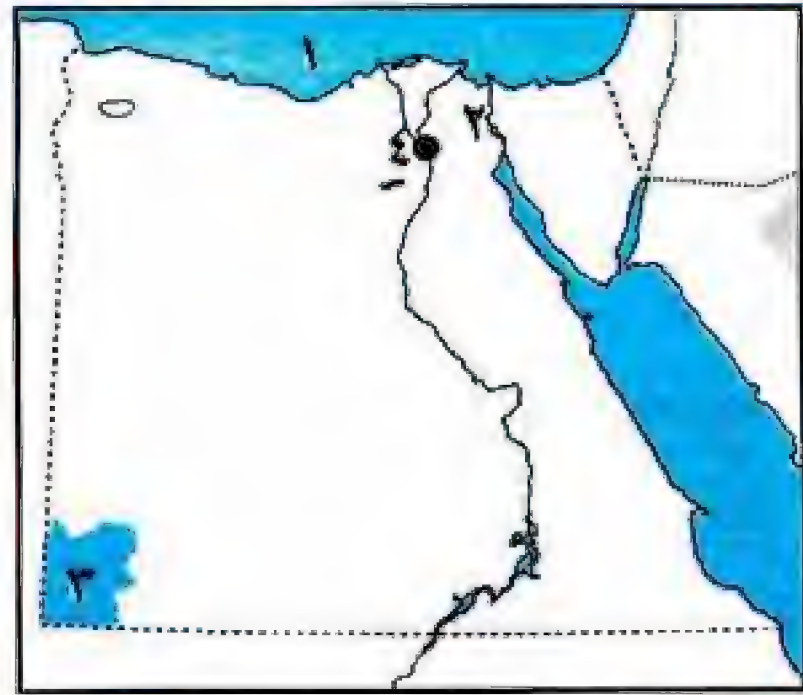
س ٤ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عاصمة جمهورية مصر العربية : (الإسماعيلية - بورسعيد - القاهرة - الدقهلية)
- ٢ - تقاس الحرارة بـ : (دوارة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - المتر)
- ٣ - أشباه الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل : (شبه جزيرة القاهرة - شبه جزيرة الفيوم - شبه جزيرة سيناء - شبه جزيرة المنيا)
- ٤ - لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين : (أحمس - خوفو - مينا - خفرع)

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من :

- ١ - قيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط .
- ٢ - ندرة النبات الطبيعي في مصر .
- ٣ - بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .

١٤ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم



س ١ | أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - قناة
- ٣ - هضبة
- ٤ - محافظة جاذبة للسكان

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ٢ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .
- ٣ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

س ٢ | أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه
- ٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٣ - تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٤ - يندر وجود السكان بمصر في المناطق
- ٥ - بدأ استقرار المصري القديم بعد معرفته
- ٦ - صنع المصري القديم ملابس من

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - وجود دليل الرموز والألوان على الخريطة .
- ٢ - تعد مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل نمو السكان .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . ()
- ٢ - الحدود الشمالية لمصر حدود طبيعية . ()
- ٣ - يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . ()
- ٤ - يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه . ()
- ٥ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()
- ٦ - يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()

ب ما النتائج المترتبة على .. ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافى .
- ٢ - معرفة الإنسان للكتابة الهيروغليفية .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية :
(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)
- ٢ - يشتمل سطح مصر على :
(جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)
- ٣ - يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى :
(الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية)
- ٤ - عاش الإنسان المصرى القديم فى بداية حياته فوق :
(الجبال - الهضاب - التلال - السهول)
- ٥ - خرج مينا من مدينة ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .
- (منف - من نفر - أون - طيبة)
- ٦ - العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)

ب ماذا يحدث إذا .. ؟ :

- ١ - رسمت الخريطة بدون عنوان .
- ٢ - لم يجر نهر النيل فى مصر .



تفوقك فى أي مذكرة عليها العلامة دي

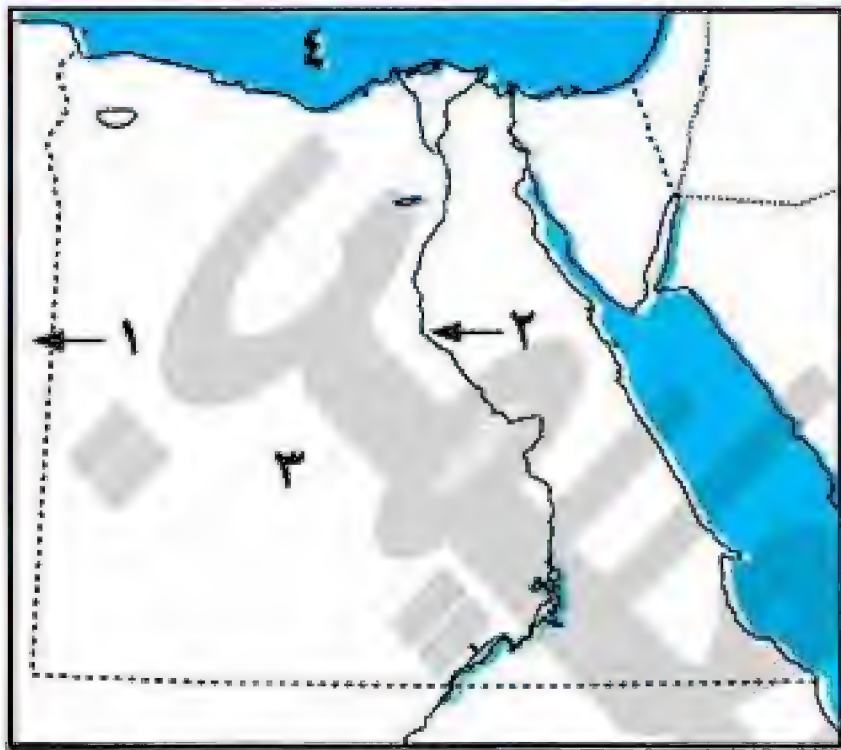
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



10 محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١ - دولة
٢ - نهر
٣ - الصحراء
٤ - البحر

اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
٢ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .
٣ - النبات الذي ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ)

أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - المناخ هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة .
٢ - يتوزع سكان مصر بالتساوي على مساحتها .
٣ - سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .

بم تفسر ؟ : ١ - ارتفاع كثافة السكان في الوادي والدلتا . (يكتفى بذكر سبب واحد)

٢ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية .
٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافي .
٣ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن لدولته إلى دولة أخرى .

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول داخلها .
٢ - حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .
٣ - الفرق بين عدد المواليد ، وعدد الوفيات .
٤ - العملية التي تهدف إلى حصر السكان وتعرف أعدادهم في وقت وزمن محدد .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة : (طيبة - نخب - بوتو - أواريس)
٢ - من أشهر المنخفضات في مصر منخفض : (القطارة - الجلف الكبير - العوينات - المغارة)
٣ - صنع المصري القديم ملابسه من : (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)

قارن بين مملكتي الشمال والجنوب مستعيناً بالجدول التالي :

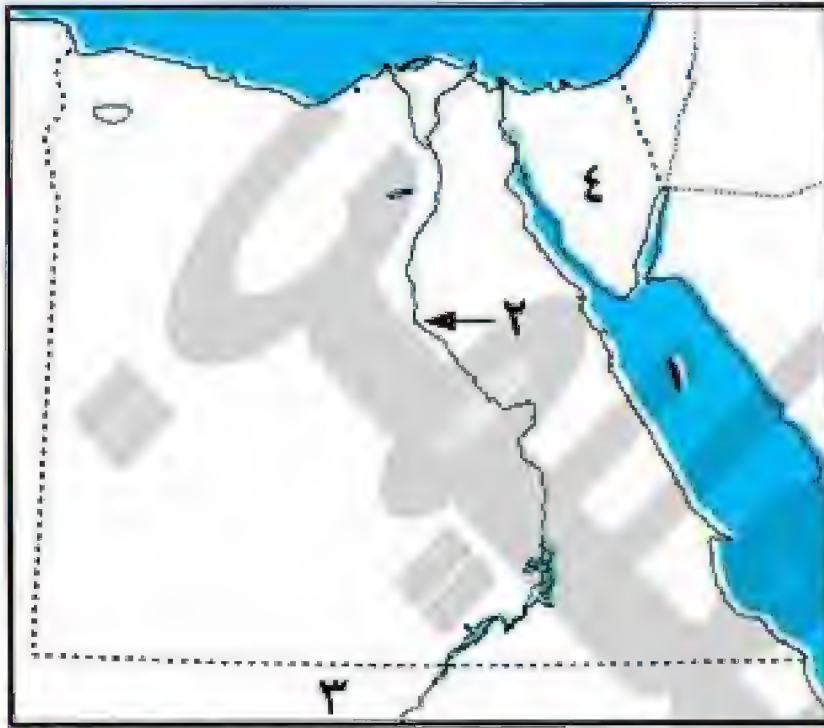
وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
التاج :		
الشعار :		
العاصمة :		



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١٦ محافظة جنوب سيناء - إدارة ذهب التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - دولة
- ٤ - شبه جزيرة

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - المناخ .
- ٢ - مقياس الرسم .
- ٣ - آثار .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ()
- ٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٣ - تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . ()
- ٤ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم
- ٢ - نجح الملك في توحيد البلاد .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (بنى سويف - مطروح - أسيوط - القاهرة)
- ٢ - توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في : (العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد)
- ٣ - يقع جبل جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات - سانت كاترين - علبة - حماطة)
- ٤ - يستخدم في قياس درجة الحرارة . (دوايرة الرياح - السحاحة - المخبار المدرج - الترمومتر)

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - ندرة النبات الطبيعي في مصر .
- ٢ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .

١ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية :

- ١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .
- ٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية .
- ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

ب ما النتائج المترتبة على .. ؟ : ١ - موقع مصر الجغرافي . ٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

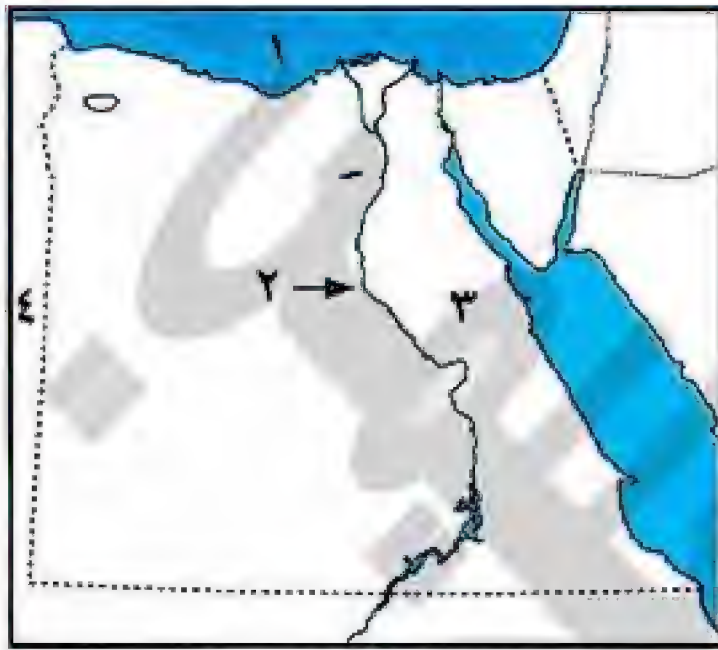


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه الفيوم - إدارة إسطا التعليمية

١٧



س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - الصحراء
٤ - دولة

ب) بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

س ٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام

العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يوزع السكان بالتساوي بين محافظات مصر .
٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس .
٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال .
٤ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

ب) ما النتائج المترتبة على ؟ : قلة الأمطار التي تسقط على مصر .

س ٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - يحد مصر من جهة الشمال البحر :
٢ - صنع المصري القديم ملابسه من :
٣ - تتوسط مصر ثلاث قارات هي آسيا وأفريقيا و : (أمريكا الشمالية - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
٤ - يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات العذبة . (المنزلة - إدكو - ناصر - البردويل)

ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة :
لون التاج :
الشعار :

س ٤ أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
٢ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
٣ - بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها .
٤ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

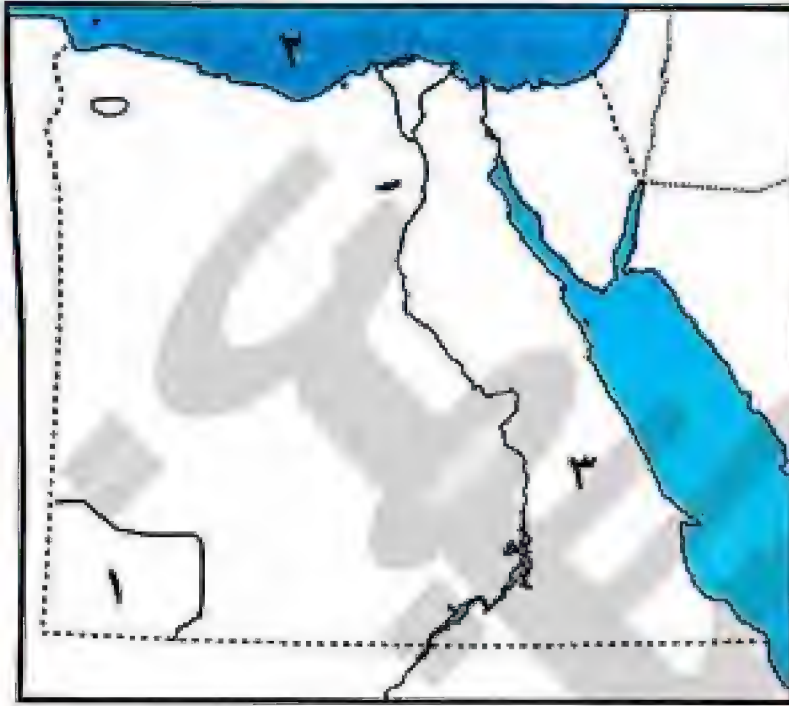
- ١ - من قارات العالم الجديد قارة أمريكا الشمالية وقارة
٢ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



١٨ محافظة بنى سويف - إدارة إهناسيا التعليمية



س ١ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - جبل
- ٢ - البحر
- ٣ - الصحراء

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
- ٢ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ()
- ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان . ()
- ٣ - يحد مصر من الشمال دولة جمهورية السودان . ()
- ٤ - تُعرف عملية حصر السكان بالتعداد السكاني . ()

ب بم تفسر ؟ : ندرة النبات الطبيعي في مصر .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - لون تاج مملكة الجنوب : (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)
- ٢ - استقر الإنسان المصري في الوادي بعد معرفة : (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)
- ٣ - من قارات العالم الحديث : (آسيا - أفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ٤ - في العصر الحجري القديم صنع الإنسان أدواته من : (البرونز - الحجر - النحاس - الحديد)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : معرفة الإنسان المصري النار .

س ٤ صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية .
- ٢ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه المالحة .
- ٣ - المناخ هو وصف حالة الجو في مدة زمنية قصيرة .
- ٤ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب الأسمنت .

ب ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يعرف المصري القديم الكتابة .

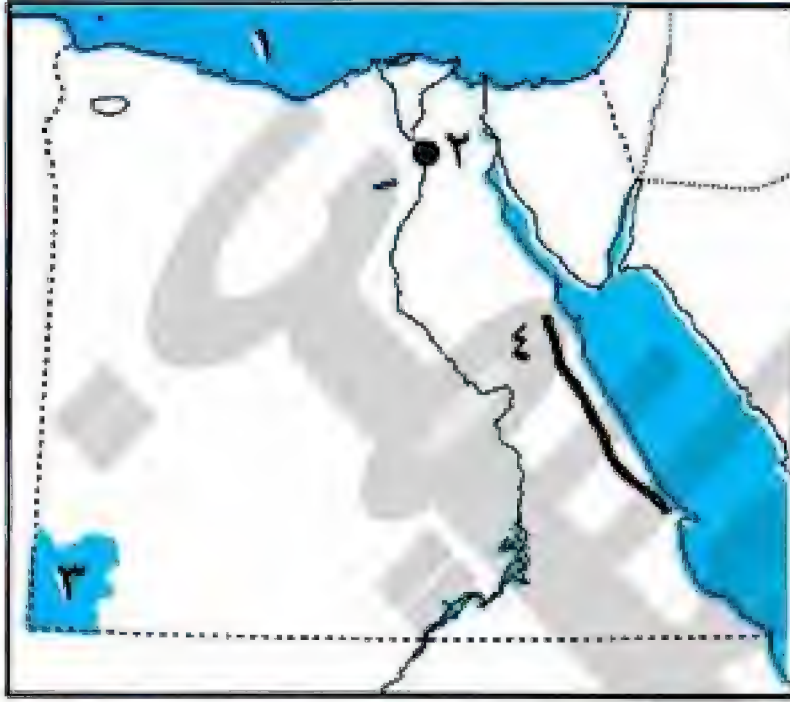


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه المنيا - إدارة ملوى التعليمية

١٩



١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :

- ١ - البحر
- ٢ - محافظة جاذبة للسكان
- ٣ - هضبة
- ٤ - جبال

ب بم تفسر ؟

- ١ - وجود بعض مناطق التركز السكاني بالصحارى المصرية .
- ٢ - قيام حكومة مركزية فى مصر القديمة .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت المدن ثم القرى . ()
- ٢ - تقع شبه جزيرة سيناء فى شمال شرق مصر . ()
- ٣ - اللون الأصفر فى الخريطة يدل على الصحارى . ()
- ٤ - تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد . ()

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - الرموز أو الصور التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره .
- ٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد المعدنية)
- ٢ - ساعد على قيام الصناعات المتنوعة فى مصر القديمة : (نهر النيل - الموقع الجغرافى - الموارد المعدنية - الوحدة)
- ٣ - الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه : (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)
- ٤ - ترجع الزيادة فى أعداد سكان مصر إلى : (ارتفاع معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة)

ب قارن بين : الطقس والمناخ .

٤ رتب من القديم إلى الحديث :

- ١ - نشأة الأقاليم .
- ٢ - نشأة المدن .
- ٣ - نشأة الممالك .
- ٤ - نشأة القرى .

ب اذكر : اثنين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

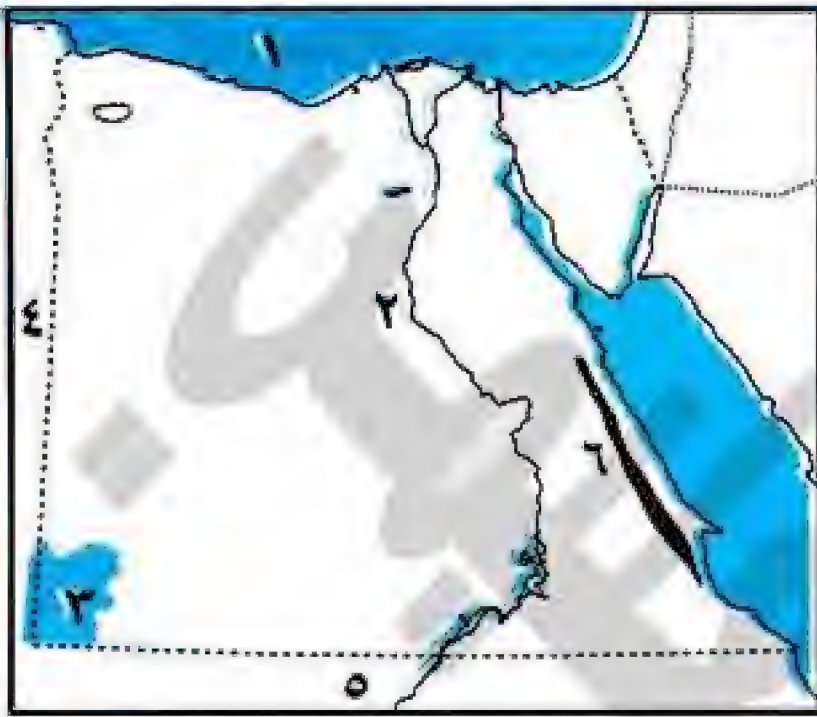


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة أسيوط - إدارة صدف التعليمية

٢٠



١ - أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

- | | |
|-----------|----------|
| ١ - البحر | ٢ - نهر |
| ٣ - هضبة | ٤ - دولة |
| ٥ - دولة | ٦ - جبال |

ب - بم تفسر ؟

- ١ - تزايد كثافة السكان في وادي النيل ودلتاه .
- ٢ - أهمية الخريطة في حياتنا .

٢ - أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية و
- ٢ - يندر وجود السكان في مصر في المناطق و
- ٣ - نجح الملك في توحيد مملكتي الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م .

ب - ١ - ما هي العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

- ٢ - اذكر أهم إنجازات الملك مينا .

٣ - اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ()
- ٢ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ()
- ٣ - بعد استقرار الإنسان المصري القديم نشأت المدن ثم القرى . ()
- ٤ - المناخ يصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة . ()
- ٥ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ٦ - كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب . ()

ب - ما النتائج المترتبة على كل من .. ؟

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

٤ - اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .
- ٢ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ٣ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
- ٤ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- ٥ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

ب - ١ - اذكر أسباب الهجرة . ٢ - اذكر الجهات الأصلية .

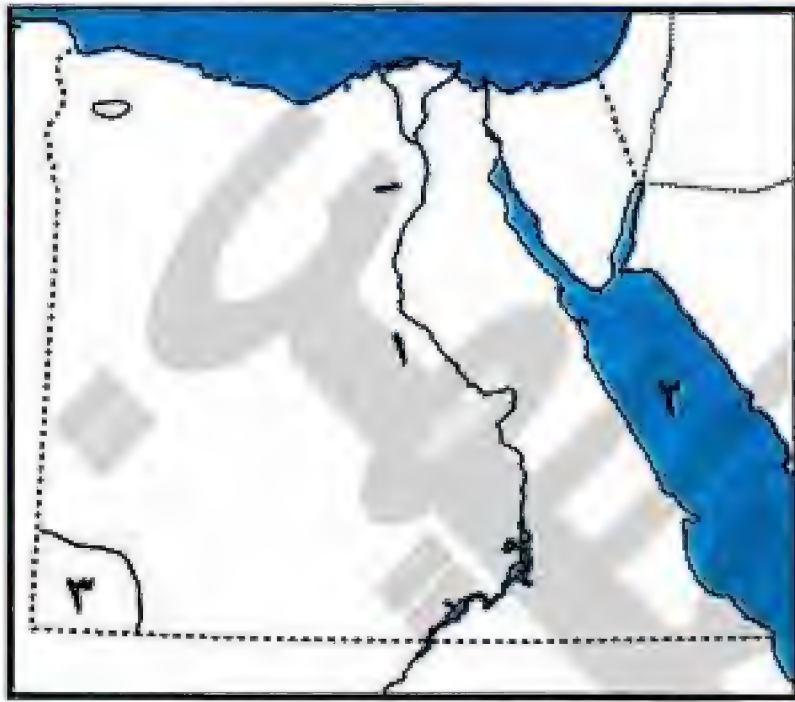


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة سوهاج - إدارة المراجعة التعليمية

٢١



١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - نهر
- ٢ - البحر
- ٣ - هضبة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر .
- ٢ - تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

٢ أ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - السهم الموجود في أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من
- ٣ - لون تاج مملكة الشمال اللون

ب اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - النبات الذي ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان .
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

٣ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافي . ()
- ٢ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ()
- ٣ - يتوزع سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()
- ٤ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة دائمة الترحال . ()

ب ما النتيجة المترتبة على .. ؟ : وجود المياه العذبة والتربة الخصبة في الوادي والدلتا .

٤ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر - البنّي - الأزرق - الأصفر)
- ٢ - استقر الإنسان المصري القديم بعد أن عرف : (التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعي)
- ٣ - كانت عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة : (أون - بوتو - من نفر - نخب)

ب اكتب الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات التالية :

- ١ - (عنوان الخريطة - مقياس الرسم - الرياح - دليل الرموز والألوان) .
- ٢ - (الخريطة - الرحلات - الطائرة - نموذج الكرة الأرضية) .



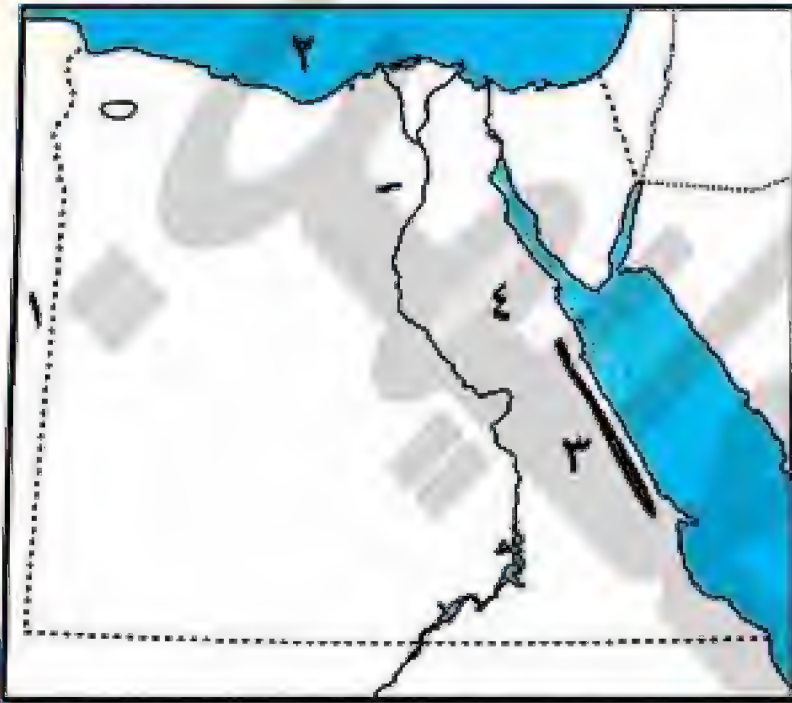
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة قنا - إدارة أبو تشت التعليمية

٢٢

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - دولة تحد مصر من الغرب
- ٢ - مسطح مائي مالح
- ٣ - جبال
- ٤ - الصحراء

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
- ٢ - رموز وصور عبر بها المصري القديم عن أفكاره .

س ٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية
- ٢ - من النباتات الصحراوية في مصر
- ٣ - يندر السكان في المناطق
- ٤ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .
- ٢ - تكوين مينا جيشاً قوياً .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - يساعد مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات . ()
- ٢ - تقع جمهورية مصر العربية في قارة أفريقيا . ()
- ٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال . ()

ب ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :

- ١ - هضبة - مناخ - جبل - تل ()
- ٢ - منف - السويس - طيبة - أون ()

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - صنع المصري القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٢ - في عصر النحاس صنع الإنسان أدواته من : (الحجر - البرونز - الحديد - النحاس)
- ٣ - مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط : (النهر - البحر - السهل - الجزيرة)

ب فكر ورتب : (أقاليم - قرى - مدن - عائلات وقبائل) .

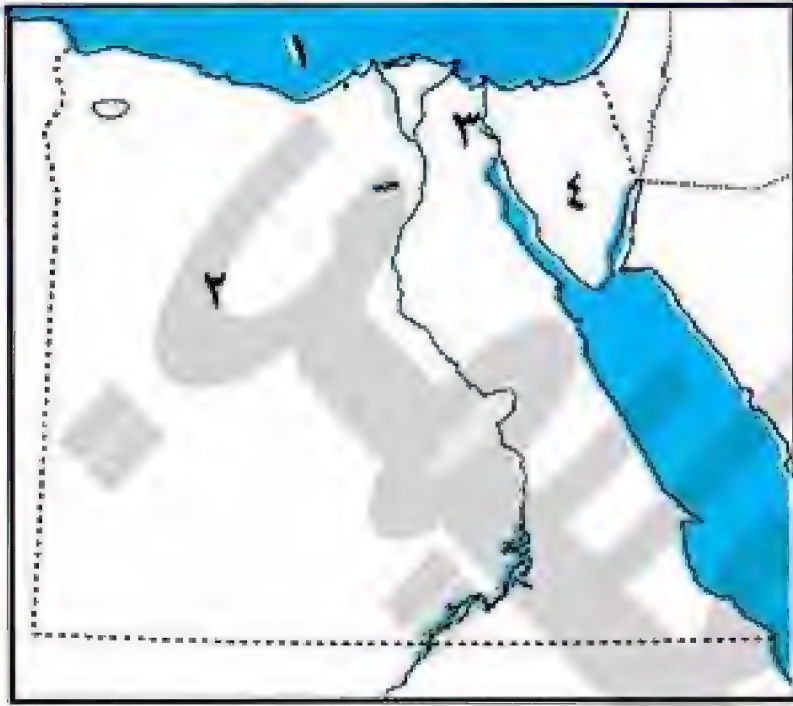


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظه الأقصر - إدارة إسن التعليمية

٢٣



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - قناة
- ٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ : تركيز السكان في الوادي والدلتا .

س ٢ أ ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تقع مصر عند ملتقى قارات .
- ٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة :
- ٣ - يجاور مصر من الغرب دولة :
- ٤ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة :

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : معرفة الإنسان للكتابة .

س ٣ أ ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تستخدم دوارة الرياح في تحديد اتجاه الرياح . ()
- ٢ - المناخ هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة . ()
- ٣ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر . ()
- ٤ - لون تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()

ب ما المقصود بالهجرة ؟

س ٤ أ ١ اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة .
- ٢ - يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر .

ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٢ - عاصمة جمهورية مصر العربية هي
- ٣ - الترمومتر يقيس
- ٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر



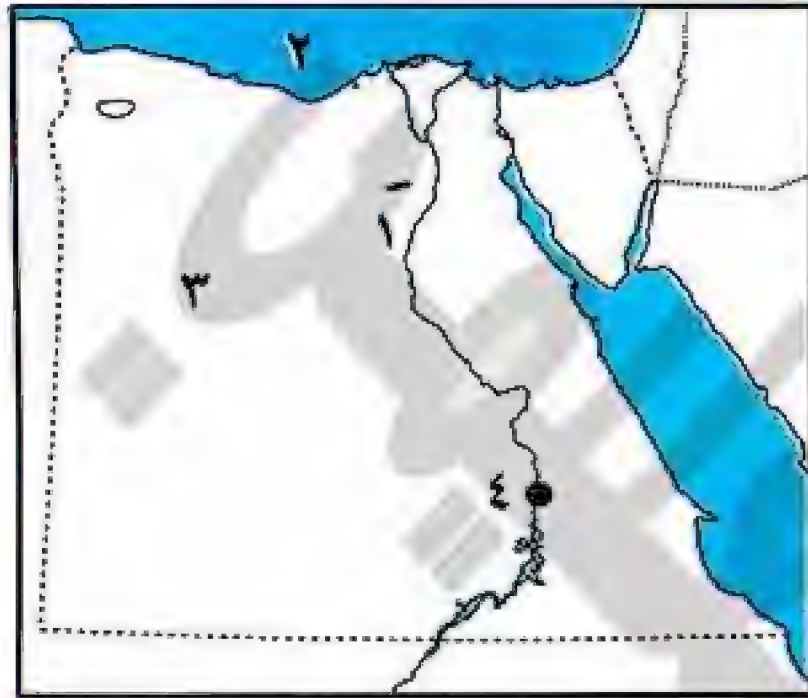
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

٢٤

١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



- ١ - نهر
- ٢ - البحر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - محافظة

ب بم تفسر ؟

- ١ - بناء الملك مينا لمدينة من نهر .
- ٢ - وجود سهم في أحد أركان الخريطة .
- ٣ - تزايد كثافة السكان في وادي النيل ودلتاه .

١ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) على يسار العبارات الآتية :

- ١ - المناخ دراسة حالة الجو في مدة طويلة . ()
- ٢ - من الأدوات المهمة في تعلم الدراسات الاجتماعية الخريطة . ()
- ٣ - توصل قدماء المصريين إلى الكتابة اليونانية . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : (يكتفى بنتيجة واحدة)

- ١ - هجرة السكان من الريف إلى المدن .
- ٢ - توحيد البلاد على يد مينا .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ (الأخضر - البنّي - الأزرق - الأحمر)
- ب (الصبوف - الحرير - الكتان - القطن)
- ج (أوروبا - آسيا - أفريقيا - أستراليا)
- د (طيبة - نخب - بوتو - منف)
- هـ (سوهاج - القاهرة - مطروح - أسوان)

١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - نبات ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .
- ٢ - انتقال السكان من مكان إلى آخر .
- ٣ - حدود تفصل بين محافظات الدولة .

ب ساعد على أهمية موقع مصر الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط بواسطة قناة تربط بين البحرين .
في ضوء ذلك وضح :

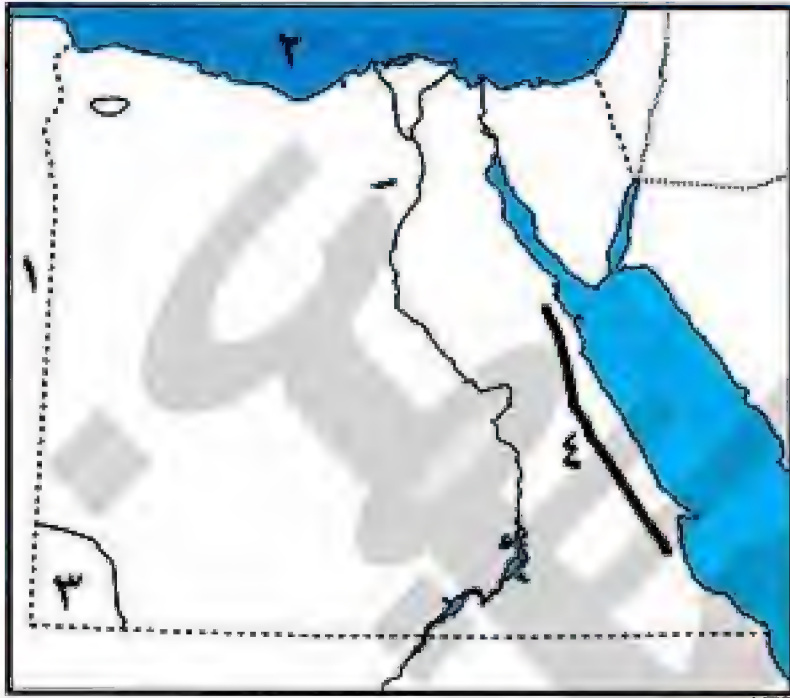
- ١ - ما اسم هذه القناة ؟
- ٢ - ما أهمية هذه القناة لمصر ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢٥ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلية التعليمية



س ١ اكتب المدلولات الآتية من على الخريطة :

- ١ - دولة تحد مصر من جهة الغرب
- ٢ - البحر
- ٣ - هضبة
- ٤ - جبال

ب اكتب اثنين من أهمية الطقس والمناخ .

س ٢ ا | تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تلون الجبال باللون : (الأزرق - الأصفر - الأخضر - البني)
- ٢ - خرج الملك مينا من مدينة : (منف - بوتو - أواريس - طيبة)
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٤ - يرسم سهم في أحد أركان الخريطة يشير إلى : (الغرب - الشرق - الشمال - الجنوب)

ب بم تفسر ؟ : يزدحم السكان في الوادي والدلتا .

س ٣ ا | اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١ - النبات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان . ()
- ٢ - لون تاج مملكة الجنوب اللون الأبيض . ()
- ٣ - الشمال الغربي جهة من الجهات الأصلية . ()
- ٤ - الترمومتر يقيس سرعة الرياح . ()

ب اكتب اثنين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

س ٤ ا | اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- ١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .
- ٢ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- ٣ - كتابة عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور .
- ٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

ب ما النتيجة التي ترتبت على ؟ : معرفة الإنسان الزراعة .

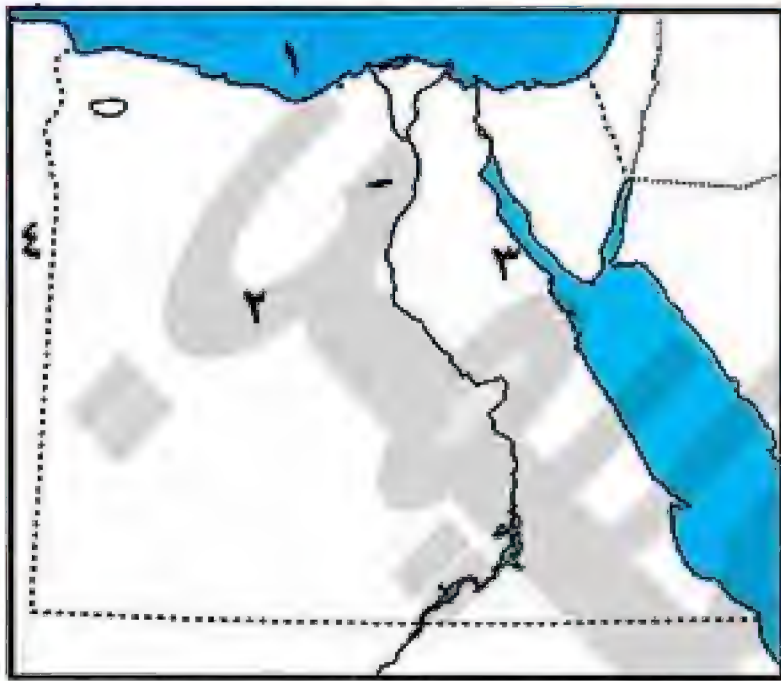
ح اكتب اثنين من أهم أعمال الملك مينا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢٦ محافظة البحر الأحمر - إدارة الفرقة التعليمية



س ١ اكتب ما تشير إليه الأرقام الموجودة على الخريطة :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - خليج
- ٤ - دولة

ب أكمل العبارات بما يناسبها :

- ١ - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ٢ - تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .
- ٣ - كان تاج مملكة الشمال لونه
- ٤ - بدأ استقرار المصري القديم بعد معرفة
- ٥ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة و

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- أ تضم مصر مجموعة من الجبال والسهول والمنخفضات . ()
- ب تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا . ()
- ج نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد . ()

س ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية :
(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)
- ب الترمومتر يقيس :
(كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- ج كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب .
(بوتو - نخب - أون - طيبة)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
- ٢ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان في وقت محدد .
- ٣ - الرموز أو الصور التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره .

ب ماذا يحدث إذا لم : يحدد اتجاه الشمال على الخريطة ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



امتحان الصف الرابع الابتدائي (الدمج)

٢٧

(مجاب عنه)

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان :
 ب يحد مصر من جهة الغرب دولة :
 ح تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .
 د يعد من النبات الطبيعي في مصر .
 هـ صنع المصري القديم ملابسه من :
- (الزراعة - الصناعة - التجارة - الكتابة)
 (سوريا - فلسطين - ليبيا - العراق)
 (التلال - الجبال - المنخفضات - الأودية)
 (الذرة - القمح - القطن - الصبار)
 (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ يحد مصر من الجنوب البحر الأحمر .
 ب كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب .
 ح يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه .
 د تقاس كمية الأمطار بالترمومتر .
 هـ جهة الشمال تقابل جهة الجنوب .
- ()
 ()
 ()
 ()
 ()

س٣ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

(صور - نهر النيل - القاهرة - أفريقيا - البحر المتوسط - حروف)

- أ تعد محافظة جاذبة للسكان .
 ب يمثل الحدود الشمالية لمصر .
 ح يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
 د تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
 هـ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء في شكل

س٤ صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي :

- أ الشمال والشرق من الجهات الفرعية .
 ب تتمتع مصر بمناخ بارد في فصل الصيف .
 ح يوجد على الخريطة سهم يشير إلى الجنوب .
 د اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب .
 هـ خرج الملك مينا من مدينة أون .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

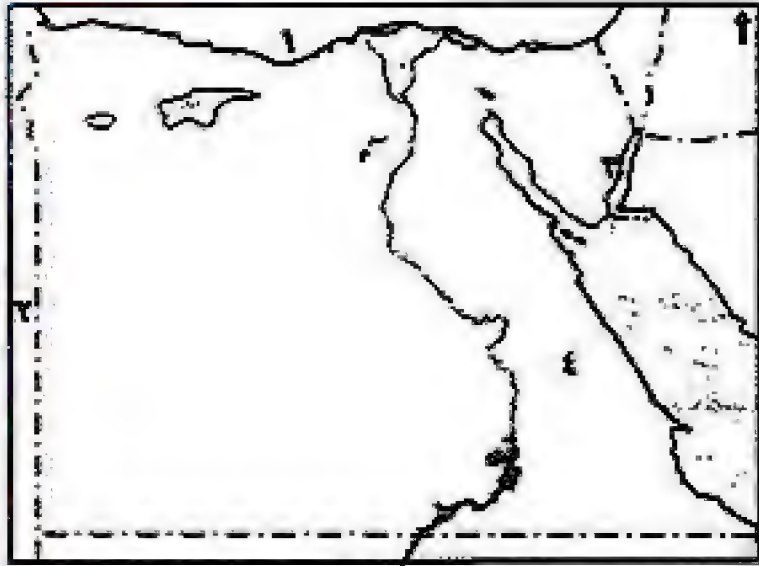


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول



أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - خليج
- ٤ - الصحراء

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - جبل . ٢ - مقياس الرسم . ٣ - مناخ .

أ بم تفسر ؟ :

- ١ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية بمصر .
 - ٢ - تبدلت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار .
- ب اكتب المفهوم أو المصطلح الذي يدل على كل عبارة من العبارات الآتية :
- ١ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة .
 - ٢ - نبات ينمو دون أن يزرعه الإنسان .
 - ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان (أسبوط - قنا - سوهاج - القاهرة)
- ٢ - يحد مصر من جهة الشمال البحر (المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٤ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)
- ٥ - تلوّن الجبال على الخريطة باللون (الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)

أ قارن بين مملكتي الشمال والجنوب من حيث (التاج - الشعار - العاصمة) :

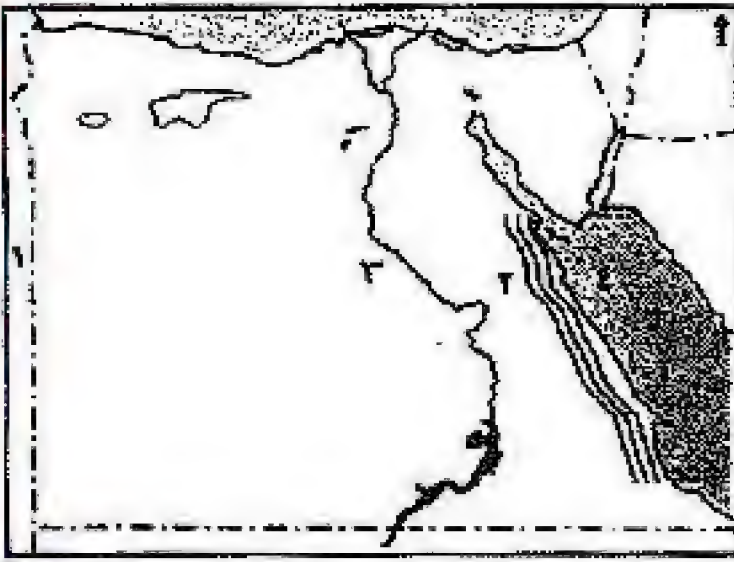
ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - حفرة قناة السويس .
- ٢ - ندرة المياه في المناطق الصحراوية .



الاختبار الثاني

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - دولة
٢ - جبال
٣ - نهر
٤ - البحر

اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

- ١ - الطوب اللبن .
٢ - دليل الرموز والألوان في الخريطة .
٣ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .
٤ - جمهورية السودان .
٥ - الهضاب .
٦ - نهر النيل .
٧ - استخدامها في طهي الطعام .

- ١ - يحد مصر من جهة الجنوب :
٢ - كان المصري القديم يعيش فوق :
٣ - الهجرة الخارجية هي :
٤ - مفتاح الخريطة هو :
٥ - بنى الإنسان المصري القديم مسكنه من :
٦ - أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه
٢ - تحققت الوحدة الأولى في مصر عام ٢٠٢٢ ق. م . وكانت عاصمتها
٣ - صنع المصري القديم ملابسه من جلود الحيوانات و
٤ - تعتبر العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية .
٥ - بنى الملك مدينة (من نقر) .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تتوسط مصر ثلاث قارات آسيا وإفريقيا و
(أمريكا الشمالية - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
٢ - أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية هي
(الجبل - الهضبة - الخليج - شبه الجزيرة)
٣ - يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في
(الزراعة - الرعي - صيد الحيوانات - القرى السياحية)

ب - بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .
٢ - تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ضع كلمة (صح) أو (خطأ) لكل عبارة :

- ١ - للتعداد السكاني أهمية في معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ()
- ٢ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة . ()
- ٣ - تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط . ()
- ٤ - يعد الموقع الجغرافي أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- ٥ - اللون الأزرق في الخريطة يدل على الجبال . ()



الاختبار الثالث

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - جبل ٢ - عاصمة مصر
- ٣ - دولة ٤ - البحر

بم تفسر ؟

- ١ - وجود أعداد قليلة من السكان داخل الصحراء الغربية .
- ٢ - اهتمام الملك مينا بإعداد جيش قوى .
- ٣ - ندرة النبات الطبيعي في مصر .

أكمل الجمل التالية :

- ١ - كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
- ٢ - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ٣ - كان تاج مملكة الشمال لونه ٤ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
- ٥ - بدأ استقرار الإنسان المصري القديم بعد معرفته

اكتب المفهوم أو المصطلح الذي يدل على كل عبارة :

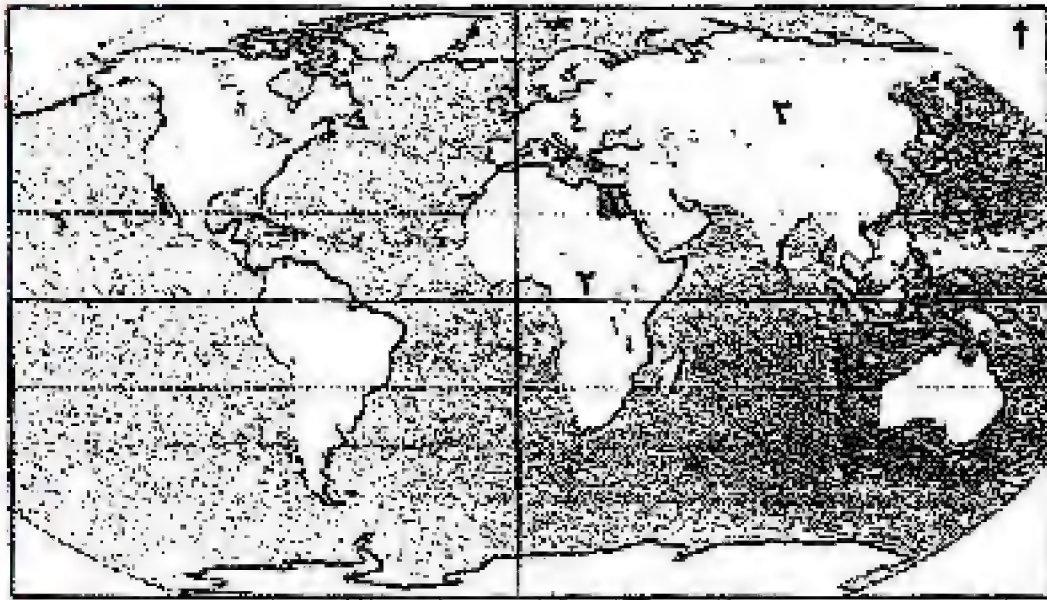
- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . ()
- ٢ - خطوط تحد الدولة وتصلها عن جيرانها . ()
- ٣ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - ترجع الزيادة في أعداد سكان مصر إلى
(ارتفاع معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية - الزيادة الطبيعية والهجرة معاً - الهجرة)
- ٢ - من أمثلة الحيوانات البرية
(الغزال - النمر - الحمار الوحشي - كل ما سبق)
- ٣ - يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة
(نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)
- ٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة
(أون - نخب - بوتو - منف)
- ٥ - صنع المصري القديم ملابسه من
(القطن - الصوف - الحرير - الكتان)



الاختبار الرابع



أمامك خريطة صماء للعالم ، اكتب مدلول الأرقام

التالية :

- ١ - دولة
- ٢ - قارة
- ٣ - قارة
- ٤ - قارة

بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - أهمية التعداد السكاني .
- ٣ - هجرة الشباب داخل أو خارج الدولة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان مدينة (الفيوم - قنا - الوادي الجديد - القاهرة)
- ٢ - عاصمة مملكة الشمال هي (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)
- ٣ - من أشهر المنخفضات في مصر منخفض (القطارة - الجلف الكبير - عوينات - المعازة)
- ٤ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخريطة - الرياضيات - المعادن - السحاحة)

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) لكل عبارة :

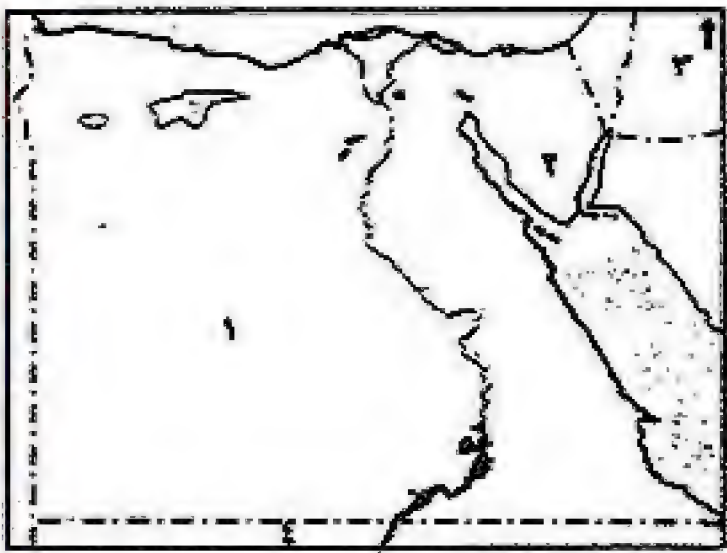
- ١ - قديماً عاش الإنسان حياة مستقرة على الهضاب . ()
- ٢ - المناخ هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة . ()
- ٣ - نستخدم دوائر الرياح في تحديد اتجاه الرياح . ()
- ٤ - عرف الإنسان القديم استخدام الحديد قبل استخدام النحاس . ()
- ٥ - أطلق العرب على مدينة (من نقر) اسم بوتو . ()

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .
 - ٢ - تم إنشاء مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره .
 - ٣ - مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
 - ٤ - تضم مصر مجموعة من المرتفعات منها سانت كاترين .
- ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟



الاختبار الخامس



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - الصحراء
- ٢ - شبه جزيرة
- ٣ - يشير السهم إلى اتجاه
- ٤ - دولة

بم تفسر ؟

- ١ - اختلاف توزيع السكان في مصر .
- ٢ - أهمية نهر النيل .
- ٣ - قيام الحضارة المصرية القديمة .

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل العبارة :

- ١ - تمتد جبال البحر الأحمر بطول ساحله . ()
- ٢ - يتوزع سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()
- ٣ - تندر النباتات الطبيعية في مصر . ()
- ٤ - عرف الإنسان المصري القديم النار واستخدمها في إبعاد الحيوانات المفترسة . ()
- ٥ - تعد محافظة سوهاج من المحافظات الجاذبة للسكان . ()

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

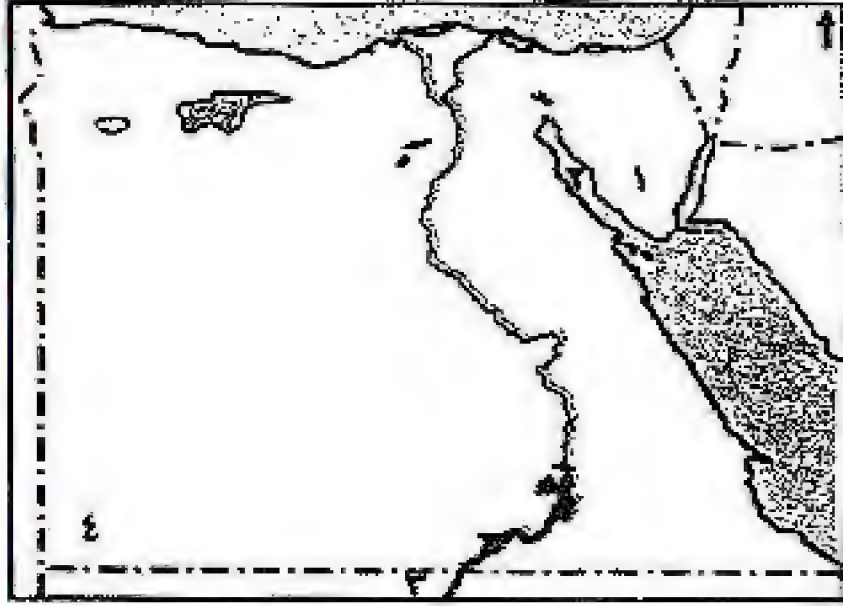
- ١ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حضرها . ()
- ٢ - يلعب دوراً في حماية البلاد والدفاع عنها . ()
- ٣ - الفرق بين المواليد والوفيات . ()
- ٤ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . ()
- ٥ - بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها . ()

أ أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :

- ١ - عندما تنظر لجهة الشمال يدل اليمين على جهة
- ٢ - صنع المصري القديم ملابس من جلود الحيوانات و
- ب قارن بين : الجزيرة و البحيرة .



الاختبار السادس



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - شبه جزيرة
- ٢ - خليج
- ٣ - دولة
- ٤ - جبل

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
- ٣ - يوضح معاني الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة :
(طيبة - نخب - بوتو - أواريس)
- ٢ - تقع مصر في ملتقى ثلاث قارات منها :
(آسيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)
- ٣ - الحدود القريبة لمصر تفصلها عن دولة :
(فلسطين - الأردن - ليبيا - جمهورية السودان)
- ٤ - النسبة بين المسافة على أي خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى :
(العنوان - مقياس الرسم - دليل الرموز والألوان - اتجاه الشمال)
- ٥ - من المحافظات الجاذبة للسكان :
(أسيوط - المنوفية - الإسكندرية - الفيوم)

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

- ١ - تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ()
- ٢ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()
- ٣ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن لدولته إلى دولة أخرى . ()
- ٤ - الموقع الجغرافي يعد من عوامل قيام الحضارة المصرية . ()
- ٥ - بدأت الكتابة برسوم لكائنات حية أو أجزاء منها أو أدوات . ()

١ ما النتائج المترتبة على ؟ :

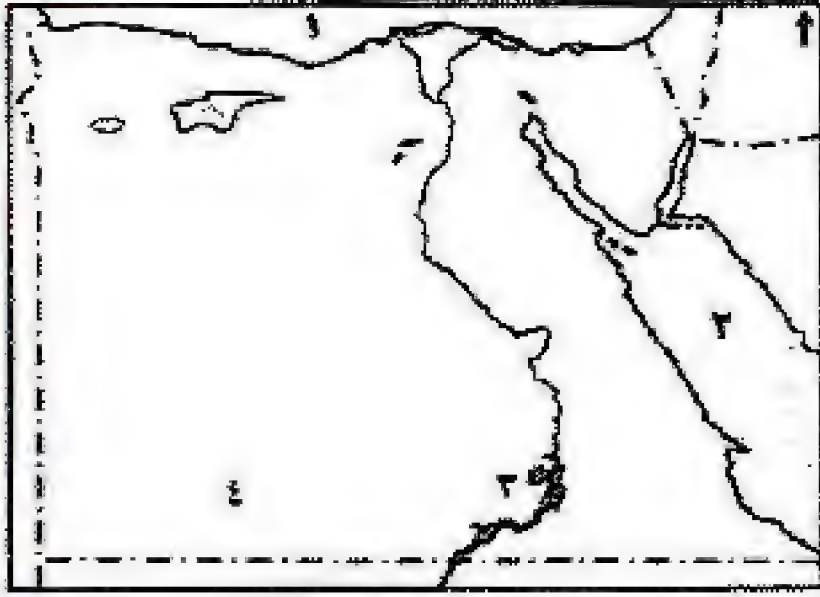
- ١ - قلة الأمطار التي تسقط على مصر .
- ٢ - معرفة الإنسان للكتابة .

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

- ١ - يتنوع مناخ مصر .
- ٢ - يستطع الملك مينا توحيد القطرين .
- ٣ - يجزر نهر النيل في مصر .



الاختبار السابع



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - البحر
- ٣ - بحيرة
- ٤ - هضبة

أ - ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - آثار .
- ٢ - انتماء .
- ٣ - عصور ما قبل التاريخ .
- ب - بم تفسر ؟ :
- ١ - بقاء الملك مينا لمدينة (من نقر) .
- ٢ - ارتفاع كثافة السكان في الوادي والدلتا .
- ٣ - أهمية دراسة المناخ .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة : (المنوفية - سوهاج - القاهرة - أسيوط)
- ٢ - يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات العذبة .
- ٣ - مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط : (المنزلة - البرنس - إدكو - ناصر)
- ٤ - اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة عاصمة لها . (السهل - النهر - البحر - القرعة)
- ٥ - استقر الإنسان المصري القديم بعد أن عرف : (أواريس - بوثو - أون - نخب)
- (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

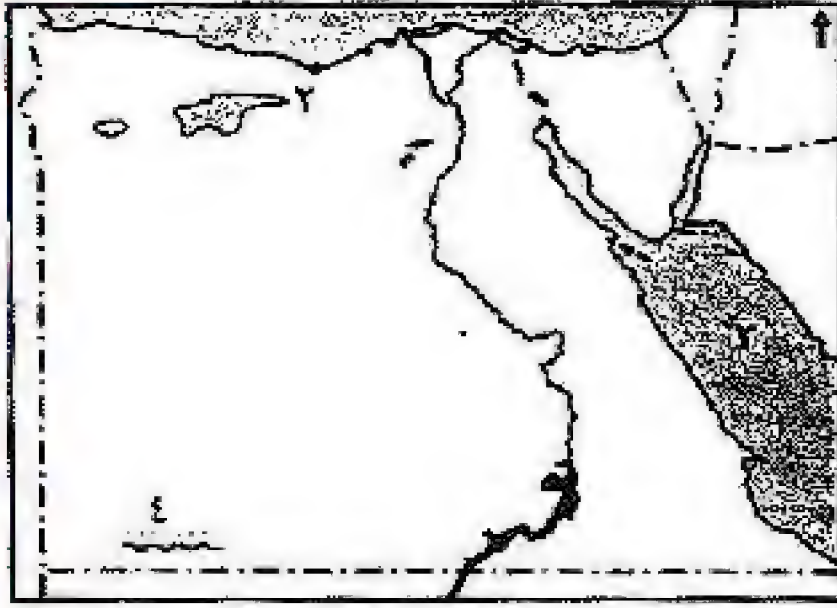
- ١ - يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر .
- ٢ - استخدمها المصري القديم في تسجيل مظاهر حياته .
- ٣ - وصف حالة الجوفى فترة زمنية قصيرة .
- ٤ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .
- ٥ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

- ١ - تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق الصحراوية أو الزراعية . ()
- ٢ - حدود مصر غير معترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم . ()
- ٣ - سجل مينا انتصارات على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . ()
- ٤ - الحدود التي تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية . ()



الاختبار الثامن



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - قناة
- ٢ - محافظة جاذبة للسكان
- ٣ - البحر
- ٤ - أحد عناصر الخريطة

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - حب المصري لأرضه التي عاش عليها ولمن حوله .
- ٢ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .
- ٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الاهتمام بدراسة الطقس .
- ٢ - الاهتمام بمفتاح الخريطة .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

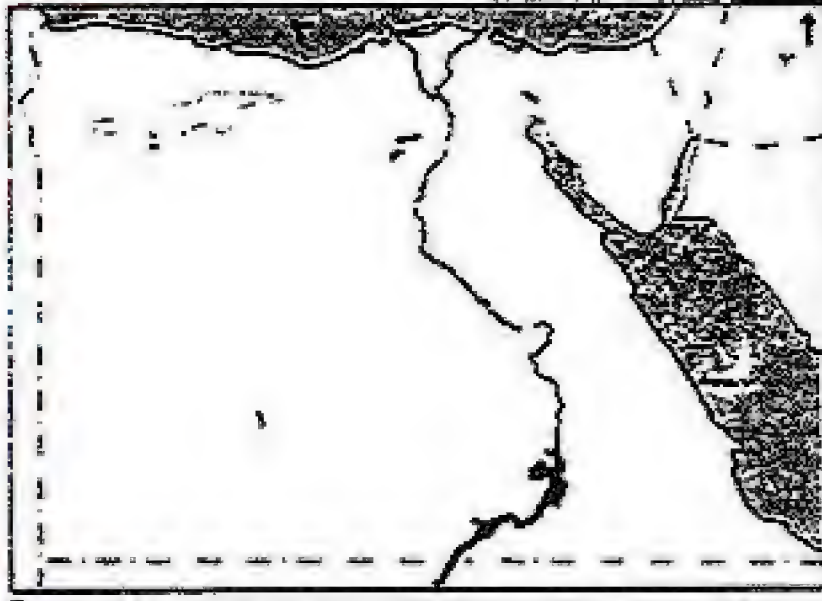
- ١ - كانت عاصمة أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة : (أون - من نقر - نخب - بوتو)
- ٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :
(نهر النيل - الوحدة بين الأقاليم - الموقع الجغرافي - كل ما سبق)
- ٣ - تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان .
(البحر الأحمر - الغربية - الوادي الجديد - القاهرة)
- ٤ - يقع جبل جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات - سانت كاترين - علبه - حماطة)
- ٥ - يستخدم في قياس درجة الحرارة .
(دوارة الرياح - السحاحة - المخبار الدرج - الترمومتر)

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

- ١ - توجد علاقة بين توزيع السكان وشكل السطح في أي مكان في العالم . ()
- ٢ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ()
- ٣ - تمثل السهول الفيضية في الأراضي الممتدة بطول ساحل البحر الأحمر والمتوسط . ()
- ٤ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية . ()
- ٥ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ()



الاختبار التاسع



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - محافظة طاردة للسكان
- ٢ - اتجاه
- ٣ - البحر
- ٤ - منخفض

١ - بم تفسر ؟ :

- ١ - يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى .
- ٢ - أهمية دراسة المناخ .
- ٣ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .
- ب قارن بين : (الخليج - البحر) .

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

- ١ - النباتات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان . ()
- ٢ - الشمال الغربي يقابله الشمال الجنوبي . ()
- ٣ - زادت أهمية موقع مصر بعد حضرة فتاة السويس . ()
- ٤ - تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . ()
- ٥ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - تعد مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية . (الجيزة - الإسكندرية - القاهرة - بورسعيد)
- ٢ - توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في :
(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر الحديد - عصر النحاس)
- ٣ - ساعد على تنوع الصناعات في مصر القديمة :
(نهر النيل - الموقع الجغرافي - الموارد المعدنية - الوحدة)
- ٤ - تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان .
- ٥ - تضم مصر مجموعة من الهضاب أهمها هضبة : (سانت كاترين - الجلف الكبير - العوينات - مغارة)

أكمل العبارات التالية :

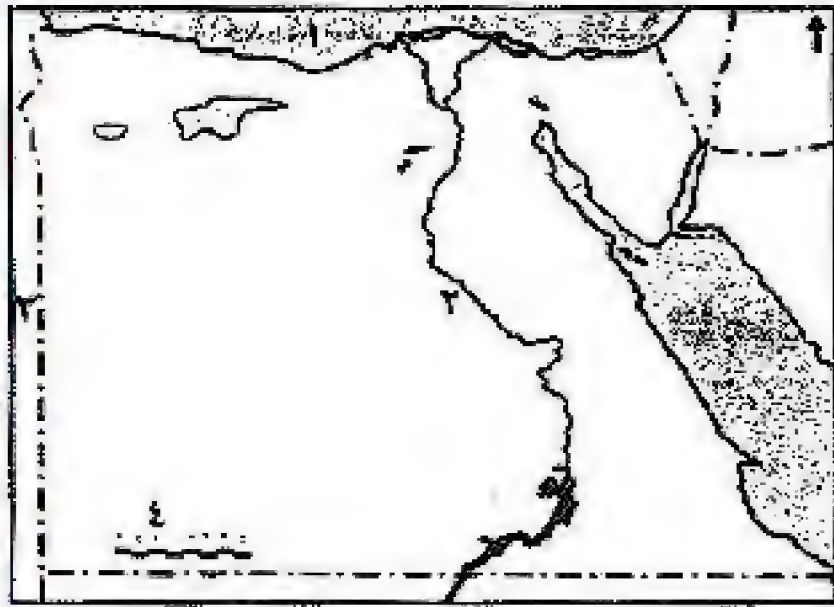
- ١ - تعد مصر من الدول التي تعاني من معدل النمو السكاني .
- ٢ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم لها .
- ٣ - اتخذت كل قرية وكل مدينة لها .
- ٤ - الوجه القبلي يمثل مملكة
- ٥ - سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





الاختبار العاشر



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - دولة
- ٤ - أحد عناصر الخريطة

١ - بم تفسر ؟

- ١ - تبدلت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار .
- ٢ - قيام حكومة مركزية في مصر القديمة .
- ٣ - أهمية التعداد السكاني .
- ب - قارن بين : (الجزيرة - البحيرة) .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - تمتد بطول نهر النيل - (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الأودية)
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة : (الهضبة - التل - الجبل - السهل)
- ٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (بنى سويف - مطروح - أسيوط - القاهرة)
- ٤ - لون تاج مملكة الجنوب : (أبيض - أصفر - أحمر - أزرق)
- ٥ - يحد مصر من جهة الشرق : (السودان - البحر الأحمر وفلسطين - ليبيا - البحر المتوسط)

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

- ١ - تقدم قدماء المصريين في المجالات المختلفة (الطب - العلوم - الهندسة) . ()
- ٢ - كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ()
- ٣ - يندر السكان في وادي النيل والدلتا . ()
- ٤ - بعد حياة الاستقرار في الوادي استأنس الإنسان المصري القديم الحيوان . ()
- ٥ - أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ()

أكمل العبارات التالية :

- ١ - مناخ مصر نادر المطر في فصل ، وممطر في فصل
- ٢ - صنع المصري القديم بعض التماثيل من الصلصال و
- ٣ - يندر وجود السكان في المناطق
- ٤ - نجح الملك في توحيد البلاد .
- ٥ - تعد من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .

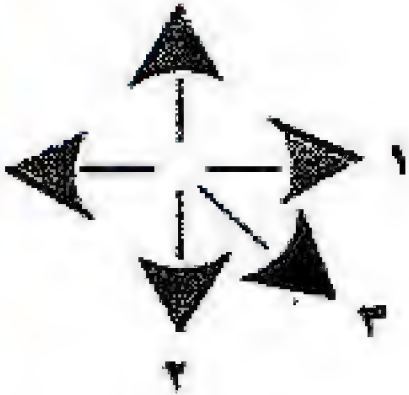


يجب على
التلميذ

رابعاً: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٨م

١ محافظة القاهرة إدارة الزاوية التعليمية

١. أمامك شكل للجهات الأصلية والفرعية ، وضح مدلول الأرقام الآتية :



١ -

٢ -

٣ -

٢. ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :

١ - مقياس الرسم - البحار - مفتاح الخريطة - سهم الشمال .

٢ - آسيا - إفريقيا - أوروبا - أنتاركتيكا .

٣ - الصبار - الخروج - القطن - التين الشوكي .

٣. اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - رسم توضيحي لسطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . (.....)

٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (.....)

٣ - انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة . (.....)

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يعد مصر من الغرب دولة (ليبيا - السعودية - الصومال - فلسطين)

٢ - تمتد بطول نهر النيل (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - التلال)

٣ - من قارات العالم الجديد قارة (أمريكا الشمالية - أستراليا - أمريكا الجنوبية - جميع ما سبق)

٥. ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - أهمية موقع مصر .

٢ - وعورة السطح وقلة المياه بالمناطق الصحراوية والجبلية .

٦. صوب ما تحته خط :

١ - متوسط مصر أربع قارات .

٢ - متوسط حالة الجو لفترة طويلة يسمى طقسًا .

٣ - تقاس سرعة الرياح واتجاهها بمقياس المطر .



اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - العصور التاريخية هي الفترة التي عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة . ()
- ٢ - عاصمة أول وحدة لمصر هي (من نقر) عام ٤٢٤٢ ق . م . ()
- ٣ - كان تلويث نهر النيل قديماً من أكبر الجرائم . ()
- ٤ - ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة . ()

فسر ما يلي :

- ١ - عاش الإنسان قديماً حياة غير مستقرة .
- ٢ - تكوين جيش قوى لمصر .

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب

١ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

٢ - أدى قيام إلى نشر الأمن والطمأنينة .

٣ - كل ما أنتجه عقل الإنسان .

أ

١ - حضارة

٢ - آثار

٣ - الوحدة

من أكون ؟

- ١ - ملك لبس التاج المزدوج ولقب بصاحب الأرضين . ()
- ٢ - عاش الإنسان فوقها حياة مملوءة بالخوف والقلق . ()

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

العصر الحجري القديم - نشأة القرى - مملكة الشمال - عصر الحديد .

استعن بالكلمات الآتية ، وأكمل الجمل : (الكتان - الطوب اللبن) .

١ - صنع الإنسان ملابسه من وجلود الحيوانات .

٢ - بنى الإنسان قديماً مسكنه من

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

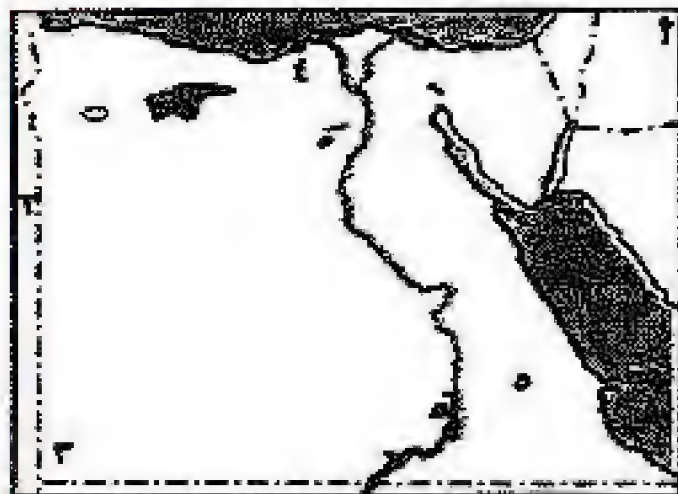


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢ محافظة الجيزة إدارة العمرانية التعليمية

١. على خريطة مصر الصماء حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر

٢ - دولة

٣ - جبل

٤ - محافظة جاذبة للسكان

٥ - الصحراء

ب بم تفسر ؟ :

١ - أهمية دراسة الطقس .

٢ - تركيز السكان في وادي النيل والدلتا .

١. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الشمال والشرق من الجهات الفرعية .

٢ - يحد مصر من الجنوب جمهورية السودان .

٣ - اللون الأزرق في الخريطة يدل على الهضاب .

٤ - يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر .

٥ - يهاجر السكان بحثاً عن فرص العمل .

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

١ - يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .

٢ - تسقط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي لمصر .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة

(آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

٢ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان

(الصناعة - الرعي - الكتابة - النار)

٣ - اتخذت الدولة الموحدة ٤٢٤٢ ق . م مدينة عاصمة لها .

(بوتو - نخب - أون - طيبة)

٤ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة

(نهر النيل - الوحدة - الجيش - المناخ)

ب أكمل المقارنة :

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	
لون التاج	



أ. اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

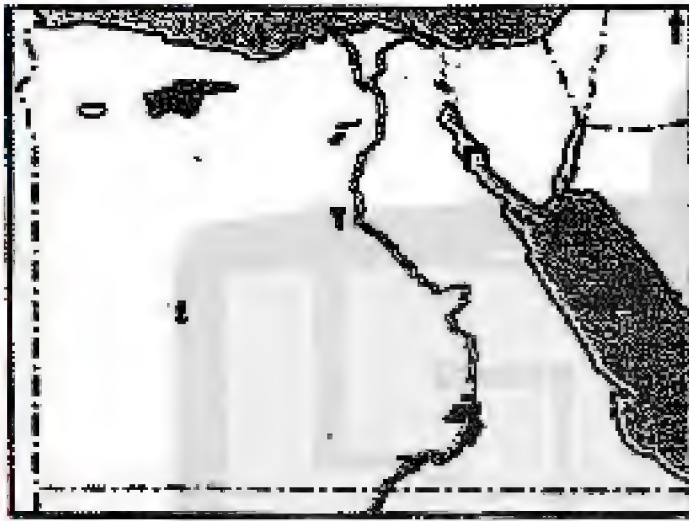
- ١ - يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات . (.....)
- ٢ - مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية . (.....)
- ٣ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة . (.....)
- ٤ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (.....)
- ٥ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة . (.....)

ب. ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - توصل المصريين القدماء للكتابة بالهيروغليفية .
- ٢ - معرفة الإنسان الزراعة .

٣ محافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية

أ. أمامك خريطة لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - خليج
- ٤ - الصحراء

ب. بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية السهم الذي يشير إلى اتجاه الشمال في الخريطة .
- ٢ - تركيز السكان في الوادي والدلتا .

أ. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - قارة إفريقيا من قارات العالم الجديد . ()
- ٢ - النباتات الطبيعية ينمو دون تدخل الإنسان . ()
- ٣ - من عناصر المناخ الرياح . ()
- ٤ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظات الصعيد . ()

ب. اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارة :

- ١ - التنمية بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (.....)
- ٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (.....)



٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الجهة التي تقابل الشرق (الشمال - الجنوب - الغرب - الشمال الشرقي)
- ٢ - يدل اللون الأصفر في الخريطة على المناطق (المرتفعة - متوسطة الارتفاع - المنخفضة - السهول)
- ٣ - انتقال الأفراد من دولة لأخرى يسمى (هجرة - هجرة داخلية - هجرة خارجية - زيادة طبيعية)
- ٤ - تقوم مصر بالتعداد السكاني مرة كل سنوات . (ثلاث - أربع - خمس - عشر)

ب. صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - البحيرة مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .
- ٢ - الفرق بين المواليد والوفيات يعرف بالتعداد السكاني .
- ٣ - لسقوط الأمطار الشتوية تقوم الزراعة على ساحل البحر الأحمر .

٤. ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة :

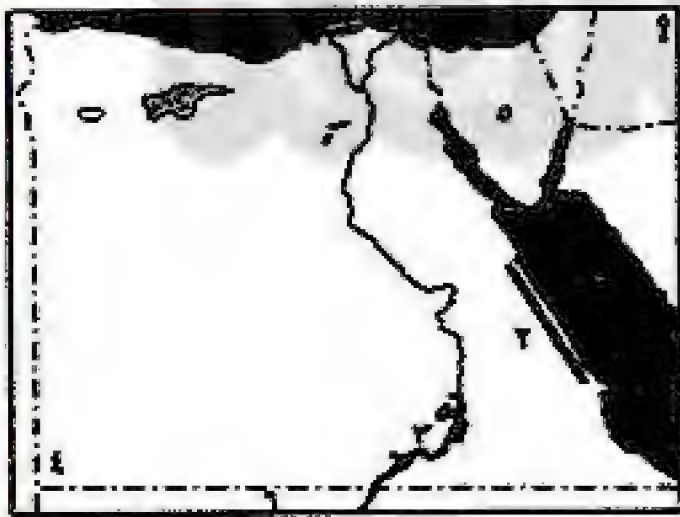
- ١ - (عصر حجري قديم - حجري حديث - العصور التاريخية - عصر معادن)
- ٢ - (منف - طيبة - السويس - أون)
- ٣ - (نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ - الوحدة)

ب. « لك أن تفخر بأجدادك بإسهامهم في التوصل للكتابة »

- ١ - ما اسم الكتابة التي عرفها المصري القديم ؟
- ٢ - ما النتائج المترتبة على معرفة المصري القديم للكتابة ؟

٤. محافظة القليوبية إدارة الخانكة التعليمية

٥. أمامك خريطة لمصر اكتب مدلولات الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - جبال
- ٣ - بحيرة
- ٤ - هضبة
- ٥ - شبه جزيرة
- ٦ - دولة

٦. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١ - من العناصر الأساسية على الخريطة عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة واتجاه
- ٢ - مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها تسمى
- ٣ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٤ - بدأ استقرار الإنسان المصري القديم بعد معرفته
- ٥ - عاصمة مملكة الشمال مدينة وشعارها نبات



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر في خليج العقبة و
(البحر المتوسط - نهر النيل - خليج السويس - البحر الأحمر)
- ٢ - من النباتات الطبيعية التي تنمو دون تدخل الإنسان
(القمح - الأرز - التين الشوكي - القطن)
- ٣ - أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية
(الجبل - التل - السهل - الهضبة)
- ٤ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها
(القرية - المدينة - الدولة - القارة)
- ٥ - يتركز السكان في مصر في المناطق
(الصحراوية - الساحلية - الوادي والدلتا - الجبلية)
- ٦ - في عصر المعادن صنع الإنسان المصري القديم أدواته من
(الخشب - الحجر - الحديد والنحاس - الزجاج)
- ٧ - العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
(الوحدة - الجيش - نهر النيل - الآثار)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٢ - يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر . ()
- ٣ - الطقس هو متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة . ()
- ٤ - السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات . ()
- ٥ - اتخذت كل قرية ومدينة معبودًا لها . ()
- ٦ - تميزت حياة الإنسان القديم فوق الهضاب بالاستقرار . ()
- ٧ - نجح الملك مينا في توحيد مملكة الشمال والجنوب . ()

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يأتي :

- ١ - عملية تحدث لحصر السكان للتعرف على أعدادهم وتراكيبهم . ()
- ٢ - خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها . ()
- ٣ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . ()
- ٤ - استخدمها المصري القديم لتسجيل مظاهر حياته . ()
- ٥ - كل ما تركه لنا الأجداد ويعبر عن حياتهم . ()

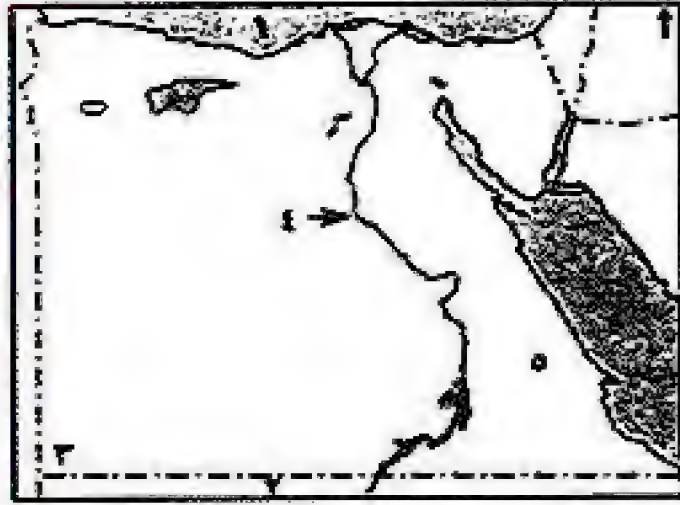
بم تفسر ؟ :

- ١ - ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر . ٢ - هجرة السكان من محافظة لأخرى داخل مصر .
- ٢ - إقامة الملك مينا جيشًا قويًا .



٥ محافظة المنوفية إدارة منوف التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - جبل
- ٤ - نهر
- ٥ - الصحراء

ب أكمل ما يأتي :

- ١ - قارة إفريقيا هي إحدى قارات العالم
- ٢ - تكون المناطق المرتفعة في الخريطة باللون
- ٣ - يشتغل السكان في الوادي والدلتا بحرفة
- ٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة
- ٥ - صنع المصري القديم ملابس من وجلود الحيوانات .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى
(تل - هضبة - جبل - وادي)
- ٢ - انتقال السكان من مكان إلى مكان آخر داخل الدولة يسمى
(نمو سكاني - زيادة طبيعية - هجرة خارجية - هجرة داخلية)
- ٣ - الحدود التي تفصل بين محافظات مصر تسمى حدودًا
(طبيعية - بشرية - سياسية - إدارية)
- ٤ - توصل الإنسان القديم إلى صناعة الفخار في العصر
(الحجري القديم - الحجري الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد)
- ٥ - اتخذ الملك مينا عاصمة لمصر بعد توحيدها وهي مدينة
(أون - طيبة - منف - بوتو)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - هو النبات الذي ينمو تلقائيًا عقب سقوط الأمطار دون تدخل الإنسان . (.....)
- ٢ - كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا أو ثقافيًا . (.....)
- ٣ - هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة . (.....)



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الجبال أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . ()
- ٢ - تقاس درجة الحرارة بواسطة الترمومتر . ()
- ٣ - كان شعار مملكة الجنوب زهرة اللوتس . ()
- ٤ - من البحيرات العذبة في مصر بحيرة قارون . ()
- ٥ - استخرج المصري القديم النحاس من شبه جزيرة سيناء . ()

٢ اذكر سببا واحدا لكل مما يأتي :

- ١ - وجود سهم أعلى الخريطة .
- ٢ - كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب غير مستقرة .
- ٣ - يسمى الملك مينا بصاحب التاجين وملك الأرضين .

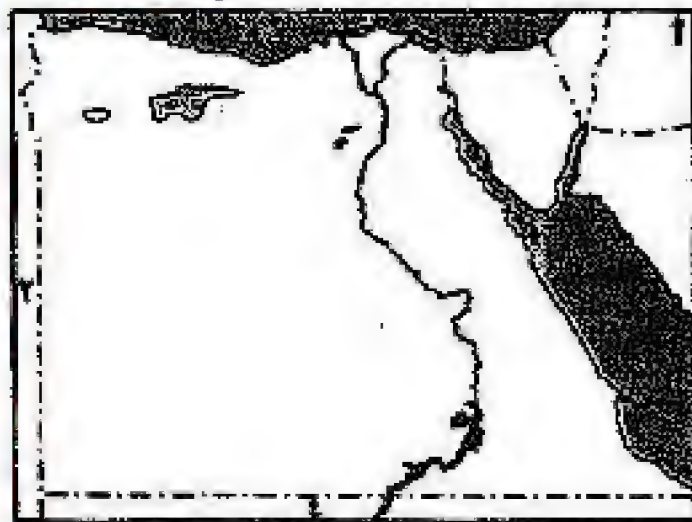
٣ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة القاهرة .
- ٢ - تقوم مصر بعمل التعداد السكاني مرة كل خمس سنوات .
- ٣ - تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية في فصل الصيف .
- ٤ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للزراعة .
- ٥ - صنع المصري القديم أدواته من النحاس في العصر الحجري القديم .
- ٦ - كان ملك الشمال ليس تاجا لونه أبيض .

٤ ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة ؟

محافظة الشرقية إدارة بليس التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - البحر
- ٤ - دولة

٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - تتكون قارات العالم القديم من أستراليا و إفريقيا و أوروبا .
- ٢ - من أهم جبال سيناء جبل العوينات .
- ٣ - يحد مصر من الجنوب دولة فلسطين .



جـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - النيات الذي ينمو دون تدخل الإنسان . (.....)
- ٢ - مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر . (.....)
- ٣ - متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة . (.....)

د ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - وجود مفتاح الخريطة .
- ٢ - حفر قناة السويس .

هـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يحد مصر من جهة الشمال البحر (المتوسط - الأحمر - الأسود - قزوين)
- ٢ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (المعادن - الخريطة - الأحجار - الصخور)
- ٣ - تلوّن الجبال على الخريطة باللون (الأخضر - الأصفر - البني - الأخضر الداكن)
- ٤ - أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية (الجبل - الهضبة - الخليج - السهل)

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه
- ٢ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم
- ٣ - تطل مصر على أهم بحرين في العالم هما البحر والبحر
- ٤ - يستخدم الترمومتر في قياس

بـ بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية دراسة الطقس .
- ٢ - تركيز السكان في الدلتا والوادي .

٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - عاصمة مملكة الجنوب قبل توحيد الدولة المصرية . (.....)
- ٢ - عملية تهدف إلى حصر السكان والتعرف على تركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم . (.....)

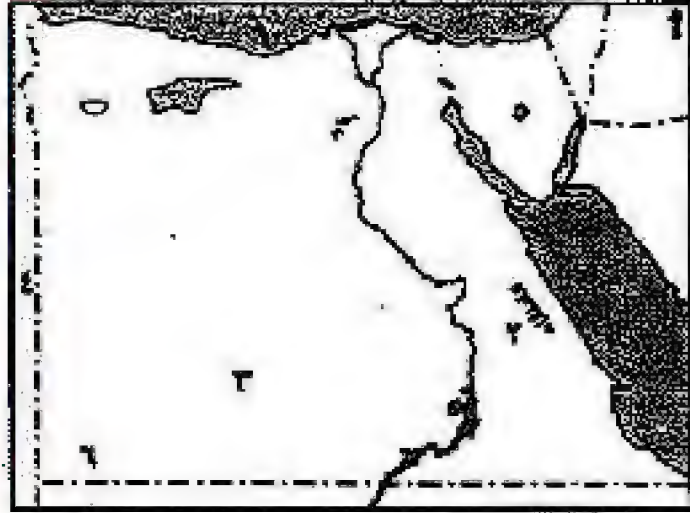
ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - صنع الإنسان القديم أدواته من الحجر في العصر البرونزي . ()
- ٢ - ساعدت معرفة الزراعة على الاستقرار في المكان . ()
- ٣ - قام الملك ميتا ببناء مدينة (من تفر) وبنى حولها سورًا أبيض . ()



٧ محافظة الغربية إدارة شرق طنطا التعليمية

أ أمامك خريطة صفاء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - جبال
- ٣ - الصحراء
- ٤ - دولة
- ٥ - شبه جزيرة
- ٦ - هضبة

ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - الجبل .
- ٢ - التبات الطبيعي .
- ٣ - الهجرة .

أ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - تقع مصر في قارة أوربا .
- ٢ - الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية .
- ٣ - تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية في فصل الصيف .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - المناخ هو متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ()
- ٢ - كل حدود مصر حدود بشرية . ()
- ٣ - مصر من أقدم الدول التي طبقت نظام التعداد السكاني في العصر الحديث . ()
- ٤ - يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه . ()
- ٥ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ()
- ٦ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()

أ اكتب المصطلح العلمي للعبارة الآتية :

- ١ - يستخدم في قياس درجة الحرارة . ()
- ٢ - هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ()
- ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . ()

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة - الشعار - لون التاج) .

- ١ - مملكة الشمال : العاصمة ، الشعار ، لون التاج
- ٢ - مملكة الجنوب : العاصمة ، الشعار ، لون التاج



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان
(الكتابة - الأحجار - الصناعة - الزراعة)
- ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من
(القطن - الكتان - الصوف - الحرير)
- ٣ - أطلق العرب على قلعة (من نقر) اسم
(طيبة - منف - أون - بوتو)
- ٤ - عاش المصري القديم في بداية حياته فوق
(الجبال - البحار - الهضاب - السهول)
- ٥ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
(الجيش - المناخ - نهر النيل - الموقع الجغرافي)

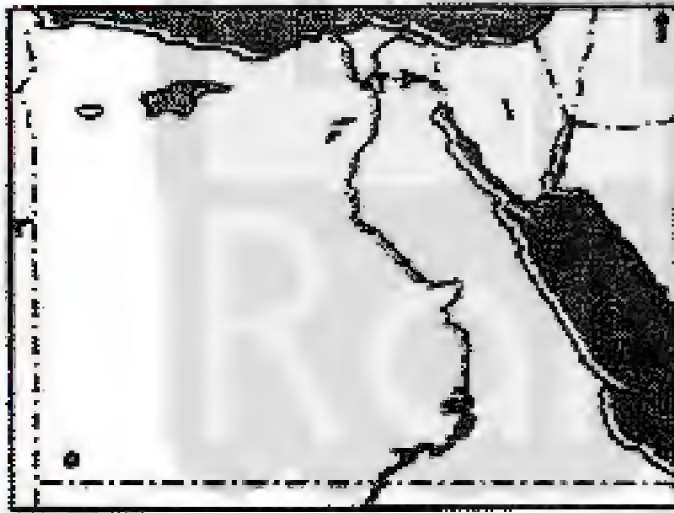
ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - معرفة الإنسان المصري القديم للكتابة .
- ٢ - نزول المصري القديم لوادي النيل .
- ٣ - اكتشاف المصري القديم لمادة النحاس .

إدارة المنزل التعليمية

٨ محافظة الدقهلية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



- ١ - هضبة
- ٢ - قناة
- ٣ - دولة
- ٤ - البحر
- ٥ - جبل

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تكوين الملك مينا جيشاً قوياً .
- ٢ - أهمية الخريطة في حياتنا .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعتبر مصر من الدول التي تعاني من مشكلة النمو السكاني . ()
- ٢ - تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية . ()
- ٣ - الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ()
- ٤ - يختلف توزيع السكان في مصر من مكان لآخر . ()
- ٥ - صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري من البرونز . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - تنوع المناخ في مصر .



أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يوجد سهم على الخريطة يشير إلى اتجاه (الشرق - الشمال - الغرب - الجنوب)
- ٢ - من قارات العالم الجديد (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ٣ - اللون البنّي في الخريطة يدل على المناطق (المرتفعة - المنخفضة - السهول - المسطحات المائية)
- ٤ - صنع المصري القديم ملابس من (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)
- ٥ - من أمثلة النباتات الطبيعي في مصر (الصبار - القمح - الأرز - كل ما سبق)

ب. عرف المفاهيم الآتية :

- ١ - العصور التاريخية .
- ٢ - الهجرة الداخلية .

أ. أكمل العبارات الآتية :

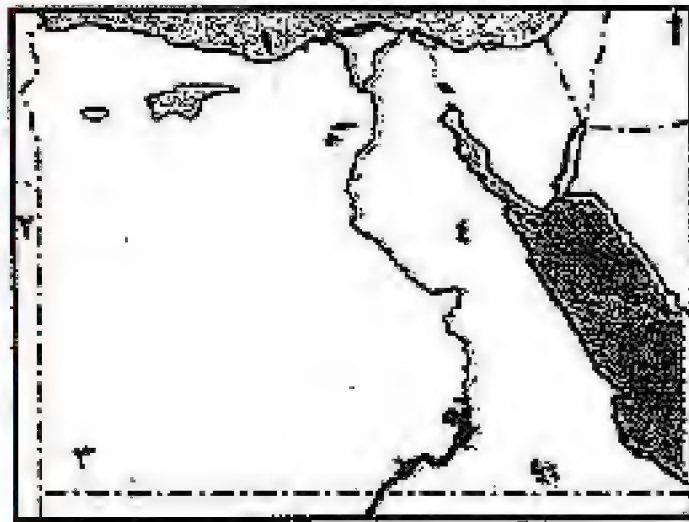
- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان بمصر
- ٢ - خرج الملك مينا من مدينة
- ٣ - تنقسم السهول إلى سهول ساحلية وسهول
- ٤ - الفرق بين المواليذ والوفيات يسمى
- ٥ - يندر السكان في المناطق

ب. اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية :

- ١ - الشعار الذي اتخذته مملكة الشمال .
- ٢ - يساعدنا على فهم وقراءة الخريطة .
- ٣ - النسبة بين المسافة على أي خريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ٤ - أشكال سطح الأرض المختلفة .
- ٥ - مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

٩. محافظة البحيرة إدارة الدلتا التعليمية

أ. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مكان الأرقام :



- ١ - البحر
- ٢ - دولقة
- ٣ - مضبة
- ٤ - الصحراء

ب. بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية دراسة الخريطة .
- ٢ - أهمية دراسة الطقس .
- ٣ - هجرة السكان من محافظات أخرى داخل مصر .
- ٤ - وجود السكان في الواحات رغم وقوعها في الصحراء القارية .



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يقع في أقصى جنوب مصر
(جبل سانت كاترين - جبل العوينات - جبل علي - منخفض الفيوم)
- ٢ - تقع مصر في قارة
(آسيا - أوروبا - أستراليا - إفريقيا)
- ٣ - يحد مصر من الجنوب
(جمهورية السودان - دولة ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)
- ٤ - يستخدم الترمومتر في قياس
(كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - حدود مصر واضحة ومعترف بها بين الدول .
- ٣ - قلة الأمطار في مصر .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . ()
- ٢ - جهة الشرق يقابلها جهة الغرب . ()
- ٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()
- ٤ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()

ب وضع :

- ١ - أهمية السهم الموجود في أحد أركان الخريطة .
- ٢ - المقصود بالزيادة الطبيعية .
- ٣ - أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في الوادي والدلتا .

١ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - صنع المصري القديم أدواته في العصر الحجري من الفحاس .
- ٢ - خرج الملك مينا من مدينة منف ونجح في توحيد البلاد .
- ٣ - كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب .

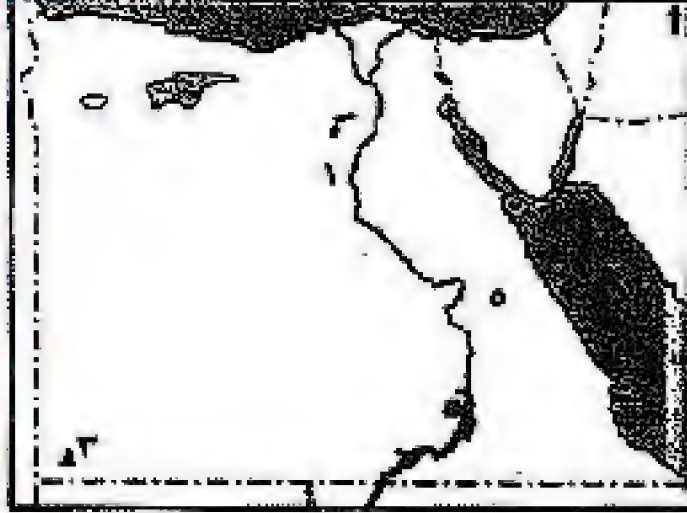
ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - عصور ما قبل التاريخ .
- ٢ - آثار .
- ٣ - عصور تاريخية .
- ٤ - حضارة .



١٠ محافظة الدقهلية إدارة دكرنس التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة :



١ - نهر

٢ - البحر

٣ - جبل

٤ - دولة تقع جنوب مصر

٥ - الصحراء

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ - الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة

٢ - دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات في العالم القديم

٣ - قناة ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر هي

ج ما المقصود ب : الصورة ؟

د ماذا يحدث إذا : لم يوجد سهم في الخريطة ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تلون المسطحات المائية باللون (الأخضر - الأصفر - الأزرق - الأخضر الداكن)

٢ - أهم البحيرات العذبة في مصر بحيرة (قارون - المنزلة - ناصر - إدكو)

٣ - تقاس الأمطار بمقياس (المطر - الرياح - الحرارة - الترمومتر)

ب صف المحافظات التالية من حيث : جاذبة للسكان وطاردة للسكان .

(القاهرة - محافظات الدلتا - الإسكندرية - محافظات الصعيد)

محافظات طاردة للسكان	محافظات جاذبة للسكان
١ -	١ -
٢ -	٢ -

ج بم تفسر ؟

١ - قيام الزراعة على ساحل البحر المتوسط .

٢ - يمارس سكان الصحراء الغربية نشاط رعى الحيوانات والزراعة .

٣ - ينذر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية .



١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الزراعة . ()
- ٢ - اكتشف الإنسان المصري القديم مادة النحاس . ()
- ٣ - عرف الإنسان المصري القديم النار . ()

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

- (الاستقرار في الوادي - لوحة نارمر - العصور التاريخية - بناء مدينة من نجر - مدينة أون عاصمة للدولة الموحدة) .

ج ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الموقع الجغرافي لمصر .
- ٢ - الجيش في مصر القديمة .

١. صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - صنع المصري القديم أدواته من الحديد في عصر النحاس .
- ٢ - كانت حياة المصري القديم مستقرة .
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من القطن وجلود الحيوانات .

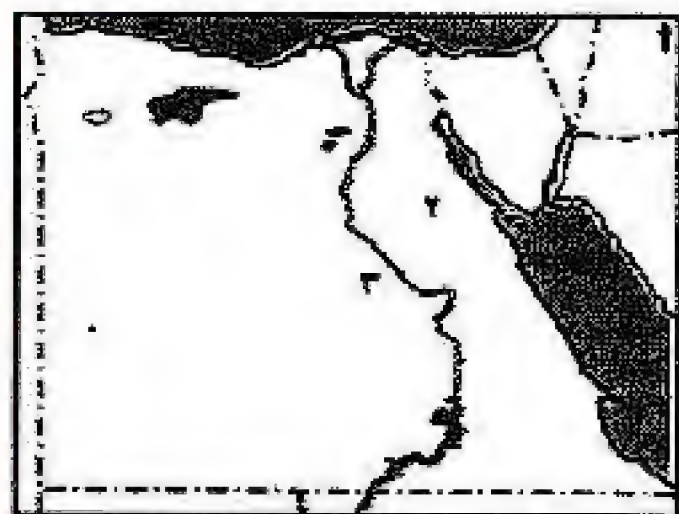
ب اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها :

- ١ - بنى مسكنه من الطوب اللبن .
- ٢ - أول شعب حقق الوحدة في التاريخ .
- ٣ - كون جيشاً قوياً لحماية البلاد .

ج ما رأيك في ؟ :

- ١ - مناخ مصر المعتدل .
- ٢ - الوحدة بين الأقاليم في مصر القديمة .

١١ محافظة السويس مديرية التربية والتعليم



١. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - نهر
- ٤ - دولة

ب اكتب المصطلح العلمي للعبارة الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ()
- ٢ - انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة . ()
- ٣ - وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة . ()



١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يتساوى النمو السكاني في جميع المحافظات . ()
- ٢ - الحدود الإدارية تميز الدولة وتصلها عن جيرانها . ()
- ٣ - جهة الشرق تقابلها جهة الشمال . ()
- ٤ - تقيد الدراسات الاجتماعية في التعرف على أشكال السطح . ()
- ٥ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد ٢٢٠٠ ق . م . ()
- ٦ - قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل . ()

ب. بم تفسر ؟ :

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - تكوين الملك مينا جيشاً قوياً .

ج. أكمل مكان الفراغ بكلمات مناسبة :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٢ - النبات الطبيعي هو الذي ينمو دون تدخل
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من

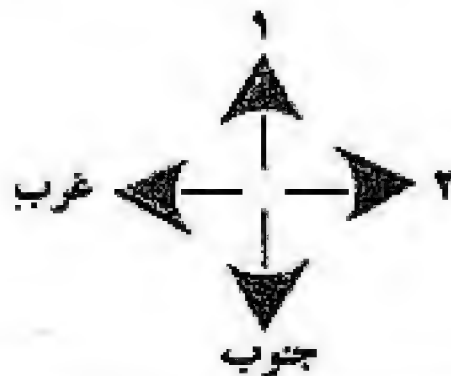
د. صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وأوروبا وإفريقيا .
- ٢ - يعد الشمال الشرقي من الجهات الأصلية .
- ٣ - عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو .

هـ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - النسبة بين المسافة على أي خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى
(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - دليل الرموز والألوان - اتجاه الشمال)
- ٢ - يعد مصر من جهة الشمال البحر
(المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)
- ٣ - تكون الجبال في الخريطة باللون
(الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)
- ٤ - تقاس درجة الحرارة ب
(الترمومتر - مقياس المطر - دوائر الرياح - الميزان الحساس)
- ٥ - استقر المصري بعد أن عرف
(الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)
- ٦ - خرج الملك مينا من مدينة
(طيبة - نخب - بوتو - أواريس)

و. أمامك رسم للاتجاهات الأصلية ، اكتب ما يشير إليه

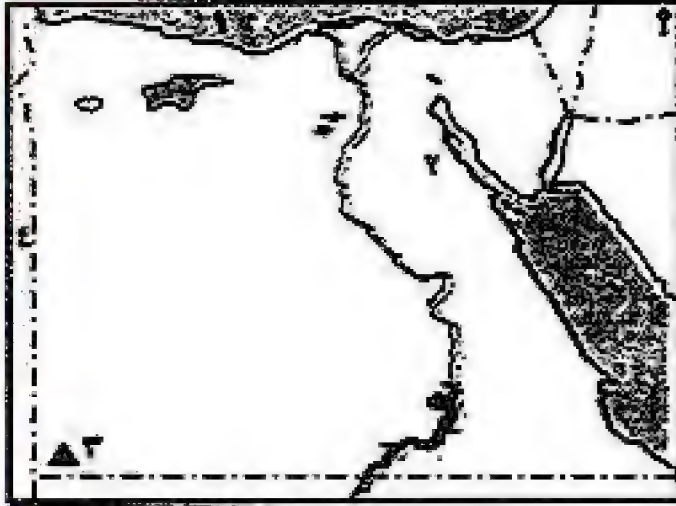


الرقمان الموقعان :

- ١ - اتجاه
- ٢ - اتجاه



١٢ محافظة بورسعيد مديرية التربية والتعليم



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - خليج
- ٣ - جبل
- ٤ - دولة

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه .
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
- ٣ - متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة .
- ٤ - انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة .

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - جهة الجنوب يقابلها جهة الشرق .
- ٢ - تساعد الخريطة الإنسان في التعرف على الأماكن وموقعها .
- ٢ - محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان .
- ٤ - يقل عدد السكان في وادي النيل ودلتاه .
- ٥ - تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه الأمطار .

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - أهمية دراسة الطقس .
- ٢ - ارتفاع معدل نمو السكان في مصر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - سجل المصريون القدماء أحداثهم وأخبارهم بالكتابة
(الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
- ٢ - استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل وعرف حرفة
(التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعي)
- ٢ - صنع الإنسان المصري قديماً ملابسه من
(القطن - الكتان - الصوف - الحرير)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
(الوحدة - نهر النيل - المناخ - الموارد المعدنية)

ب رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث :

- (عصر النحاس - عصر الحديد - العصر الحجري الحديث - عصر معرفة الإنسان للكتابة)



١ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة – الشعار – لون التاج) :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
الشعار
لون التاج

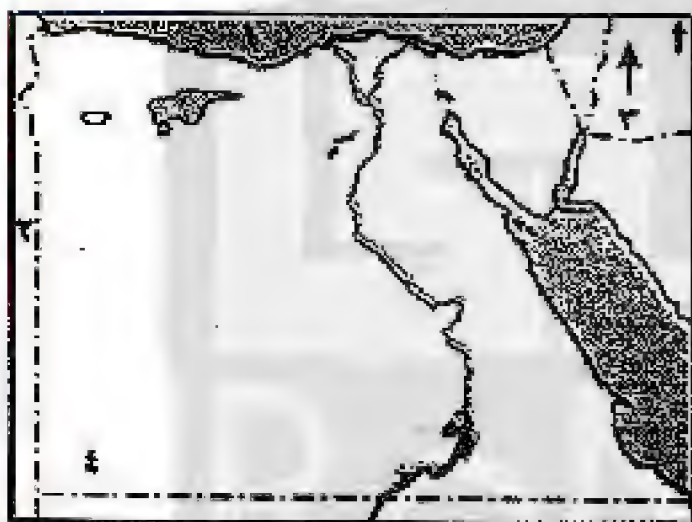
ب صف : أشكال السطح التالية وفقًا للجدول التالي :

(البحر المتوسط – جبل عويفات – هضبة التيه – البحر الأحمر)

أشكال السطح اليابس	أشكال المسطحات المائية
١ -	١ -
٢ -	٢ -

١٣ محافظة الإسماعيلية إدارة القنطرة غرب التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - اتجاه
- ٤ - هضبة
- ٥ - منخفض

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - هجرة بعض السكان من محافظة إلى أخرى .
- ٢ - أهمية قناة السويس .

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - عدد الجهات الأصلية خمسة . ()
- ٢ - يمكن رسم الخريطة بدون دليل الرموز والألوان . ()
- ٣ - يمتد السهل الفيضي لمصر بطول وادي النيل ودلتاه . ()
- ٤ - محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر الجاذبة للسكان . ()

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

- ١ - الخريطة .
- ٢ - الزيادة الطبيعية .



١ اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - فواصل طبيعية أو بشرية بين الدول . (.....)
- ٢ - عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم . (.....)
- ٢ - الفترة التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

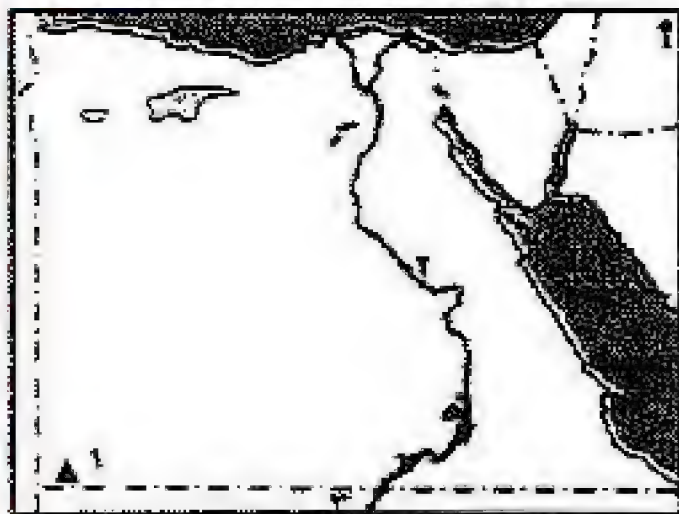
- ١ - موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - معرفة الإنسان بالزراعة .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب .
(أون - منف - من نقر - طيبة)
- ٢ - كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب .
(من نقر - بوتو - نخب - أون)
- ٢ - سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
(اليونانية - الهيروغليفية - العبرية - المسمارية)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة الفرعونية القديمة
(الجيش - نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ)
- ب قارن بين : مملكة الشمال والجنوب من حيث (العاصمة - لون التاج - الثمار) .

١٤ محافظة الفيوم محيرة التربية والتعليم

٣ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١ - جبل
- ٢ - الصحراء
- ٣ - دولة
- ٤ - البحر

ج أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :

- ١ - يحد مصر من جهة الشمال
- ٢ - تم توصيل البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق قناة

د ما المقصود بالكلمات الآتية ؟ :

- ١ - السهل الفيضي .
- ٢ - المناخ .



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من المحافظات الطاردة للسكان (القاهرة - الإسكندرية - الصعيد - شرم الشيخ)
- ٢ - من قارات العالم الجديد (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- ٣ - من أدوات الدراسات الاجتماعية (الأطلس - الكمبيوتر - الخرائط - كل ما سبق)

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تركيز السكان في الوادي والدلتا .
- ٢ - أهمية الخريطة .

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بنى الإنسان القديم منزله من الحديد . ()
- ٢ - قامت الحضارة المصرية القديمة على البحر المتوسط . ()
- ٣ - كان تاج مملكة الجنوب لونه أبيض . ()

ب ما النتائج المترتبة على :

• معرفة المصري القديم الكتابة ؟

أ صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - كانت حياة المصري القديم حياة مستقرة .
- ٢ - سمي عصر استخدام الحديد والنحاس بعصر الحجارة .
- ٣ - ساعدت التجارة على استقرار المصري القديم .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الفترة التي عاش الإنسان فيها قبل معرفة الكتابة . ()
- ٢ - قام بتوحيد البلاد عام ٢٢٠٠ ق . م . ()
- ٣ - مجموعة قرى ومدن انضمت إلى بعضها البعض . ()



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

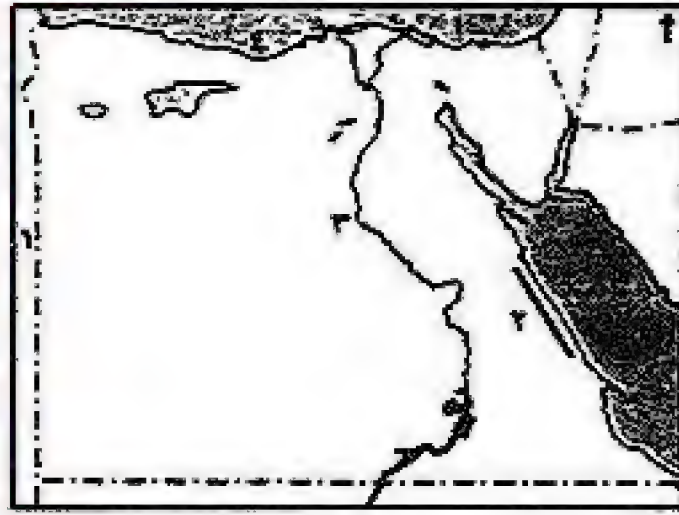
سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



١٥ محافظة المنيا إدارة مغارة التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١ - دولة
٢ - جبال
٣ - نهر
٤ - البحر

ب بم تفسر: اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى ؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - المناخ يقصد به متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة .
٢ - محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان .
٣ - الجهة المقابلة للشمال الجنوب .
٤ - صنع المصري القديم ملابسه من الحرير .

ب اكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الفرد من دولة إلى أخرى .
٢ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة (السهول - الهضاب - الجبال - المنخفضات)
٢ - تستخدم لتحديد سرعة الرياح . (دوارة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - ورق)
٣ - يجري تعداد السكان في مصر مرة كل سنوات . (ثلاث - سبع - عشر - خمس)
٤ - العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
(نهر النيل - الوحدة - الجيش - الموارد المعدنية)

ب ما النتائج المترتبة على : موقع مصر الجغرافي ؟

١ أكمل باستخدام الكلمات التالية : (المتوسط - إفريقيا - أوروبا - جزيرة - أبيض)

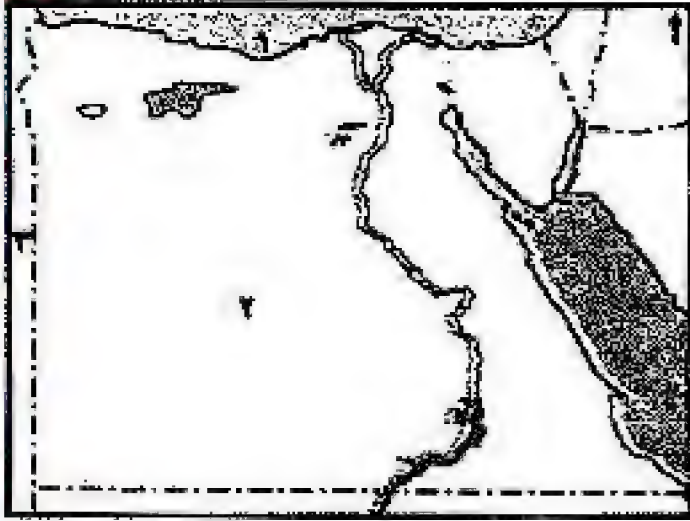
- ١ - تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر الأحمر والبحر
٢ - مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر
٣ - كان تاج مملكة الجنوب لونه وتاج مملكة الشمال لونه أحمر .
٤ - تقع مصر في ملتقى ثلاث قارات هي : آسيا و و

ب اذكر سبباً واحداً ل : قلة النباتات الطبيعي في مصر .



١٦ محافظة أسيوط مديرية التربية والتعليم

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ - البحر

٢ - الصحراء

٢ - دولة

ب بم تفسر ؟ :

١ - ندرة النباتات الطبيعية في مصر .

٢ - ازدهام السكان في الوادي والدلتا .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ()

٢ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل ١٠ سنوات . ()

٣ - المناخ متوسط حالة الجوف فترة زمنية طويلة . ()

٤ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()

٥ - لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()

ب اكتب المفهوم العلمي الذي تشير إليه العبارات الآتية :

١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . ()

٢ - هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . ()

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تقع مصر في شمال شرق قارة (أوروبا - آسيا - إفريقيا - أستراليا)

٢ - مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار (الهضبة - الجزيرة - الخليج - السهل الفيضي)

٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان (القاهرة - أسوان - قنا - سوهاج)

ب إلى من ينسب هذا العمل : مؤسس أول أسرة حاكمة في مصر ؟

١ أكمل العبارات الآتية :

١ - كان تاج مملكة الشمال لونه

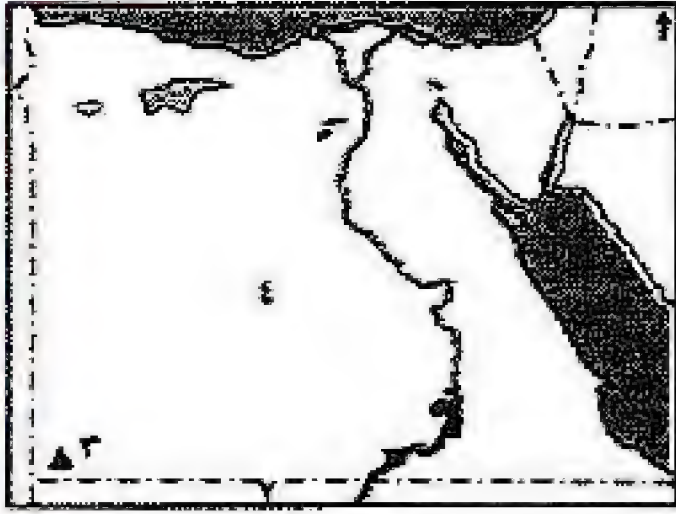
٢ - العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو

٣ - عاش الإنسان المصري قديماً في بداية حياته فوق

ب بم تفسر : بناء الملك مينا مدينة من تفر ؟



١٧ محافظة سوهاج إدارة أخصيم التعليمية



١. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٢ - جبل
- ٤ - الصحراء

ب. ما المقصود بكل من : ١ - الخريطة . ٢ - المناخ ؟

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عاصمة مملكة الشمال هي
- ٢ - الترمومتر يقيس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- ٢ - تعد قارة إحدى قارات العالم القديم . (أفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

٤. صف المحافظات التالية من حيث كونها جاذبة للسكان أم طاردة للسكان :

- ١ - القاهرة . ٢ - أسوان ٣ - الإسكندرية .

٥. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ()
- ٢ - عاش الإنسان المصري القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس . ()
- ٢ - نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٢٢٠٠ ق . م . ()
- ٤ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة واحدة كل عشر سنوات . ()
- ٥ - يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال . ()

٦. بم تفسر ؟

- ١ - تركّز معظم سكان مصر في وادي النيل والدلتا .
- ٢ - نزول المصري قديماً من فوق الهضاب إلى وادي النيل .
- ٣ - أهمية دليل الرموز والألوان في الخريطة .

٧. صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

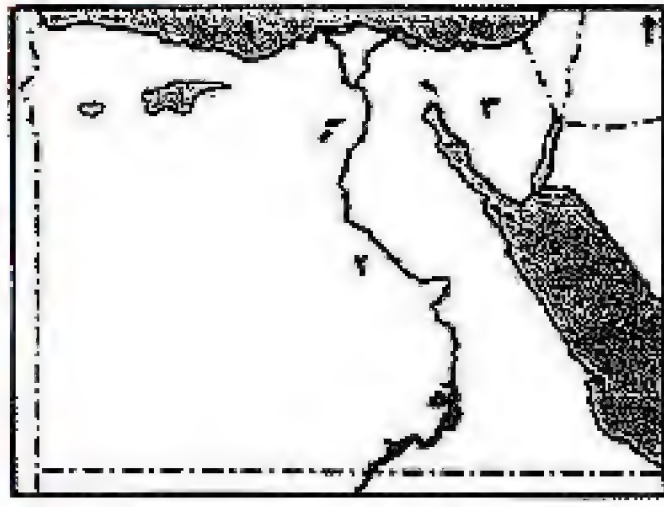
- ١ - مصر من أقدم الدول التي طبقت التعداد السكاني في العصر القديم .
- ٢ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الأطلنطي .
- ٢ - صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس .
- ٤ - سجل المصري القديم حياته بالكتابة الفارسية .

٨. اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ()
- ٢ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . ()
- ٢ - مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية المسطح . ()



١٨ محافظة قنا توجيه الدراسات الاجتماعية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٢ - شبه جزيرة

ب ما المقصود بكل من ؟ :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
- ٢ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة
- ٢ - من المحافظات الجاذبة للسكان
- ٢ - تستخدم في تعليم الدراسات الاجتماعية
- (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)
- ٤ - يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة
- (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان بالكتابة ؟

١ صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - السهم الموجود في أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .
- ٢ - استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة الصناعة .
- ٣ - كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر .
- ٤ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا .

ب بم تفسر : يزداد تركيز السكان في وادي النيل ؟

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

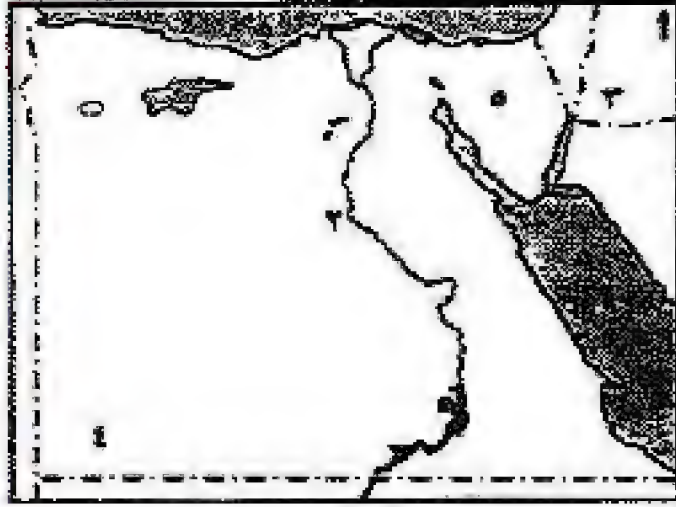
- ١ - سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .
- ٢ - كل حدود مصر حدود طبيعية .
- ٢ - يندر السكان في الصحاري المصرية لصعوبة الانتقال بها .
- ٤ - السهول الفيضية تشكل الأرض الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه .

ب بم تفسر : أهمية دراسة الطقس ؟



١٩ محافظة أسوان مديرية التربية والتعليم

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - نهـر
- ٣ - سهم يشير إلى اتجاه
- ٤ - جـبـل
- ٥ - شبه جزيرة

ب ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من الآتي :

- ١ - النسر - الزرافة - الصقر - البط البري .
- ٢ - ليبيا - البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج العقبة .
- ٣ - شمال - جنوب - شرق - شمال شرق .

ج بم تفسر ؟ :

- ١ - كثرة تقل وترحال المصري القديم فوق الهضاب .
- ٢ - بناء الملك مينا لمدينة (من نقر) .

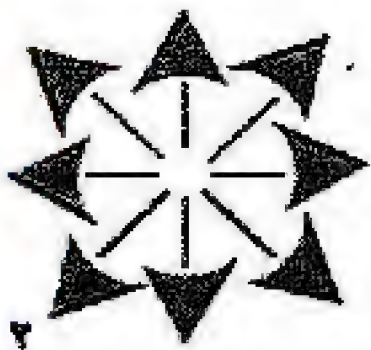
د اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الخريطة رسم توضيحي لتفاصيل جزء من سطح الأرض . ()
- ٢ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()
- ٣ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات . ()
- ٤ - يتركز السكان في مصر في وادي النيل ودلتاه . ()
- ٥ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية . ()

ه اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان . (.....)
- ٢ - انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى . (.....)
- ٣ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (.....)
- ٤ - ساعد على حماية البلاد من خطر المعتدين . (.....)

و أمامك شكل يوضح الجهات الأصلية والفرعية ، وضح مدلول الأرقام عليه :



- ١ - اتجاه
- ٢ - اتجاه



1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يحد مصر من الجنوب
(السودان - ليبيا - البحر المتوسط)
- ٢ - تعد قارة إحدى قارات العالم القديم .
(أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية)
- ٣ - تمتد بطول ساحل البحر الأحمر
(التلال - المنخفضات - الجبال)
- ٤ - الترمومتر يقيس
(كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة)
- ٥ - يندر السكان في مصر في
(الدلتا - الصحارى - الوادى)
- ٦ - صنع الإنسان في عصر المعادن أدواته من
(الحجر - الحديد والنحاس - الخشب)
- ٧ - عاش الإنسان قديماً في بداية حياته فوق
(الجبال - الهضاب - السهول)

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق .
- ٢ - محافظة أسوان من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان .
- ٣ - العصور التاريخية عاش فيها الإنسان قبل معرفة الزراعة .
- ٤ - صنع المصري القديم ملابسه من الصوف .

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يُعد الأطلس من الأدوات المستخدمة في تعلم
- ٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
- ٣ - زادت أهمية مصر بعد حفر
- ٤ - لتحديد اتجاه الرياح يستخدم الرياح .
- ٥ - تعد محافظات الدلتا و..... طاردة للسكان .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - وجود المياه الجوفية في الصحراء القريبة .

ج قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب :

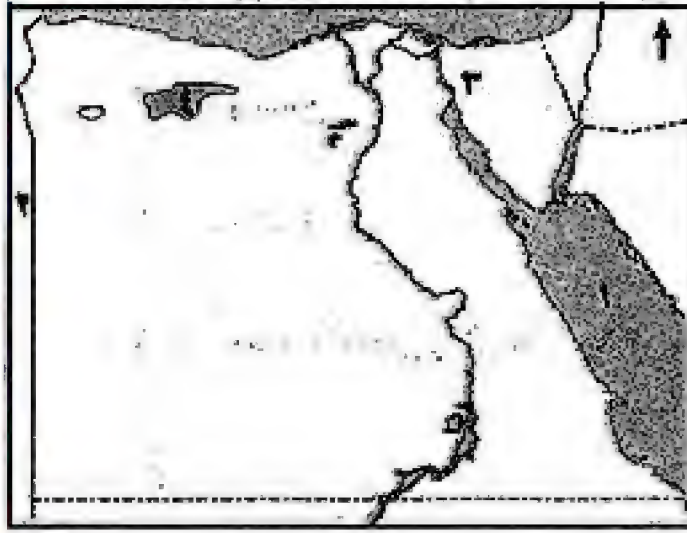
أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		
لون التاج		

**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي**

يجيب عليها
التلميذ

رابعاً: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

١ محافظة القاهرة إدارة حقائق القبة التعليمية



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - دولة
٣ - قناة
٤ - منخفض

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ - تقع جمهورية مصر العربية في قارة
٢ - يندر السكان في مصر في مناطق
٣ - قام الملك بتوحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - أجرى أول تعداد سكاني بمصر عام ١٨٨٢ م . ()
٢ - يعد الجيش من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة . ()
٣ - الطقس وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة . ()

ب بم تفسر ؟: (يكتفى بسبب واحد)

- ١ - أهمية الخريطة في حياتنا .
٢ - هجرة السكان من مكان لآخر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الجهات الأصلية (الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشرق - الجنوب الشرقي)
٢ - من النباتات الطبيعية في مصر (الخروع - القمح - الأرز - الذرة)
٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان (المنيا - القاهرة - جنوب سيناء - شمال سيناء)

ب ما النتائج المترتبة على ؟: (يكتفى بنتيجة واحدة)

- ١ - معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة .
٢ - اكتشاف الإنسان المصري القديم للنار .

١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . (.....)
٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (.....)
٣ - الفترة التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة . (.....)

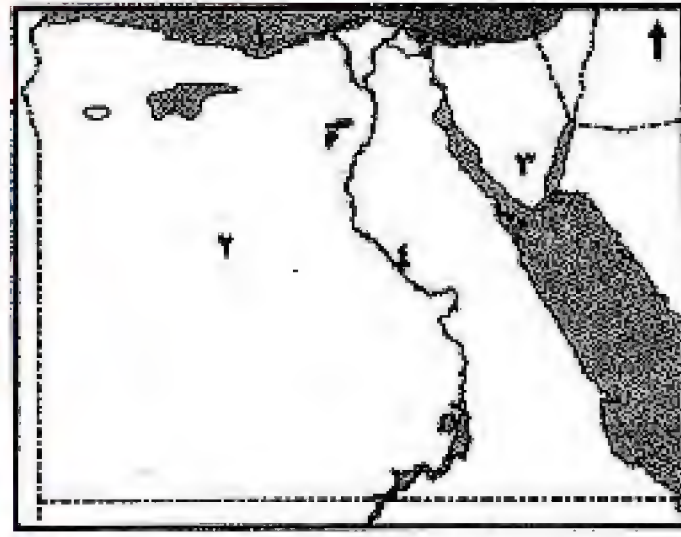
ب « عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال ، وعرف الاستقرار بعد نزوله إلى الوادي » ..

فس ضوء العبارة أجب :

- ١ - أكمل : استخدم المصري القديم في صنع ملابسه
٢ - اذكر السبب : كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .



محافظة الجيزة إدارة جنوب الجيزة التعليمية



أ. أمامك خريطة صماء لمصر حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - الصحراء
٣ - شبه جزيرة
٤ - نهر

ب. ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

- ١ - الجبال .
٢ - الآثار .
٣ - أطلس ..
٤ - الهضبة .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان (الصناعة - الرعي - الكتابة - النار)
٢ - أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هي (بحيرة - جزيرة - شبه جزيرة - خليج)
٣ - كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب . (بوتو - نخب - أون - طيبة)
٤ - يعد من النباتات الطبيعي في مصر . (القطن - القمح - الأرز - الصبار)

ب. اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي :

- ١ - بناء الملك مينا لمدينة من نفر .
٢ - يندر وجود السكان في المناطق الصحراوية .

أ. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يتركز سكان مصر في وادي النيل ودلتاه . ()
٢ - كان للجيش المصري دور مهم في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()
٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()
٤ - توصل الإنسان المصري القديم لصناعة الفخار في العصر الحجري الحديث . ()

ب. اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

- ١ - اعتدال مناخ مصر .
٢ - وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها .

أ. اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدول . (.....)
٢ - شكل من أشكال الكتابة المصرية القديمة عبارة عن صور ورسوم . (.....)
٣ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (.....)
٤ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (.....)

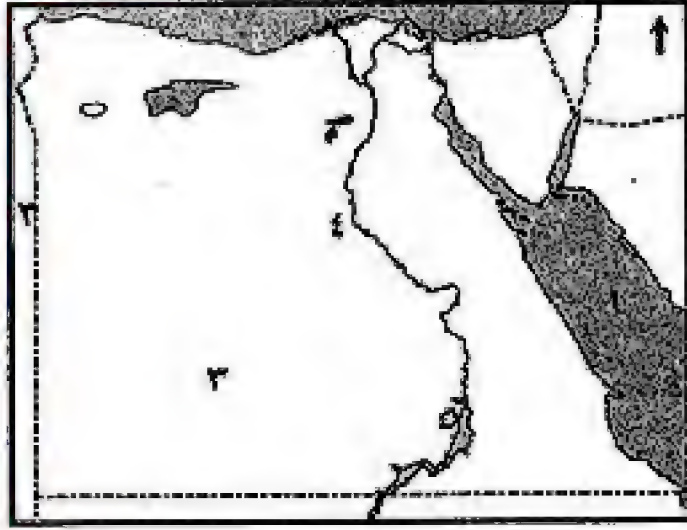
ب. ما الفرق بين ؟:

- ١ - الطقس والمناخ .
٢ - مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث الشعار ولون التاج .



٣ محافظة الإسكندرية مديرية وسط التعليمية

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - الصحراء
- ٤ - نهر

ب اذكر اثنين من:

- ١ - عناصر الخريطة .
- ٢ - المسطحات المائية .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية (الرحلات - المسطرة - الترمومتر - مقياس المطر)
- ٢ - من قارات العالم القديم قارة (أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا)
- ٣ - الحدود الشمالية لمصر حدود (طبيعية - بشرية - طبيعية وبشرية - برية)
- ٤ - يحدد اتجاه الرياح باستخدام (المتر - دوائر الرياح - مقياس المطر - الترمومتر)
- ٥ - من المناطق المزدحمة بالسكان منطقة (الواحات - الصحراء - الدلتا - الواحات)

ب قارن بين :

هجرة خارجية	هجرة داخلية
.....
.....

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال . ()
- ٢ - تمتد السهول الساحلية على جانبي نهر النيل ودلتاه . ()
- ٣ - الطقس هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ()
- ٤ - تعد محافظات الصعيد والدلتا من المحافظات الطاردة للسكان . ()

ب صنف عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة (المناخ - الجيش - الوحدة - الموارد المعدنية) :

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....
.....

١ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(نخب - الكتابة - الطبيعة - مينا - مسئولية)

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان



٢ - الملك هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة .

٣ - كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب .

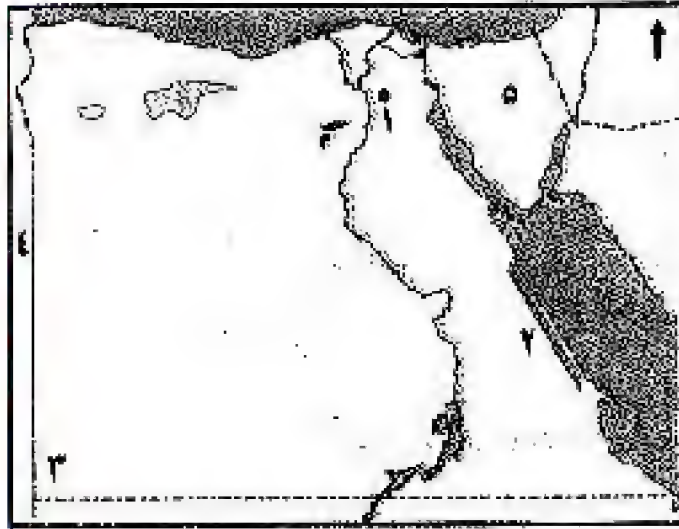
٤ - اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى

٥ - شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة المصري القديم النار ؟

٤ محافظة القليوبية إدارة بنها التعليمية

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .

٢ - جبال - هضبة

٤ - دولة - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟

١ - ازدياد تركيز السكان في الوادي والدلتا .

٢ - تبدل حياة الإنسان المصري القديم من التثقل والترحال إلى الاستقرار .

أ أكمل العبارات الآتية ، بكلمات مناسبة لكل عبارة :

١ - تمد لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

٢ - تقع مصر في قارة وهي إحدى قارات العالم القديم .

٣ - زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر

٤ - يحدد اتجاه الرياح بجهاز

٥ - اتخذت الدولة الموحدة من مدينة عاصمة لها عام ٤٢٤٢ ق.م .

ب صنف حدود مصر الآتية وفقاً للجدول الآتي : (الحد الشمالي - الحد الجنوبي)

حدود طبيعية	حدود بشرية

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تساعدنا الخريطة على التعرف على الأماكن والمواقع . ()

٢ - يدل اللون الأخضر على المناطق متوسطة الارتفاع . ()

٣ - تعتبر السهول الساحلية مساحة من الأرض مستوية تكونت من رواسب الأنهار . ()

٤ - تقوم جمهورية مصر العربية بعمل تعداد للسكان مرة كل خمس سنوات . ()

٥ - يعد العصر الحجري القديم من عصور ما قبل التاريخ . ()

ب اكتب أهم إنجازات الملك مينا :

١ - ٢ -



أ صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :

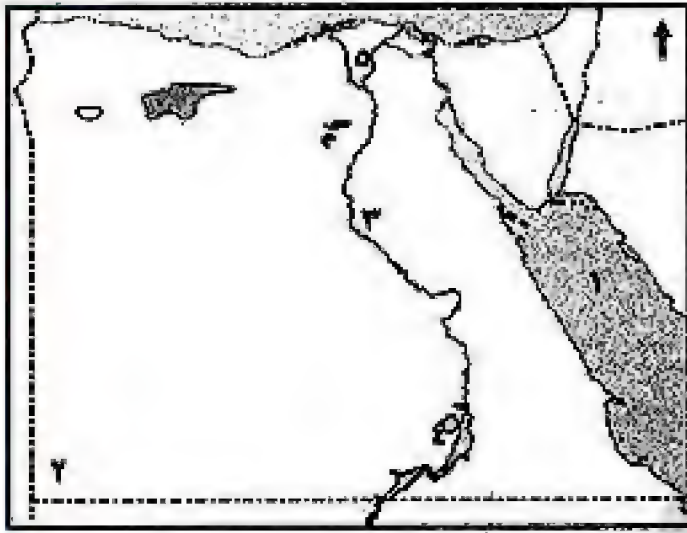
- ١ - يوجد في الخريطة سهم يشير دائماً إلى اتجاه الشرق . (.....)
- ٢ - يعد انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة هجرة خارجية . (.....)
- ٣ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة نخب ولون تاجها أحمر . (.....)
- ٤ - يعد الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - دراسة الإنسان للطقس .
- ٢ - معرفة المصري القديم للكتابة .

إدارة بركة السبع التعليمية

محافظه المنوفية



أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - وادى
- ٣ - جبل
- ٤ - بحيرة
- ٥ - عاصمة مملكة الشمال

ب اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- ١ - قلة النبات الطبيعي في مصر .
- ٢ - أهمية الجيش في مصر القديمة .

أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - السهم الموجود على الخريطة يشير دائماً إلى اتجاه
- ٢ - هو وصف حالة الجو في مدة زمنية طويلة .
- ٣ - التعداد السكاني هو
- ٤ - أطلق العرب على قلعة من نجر اسم
- ٥ - من العوامل الطبيعية للحضارة المصرية القديمة

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .

(.....)

(.....)

- ٢ - كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء أكان مادياً أو ثقافياً .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من قارات العالم القديم (أستراليا - أمريكا الشمالية - آسيا - أنتاركتيكا)
- ٢ - يحد مصر من الجنوب (جمهورية السودان - البحر المتوسط - ليبيا - البحر الأحمر)
- ٣ - تمتد بطول ساحل البحر الأحمر (تلال - جبال - هضاب - منخفضات)
- ٤ - يزداد عدد السكان في (الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية)
- ٥ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - أهمية موقع مصر .
- ٢ - معرفة الزراعة للمصري القديم .

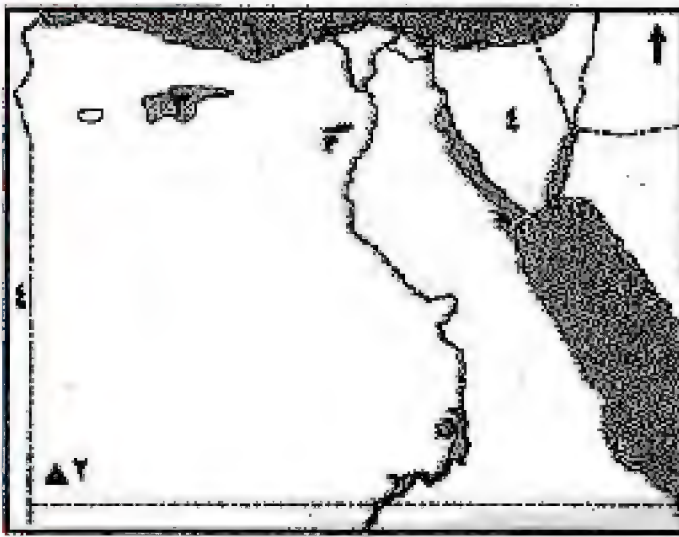


١. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ()
 - ٢ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ()
 - ٣ - صنع الإنسان المصري القديم أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس . ()
 - ٤ - خرج الملك مينا من مدينة طيبة . ()
 - ٥ - كان تلويث نهر النيل قديماً يعد من أكبر الجرائم . ()
- ب. ماذا كان يحدث إذا : لم يتم حفر قناة السويس ؟

٦ محافظة الشرقية إدارة فاقوس التعليمية

١. أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - جبل
- ٣ - منخفض
- ٤ - شبه جزيرة

ب. اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ()
- ٢ - حدود تفصل بين محافظات الدولة . ()
- ٣ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ()
- ٤ - مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح أو شبه مستوية . ()

١. أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - مناخ مصر حار في فصل ممطر في فصل
- ٢ - تقع جمهورية مصر العربية في قارة
- ٣ - تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٤ - تحد مصر من الجنوب دولة

ب. بم تفسر ؟

- ١ - أهمية عنوان الخريطة .
- ٢ - أهمية الطقس .
- ٣ - تركيز معظم سكان مصر في وادي النيل ودلتاه .

١. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٢ - كانت حياة المصري القديم مستقرة فوق الهضاب . ()
- ٣ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر . ()
- ٤ - لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()



ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - عرف المصري القديم الكتابة
- ٢ - صنع المصري القديم ملابسه من
- ٣ - العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
- ٤ - نجح في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق م .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

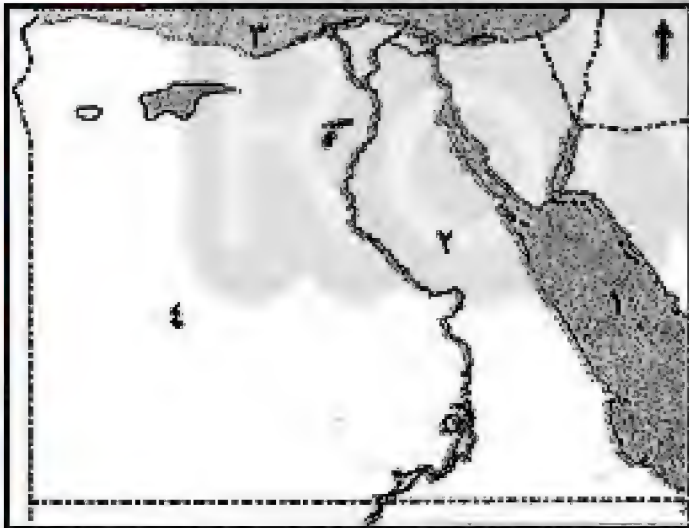
- ١ - نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من (آثار - زراعة - مصانع - حقول)
- ٢ - بنى المصري القديم مساكنه من (الذهب - الحديد - الطوب اللبن - الفخار)
- ٣ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية (نهر النيل - الجيش - المناخ - الثروات المعدنية)
- ٤ - سكن المصري القديم فوق الهضاب في (الكهوف - الأهرام - الأبراج - المنازل)

ب أكمل بيانات الجدول الآتي :

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار	لون القاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

٧ محافظة الغربية إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - البحر
- ٤ - الصحراء

ب ماذا يحدث إذا ؟

- ١ - لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .
- ٢ - رسمت الخريطة بدون عنوان .
- ٣ - لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ()
- ٢ - تفيدنا الدراسات الاجتماعية في التعرف على أشكال السطح . ()
- ٣ - تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . ()
- ٤ - تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي . ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . ()
- ٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها . ()



- ٣ - انتقال الأفراد من مكان لآخر .
٤ - رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان
وبمقياس رسم محدد .
(.....)

١ اكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الحدود الشمالية لمصر حدود
٢ - تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .
٣ - يعتبر نهر أطول أنهار العالم .
٤ - تعتبر محافظة ومحافظة طاردة للسكان .

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - معرفة الإنسان الزراعة . ٢ - تنوع المناخ في مصر . ٣ - معرفة الإنسان المصري للكتابة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

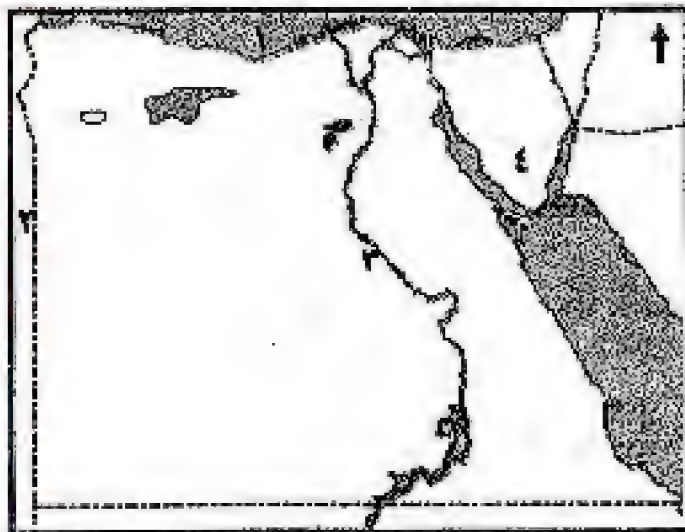
- ١ - سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
(الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
٢ - بدأت الكتابة عن الشيء برسمه في شكل
(صور - حروف - أرقام - نقاط)
٣ - عاش المصري القديم في بداية حياته على
(الجبال - الهضاب - التلال - السهول)
٤ - شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه يعد
(ولاء - انتماء - مسئولية - تعاون)

ب من أكون ؟

- ١ - مؤسس الأسرة الفرعونية الأولى ، وموحد القطرين .
٢ - الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
٣ - السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
٤ - مدينة بنى حولها سور أبيض لتكون عاصمة للبلاد .
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

٨ محافظة الدقهلية مديرية شرق المنصورة التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
٢ - دولة
٣ - نهر
٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟

- ١ - بناء جيش قوى في مصر القديمة .
٢ - كان المصري القديم دائم التنقل والترحال فوق الهضاب .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تعد مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .
(الجيزة - الإسكندرية - القاهرة - السويس)
- ٢ - توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في
(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر الحديد - عصر الدولة الحديثة)
- ٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان
(الإسكندرية - أسيوط - مطروح - سوهاج)
- ٤ - صنع المصري القديم ملابسه من
(الصوف - الكتان وجلود الحيوانات - الحرير - القطن)
- ٥ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى
(جزيرة - هضبة - جبل - سهل)

صوب ما تحته خط :

- ١ - الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية .
- ٢ - خرج الملك مينا من مدينة منف ونجح في توحيد البلاد .

أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :

- ١ - قارة إفريقيا هي إحدى قارات العالم
- ٢ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة
- ٣ - يوجد سهم على الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٤ - وصف حالة الجولفترة زمنية قصيرة
- ٥ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان . (.....)
- ٢ - نوع من الطوب استخدمه الإنسان المصري القديم في بناء مساكنه . (.....)
- ٣ - نبات ينمو دون تدخل من الإنسان . (.....)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

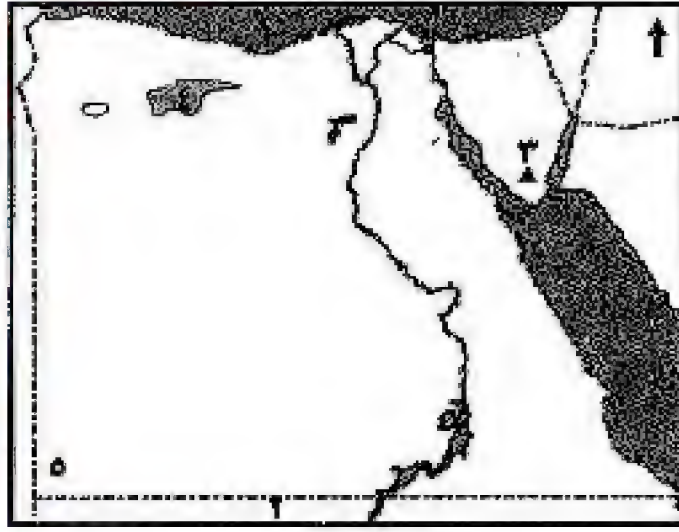
- ١ - يتساوى النمو السكاني في جميع المحافظات . (.....)
- ٢ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة . (.....)
- ٣ - جهة الشرق تقابلها جهة الشمال . (.....)
- ٤ - عرف الإنسان المصري القديم النار . (.....)
- ٥ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . (.....)

ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان الزراعة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



محافظة البحيرة إدارة أبو حمص التعليمية



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - جبل
- ٤ - منخفض
- ٥ - هضبة

ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية الخريطة في حياتنا .
- ٢ - أهمية دراسة الطقس .
- ٣ - هجرة السكان من مكان لآخر .

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٢ - يتركز بعض السكان بالصحراء الغربية في لوجود المياه الجوفية .
- ٣ - استخدم الإنسان أدواته من في العصر الحجري القديم .
- ٤ - كان السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود . (.....)
- ٢ - متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة . (.....)
- ٣ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (.....)

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من النباتات الطبيعية التين الشوكي والصبار ولها فوائد طبية . ()
- ٢ - تعد مصر من الدول التي تعاني من انخفاض معدل نمو السكان . ()
- ٣ - عرف الإنسان المصري الزراعة فوق الهضاب واستأنس الحيوان . ()
- ٤ - خرج الملك مينا من طيبة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٢٢٠٠ ق.م . ()
- ٥ - كان الشعار الذي تميزت به مملكة الجنوب هو زهرة اللوتس . ()

ب عرف ما يلي :

- ١ - مقياس الرسم .
- ٢ - الجبال .
- ٣ - الزيادة الطبيعية .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تطل مصر على البحر الأحمر من جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٢ - صنع الإنسان ملابسه من وجلود الحيوانات . (القطن - الكتان - الصوف - الحرير)
- ٣ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة (بوتو - نخب - طيبة - منف)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية (الموقع - المناخ - الموارد المعدنية - الجيش)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





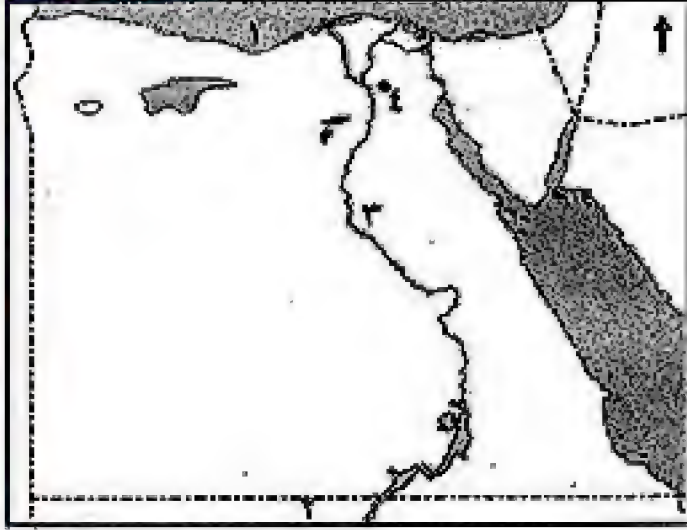
ب) ماذا يحدث إذا ؟

- ١ - رسمت خريطة بدون مفتاح .
- ٢ - لم يتم حفر قناة السويس .
- ٣ - لم تتوفر المياه والتربة الصالحة للزراعة في الوادي والدلتا .

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - نهر
- ٤ - عاصمة مصر

ب) اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- ١ - أهمية عنوان الخريطة .
- ٢ - قلة النبات الطبيعي في مصر .
- ٣ - هجرة السكان من محافظة إلى محافظة أخرى .
- ٤ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ٤ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .

ب) اكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (.....)
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (.....)
- ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول بداخلها . (.....)
- ٤ - وصف حالة الجوفى فترة زمنية قصيرة . (.....)

أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعتبر الرحلات والمكتبة من أدوات تعلم الدراسات . ()
- ٢ - تقوم الزراعة على السواحل الشمالية على المياه الجوفية . ()
- ٣ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٤ - اكتشف المصري القديم مادة النحاس بالصحراء الغربية . ()

ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

- ١ - وضوح حدود مصر السياسية والاعتراف بها دولياً .
- ٢ - قلة المياه في المناطق الصحراوية والجبلية .
- ٣ - معرفة المصري القديم الكتابة الهيروغليفية .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

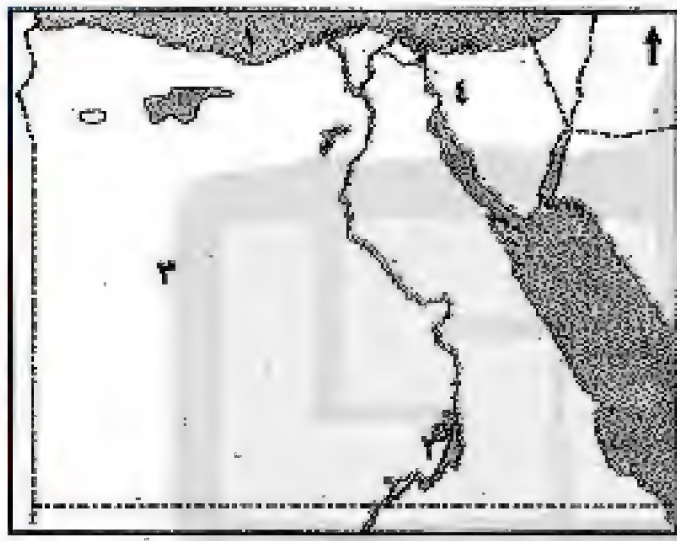
- ١ - الجهة المقابلة للشمال الشرقي
(الجنوب الغربي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الشمال)
- ٢ - يشتمل سطح مصر على
(جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)
- ٣ - من المحافظات الطاردة للسكان
(القاهرة - الإسكندرية - الصعيد - دمياط)
- ٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة
(بوتو - نخب - طيبة - منف)

ب « قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب في دولة واحدة » ..

في ضوء هذه العبارة ، أجب :

- ١ - أكمل : نجح الملك مينا في توحيد سنة ٢٢٠٠ ق.م .
- ٢ - بم تفسر : بناء الملك مينا مدينة من نجر ؟
- ٣ - اذكر نتيجة واحدة : معرفة المصري القديم الزراعة .

١١ محافظة كفر الشيخ إدارة الرياض التعليمية



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - بحيرة
٣ - الصحراء
٤ - قناة

ب بم تفسر ؟ : (يكتفى بذكر سبب واحد)

- ١ - أهمية اكتشاف النار للمصري القديم .
- ٢ - أهمية دراسة الطقس .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم . ()
- ٢ - يتوزع السكان بالتساوي على أرض مصر . ()
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الحجارة . ()
- ٤ - العصور التاريخية هي التي تبدأ بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٥ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات . ()

ب اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- ١ - انتقال الأفراد من مكان لآخر . ()
- ٢ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - لون تاج مملكة الشمال
(أحمر - أصفر - أبيض - أزرق)
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
(الهضاب - الجبال - الجزيرة - السهول)



٢ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة

(التثقل والترحال - الوحدة - نهر النيل - الجيش)

٤ - تقوم مصر بعمل تعداد للسكان كل سنوات .

(سبع - ثمان - تسع - عشر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : (يكتفى بنتيجة واحدة)

١ - حفر قناة السويس .

٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - الحدود الجنوبية لمصر حدود

٢ - بدأ استقرار الإنسان بعد معرفة

٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها

٤ - سجل مينا انتصاراته على لوحة

ب صوب ما تحته خط :

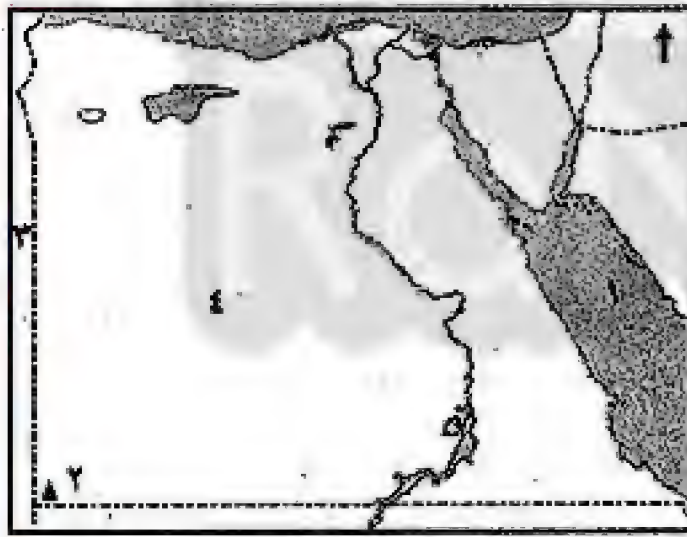
١ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة المناخ .

٢ - السهم الموجود في أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .

٣ - المناطق المزدحمة بالسكان في مصر الوادي ومطروح .

١٢ محافظة السويس إدارة شمال التعليمية

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر

٢ - جبل

٣ - دولة

٤ - الصحراء

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ - الخريطة .

٢ - عصور ما قبل التاريخ .

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافي . ()

٢ - يتوزع عدد سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()

٣ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن من دولته إلى دولة أخرى . ()

٤ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()

ب بم تفسر ؟ :

١ - بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل .

٢ - وجود السكان في الواحات رغم وقوعها في الصحراء الغربية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة
(طيبة - نخب - بوتو - أواريس)
- ٢ - من أشهر المنخفضات في مصر منخفض
(القطارة - الجلف الكبير - العوينات - المغارة)
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من
(القطن - الصوف - الحرير - الكتان)
- ٤ - دراسة الطقس تفيدنا في تحديد
(المحاصيل الزراعية - نوع الملابس التي نرتديها - نوع الصناعات - اتجاه الرياح)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- ٢ - متوسط حالة الجوفى فترة زمنية طويلة .

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
- ٢ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية
- ٣ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر

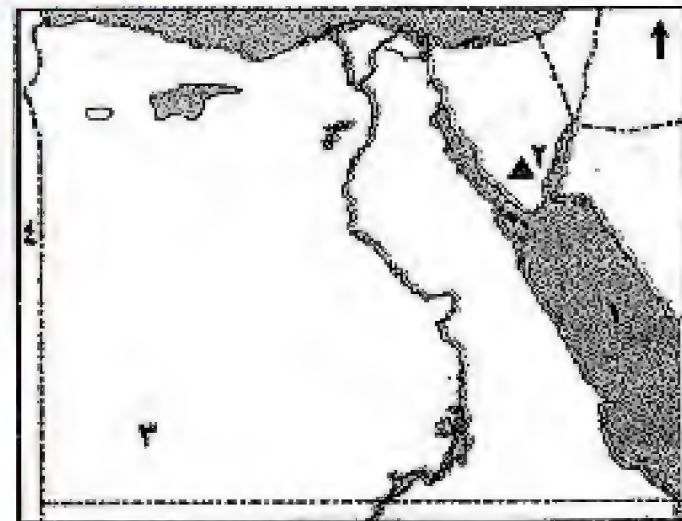
ب قارن بين :

مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - الشعار - لون التاج) .

وحدة المقارنة	العاصمة	الشعار	لون التاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

١٣ محافظة بورسعيد إدارة بورسعيد التعليمية

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - جبل
- ٣ - هضبة
- ٤ - دولة

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- ١ - توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات .
- ٢ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ٣ - الشمال والجنوب والشرق والغرب .
- ٤ - مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

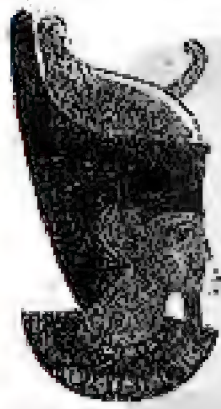
- ١ - الحدود الشمالية لمصر تتمثل في البحر المتوسط ويمثل حدًا بشريًا . ()
- ٢ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على السهول . ()
- ٣ - قارة أستراليا من قارات العالم الجديد . ()

ب بم تفسر : تركيز السكان في وادي النيل والدلتا ؟

ج ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل سنوات . (أربع - خمس - سبع - عشر)
- ٢ - عصور ما قبل التاريخ هي ما قبل معرفة الإنسان
(الزراعة - الصناعة - الكتابة - التجارة)
- ٣ - كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
(الهضاب - الجبال - التلال - البحار)
- ٤ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
(نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)



ب أمامك صورة لمؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة :

(من خلال الصورة وضح الآتى) :

- ١ - صاحب الصورة هو
٢ - لقب بصاحب وملك (الوجه البحرى والقبلى)

١ صنف في الجدول الآتى محافظات مصر الآتية إلى محافظات طاردة وجاذبة للسكان :

(القاهرة - محافظات الصعيد - الإسكندرية - محافظات الدلتا)

محافظات طاردة للسكان	محافظات جاذبة للسكان

ب ١ - ماذا يحدث إذا : لم يجز نهر النيل في مصر ؟

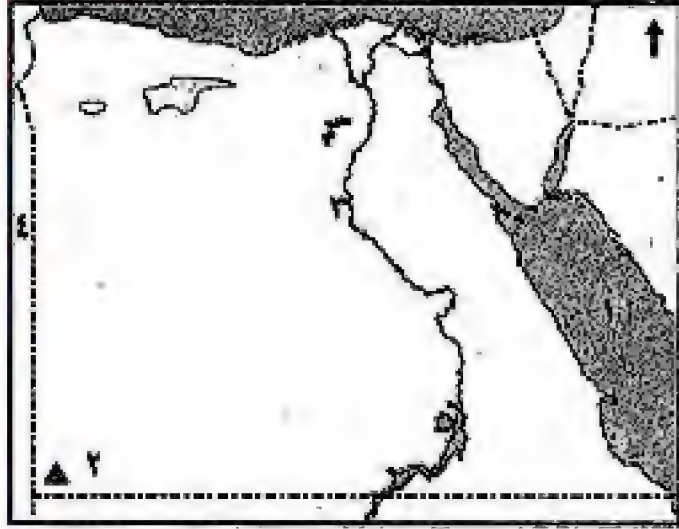
٢ - ما واجبنا نحو مياه نهر النيل ؟

**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي**



١٤ محافظة الإسماعيلية إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - جبل
- ٣ - نهر
- ٤ - دولة

ب اكتب المفهوم العلمي :

- ١ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .
- ٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .
- ٣ - المحافظات التي يخرج منها سكانها .
- ٤ - مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح أو شبه مستوية .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تستخدم دوارة الرياح في تحديد كمية المطر .
- ٢ - تعيش الطيور والحيوانات البرية في المناطق البعيدة الصحراوية أو الزراعية .
- ٣ - يختلف توزيع السكان من محافظة لأخرى .
- ٤ - يساعدنا مفتاح الخريطة على تصغيرها .

ب بم تفسر؟

- ١ - قلة النباتات الطبيعي في مصر .
- ٢ - هجرة الشباب داخل أو خارج مصر .
- ٣ - أهمية دراسة الطقس .

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية
- (الأطلس - الكمبيوتر - الرحلات - جميع ما سبق)
- ٢ - تقوم مصر بعمل تعداد سكاني كل سنوات .
- (أربع - خمس - عشر - سبع)
- ٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان
- (مطروح - بنى سويف - أسيوط - القاهرة)
- ٤ - يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .
- (مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - سهم الشمال)

ب صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - كانت عاصمة الوحدة الأولى ٢٤٢ ق.م منف .
- ٢ - خرج الملك مينا من مدينة نخب .
- ٣ - قارة آسيا من قارات العالم الجديد .
- ٤ - تعد مصر من الدول التي تعاني انخفاض النمو السكاني .



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة
- ٢ - ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد .
- ٣ - توصل المصري القديم في العصر الحجري الحديث إلى صناعة
- ٤ - صنع المصري القديم ملابسه من وجلود الحيوانات .

اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

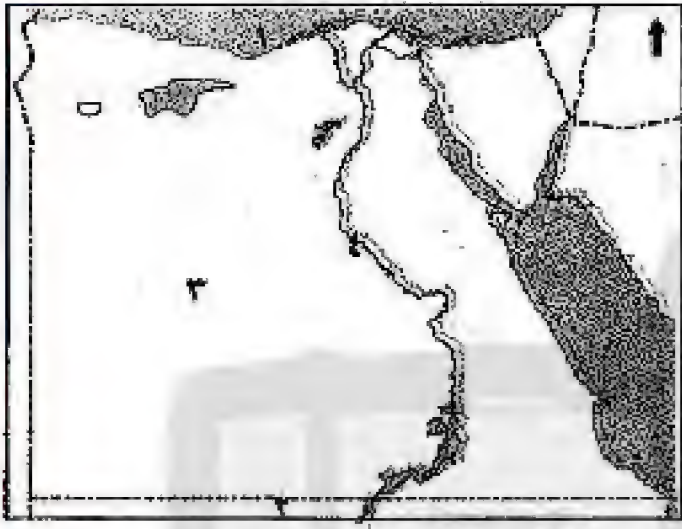
- ١ - اكتشاف المصري القديم النار .
- ٢ - معرفة المصري القديم الكتابة الهيروغليفية .

إدارة طامية التعليمية

محافظة الفيوم

١٥

أمامك خريطة صفاء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - الصحراء
- ٤ - نهر

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .
- ٢ - النبات الذي ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان .
- ٣ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة .
- ٤ - أرض مرتفعة ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان .
- (المنوفية - القاهرة - الصعيد - الشرقية)
- ٢ - عندما استقر المصري القديم في وادي النيل عرف
- (التجارة - الزراعة - الصناعة - الصيد)
- ٣ - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة
- (فلسطين - ليبيا - السودان - الأردن)
- ٤ - تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخرائط - الكمبيوتر - الأطلس - كل ما سبق)
- ٥ - خرج الملك مينا من مدينة لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب .
- (منف - أون - أواريس - طيبة)

بم تفسر ؟

- ١ - أهمية التعداد السكاني .
- ٢ - أهمية الجيش في مصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٢ - يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة . ()
- ٣ - عاش الإنسان المصري في العصر الحجري القديم حياة مستقرة . ()
- ٤ - يعتبر المناخ العامل الرئيسى في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- ٥ - تقاس درجة الحرارة بالترموتر . ()
- ٦ - التلال أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية . ()

ب أكمل الجدول الآتى :

وجه المقارنة	العاصمة	لون التاج
مملكة الشمال		
مملكة الجنوب		

أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

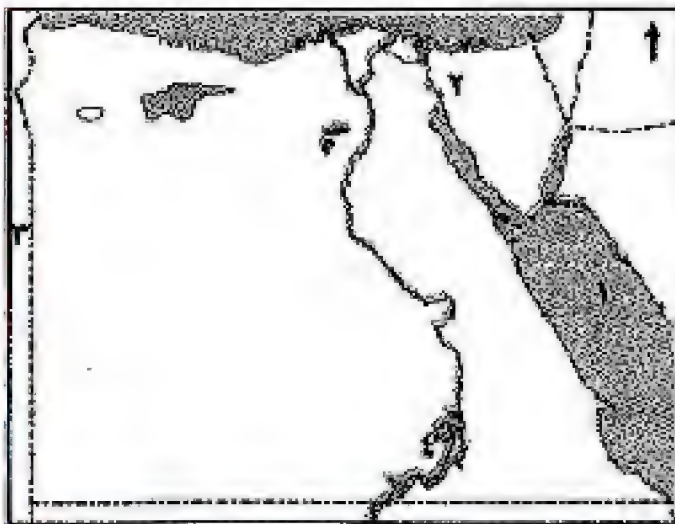
- ١ - تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى من قارة
- ٢ - من المناطق التى ترتفع بها الكثافة السكانية الوادى و
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من
- ٤ - من أعلى الجبال التى توجد بمصر جبل بسيناء .
- ٥ - انتقال الأفراد خارج حدود الدولة تسمى هجرة

ب ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة :

- ١ - الشمال - الشرق - الجنوب الغربى - الجنوب .
- ٢ - الحرارة - الطاقة - الأمطار - الرياح .

١٦ محافظة بنى سويف إدارة الواسطى التعليمية

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - قناة
- ٣ - دولة
- ٤ - بحيرة

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - حفر قناة السويس .
- ٢ - تعلم المصري القديم الزراعة .

نقوم في أي عمل على العلامة دي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - تعد قارة من قارات العالم القديم .
(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)
- ٢ - من الحيوانات البرية في مصر
(الأسد - الفيل - النمر - الثعلب)
- ٣ - تقوم مصر بحصر السكان كل سنوات .
(ثلاث - خمس - سبع - عشر)
- ٤ - في عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من
(الخشب - الحجر - الورق - النحاس)
- ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية مفتاح الخريطة .
٢ - بنى الملك مينا مدينة نمر .

١ أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	العاصمة	التنوع	لون التاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

ب ما المقصود بكل من ؟

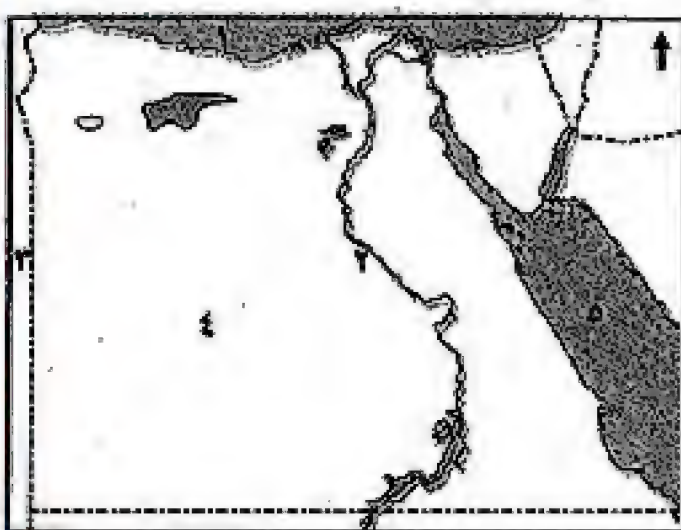
- ١ - الخريطة .
٢ - قارات العالم القديم .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - جهة الشمال من الجهات الأصلية .
٢ - أشهر جبال مصر جبل سانت كاترين .
٣ - نهر النيل هو العامل الرئيسي في قيام الحضارة .
٤ - الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية .

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ : ١ - نهتم بدراسة الطقس .
٢ - يتم توحيد مصر قديماً .

١٧ محافظة المنيا مديرية المنيا التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - دولة
٣ - الصحراء
٤ - البحر
٥ - نهر

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عدداً من الدول .
٣ - رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .



١ اكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(السهل الساحلي - الإنسان - إفريقيا - الأزرق - الطاردة - الجاذبة)

- ١ - اللون في الخريطة يدل على المسطحات المائية .
- ٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٣ - النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ٤ - مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر هي
- ٥ - تعتبر محافظات الصعيد من المحافظات للسكان .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - يساعدنا مقياس الرسم على قراءة وفهم الخريطة . (.....)
- ٢ - أشهر منخفضات مصر منخفض العوينات . (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال . ()
- ٢ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ()
- ٣ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات . ()
- ٤ - الحدود بين محافظات مصر تسمى حدوداً سياسية . ()

ب صل من القائمة (ب) بما يناسبها من القائمة (أ) :

أ

- الحديد والنحاس .
- الطوب اللبن .
- الهضاب .
- نهر النيل .

أ

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ٢ - في عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من
- ٣ - أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة
- ٤ - كان المصري القديم يعيش فوق

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل (حروف - صور - أرقام - نقاط)
- ٢ - كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق م مدينة (نخب - من نضر - أون - طيبة)
- ٣ - خرج مينا من مدينة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب . (بوتو - من نضر - أون - طيبة)
- ٤ - يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)



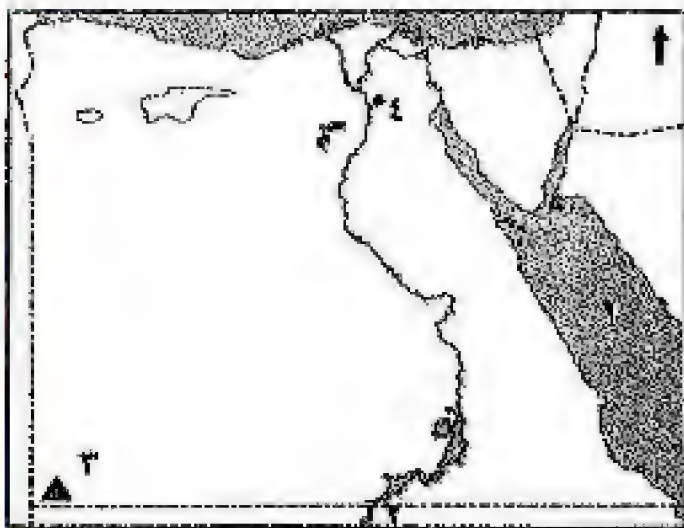
ب) قارن بين مملكتي الشمال والجنوب مستعيناً بالجدول التالي :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		
الشعب		
لون التاج		

إدارة أبو تيج التعليمية

محافظة أسيوط

١٨



أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - جبل
- ٤ - محافظة جاذبة للسكان

ب) اكتب المفهوم الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ()
- ٢ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . ()

أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بعد استقرار الإنسان المصري القديم نشأت المدن ثم القرى . ()
- ٢ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ٣ - كان الإنسان في العصور القديمة دائم الترحال . ()
- ٤ - يتوزع سكان مصر بالتساوي على مساحتها . ()
- ٥ - صنع المصري القديم ملابس من الكتان . ()

ب) ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر الجغرافي ؟

أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

- ١ - المناخ هو وصف حالة الجو في مدة زمنية
- ٢ - تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٣ - من العناصر الأساسية للخريطة
- ٤ - بدأ استقرار المصري القديم بعد معرفة
- ٥ - الزيادة الطبيعية في عدد السكان هي الفرق بين عدد وعدد

ب) بم تفسر : كان الإنسان المصري القديم دائم التنقل والترحال ؟



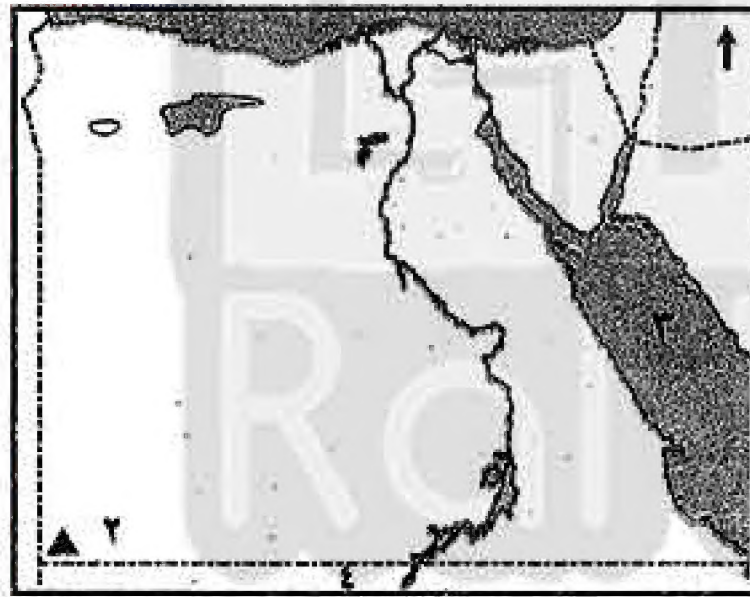
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من قارات العالم الحديث (أوروبا - آسيا - أستراليا - إفريقيا)
- ٢ - تقاس درجة الحرارة باستخدام (دارة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - المتر)
- ٣ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (الجيش - نهر النيل - المناخ - الموارد الطبيعية)
- ٤ - الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والغرب هو (شمال غرب - شمال شرق - جنوب شرق - جنوب غرب)
- ٥ - من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات (الخريطة - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)

ب قارن بين مملكتى الشمال والجنوب حسب الجدول التالى :

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	أوجه المقارنة
		العاصمة
		الشعار

١٩ محافظة سوهاج مديرية إخميم التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - نهر
- ٢ - جبل
- ٣ - البحر
- ٤ - دولة

ب ماذا يقصد بكل من ؟ :

- ١ - الهجرة الداخلية .
- ٢ - السهل الفيضى .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعتبر الدلتا من المناطق نادرة السكان . ()
- ٢ - الصورة رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام رموز وألوان وبمقياس رسم محدد . ()
- ٣ - يدل اللون الأزرق فى الخريطة على المسطحات المائية . ()

ب صنف ما يلى على حسب : (الشمال - الجنوب الغربى - الجنوب - الشرق - الجنوب الشرقى)

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - عرف المصري القديم الحديد في عصر (الكربون - الجليد - المعادن - كل ما سبق)
- ٢ - عندما استقر الإنسان المصري القديم عرف
(الصناعة - الزراعة - التجارة - التعدين)
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من
(الصوف - الكتان - الحرير - القطن)
- ٤ - سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
(الهيروغليفية - الفارسية - اليونانية - العبرية)

ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية اكتشاف النار عند المصري القديم .
- ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

١ « لقد قام الملك مينا بتوحيد البلاد ولبس التاجين وكون جيشاً قوياً » ..

في ضوء العبارة وضع ما يلي :

- ١ - المدينة التي خرج منها الملك مينا مدينة وأنشأ عاصمته (من نفر) وبنى حولها
- ٢ - لقب الملك مينا بـ وسجل أهم انتصاراته على لوحة

ب صوب ما تحته خط :

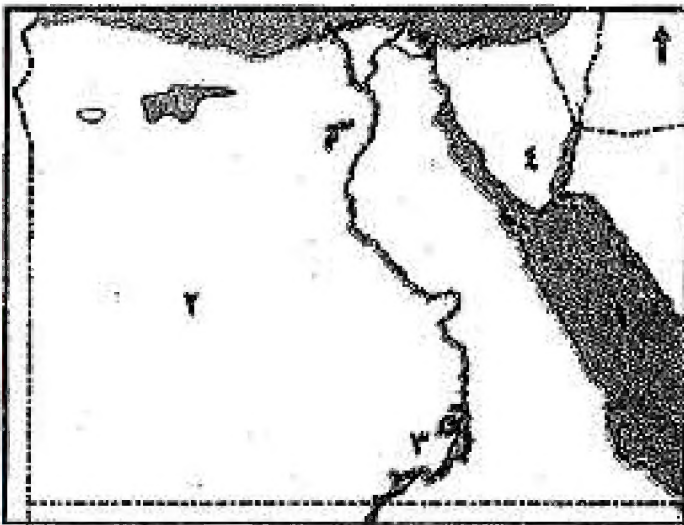
- ١ - في العصر الحجري القديم صنع المصري القديم أدواته من الرخام .
- ٢ - عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الوادي .
- ٣ - كان لون تاج مملكة الجنوب أحمر .
- ٤ - الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

إدارة فرشوط التعليمية

محافظة قنا

٢٠

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - بحيرة
- ٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟

- ١ - ندرة النباتات الطبيعية في مصر .
- ٢ - زيادة أعداد السكان في الوادي والدلتا .

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٢ - الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ()
- ٣ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات . ()
- ب ما المقصود بكل من ؟ : ١ - الزيادة الطبيعية . ٢ - الآثار .

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي في قارة
- ٢ - وصف حالة الجوف في فترة زمنية قصيرة يسمى
- ٣ - كانت مدينة عاصمة مملكة الشمال .
- ٤ - يندر السكان في المناطق
- ب ما النتائج المترتبة على ؟ : ١ - معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة . ٢ - أهمية موقع مصر .

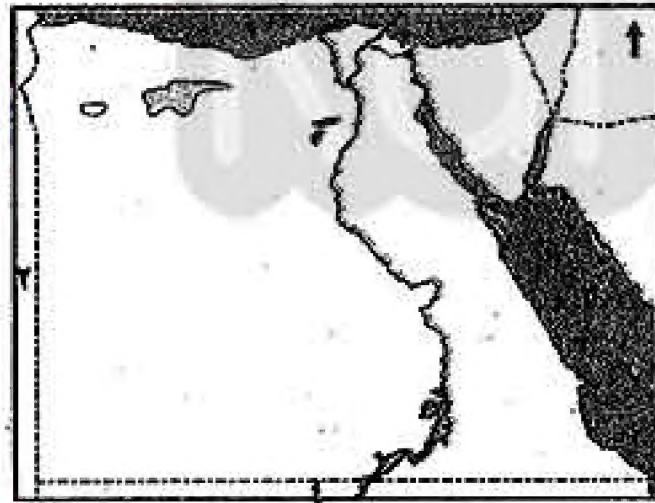
اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - مساحة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . ()
- ٢ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان . ()
- ٣ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . ()
- ب ماذا يحدث إذا لم ؟ : ١ - يحدد اتجاه الشمال على الخريطة . ٢ - يعرف الإنسان المصري القديم الكتابة .

إدارة أرميت التعليمية

محافظه الأقصر

أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - دولة
- ٣ - البحر
- ٤ - دولة

اكتب ما تشير إليه العبارة :

- ١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . ()
- ٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ()

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يساعد اتجاه في تحديد باقى الاتجاهات .
- ٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٣ - تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية .
- ٤ - يندر وجود السكان في المناطق

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ب ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة :

- ١ - الصبار - الخروج - القطن - التين الشوكي .
- ٢ - الحرارة - الملابس - الأمطار - الرياح .
- ٣ - شمال - جنوب - شرق - شمال شرقي .

ا اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ()
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن . ()
- ٣ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة أون . ()
- ٤ - لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار .

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	أوجه المقارنة
		العاصمة
		الشعار

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - صنع المصري قديمًا ملابسه من (القطن - الكتان - الصوف - الحرير)
- ٢ - عندما عرف المصري القديم الزراعة عاش حياة (مستقرة - متنقلة - خوف - قلق)
- ٣ - خرج الملك مينا من مدينة (منف - طيبة - بوتو - من نفر)
- ٤ - وجود المعادن ساعد على قيام (الزراعة - التجارة - الصناعة - الجيش)

د رتب العصور التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

(عصر الحديد - عصر النحاس - العصر الحجري القديم)



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى